

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
Кафедра философии и социологии



Программа
вступительного испытания в аспирантуру
направление подготовки - 39.06.01 Социологические науки
направленность - 22.00.04 Социальная структура, социальные
институты и процессы

Москва - 2018

1. Общие положения

Цель вступительных испытаний - оценка базовых знаний поступающего с точки зрения их достаточности для научной работы по направленности 22.00.08 - Социология управления

Основная тематика охватывает ключевые проблемы

- общепрофессиональных дисциплин по специальности
- специальных дисциплин

Основу настоящей программы составили ключевые положения следующих дисциплин:

Социальная структура и стратификация;

Социальная мобильность в современной России;

Гражданское общество в России;

Социальные конфликты;

Методика научного исследования;

Феномен безработицы в России;

Технология преподавания социологических дисциплин.

Программа состоит из 26 основных тем:

Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации

Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации

Тема 3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция

Тема 4. Теории социальной дифференциации/ интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации

Тема 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры

Тема 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура

Тема 7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика

Тема 8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии

Тема 9. Характерные особенности процессов социального расслоения

Тема 10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников

Тема 11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Тема 12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания

Тема 13. Трансформация элиты; экономическая и политическая элита, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти

14. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития

Тема 15. Имущественная дифференциация слоев российского общества

Тема 16. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

Тема 17. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков

Тема 18. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации

Тема 19. Социальные функции системы образования

Тема 20. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений

Тема 21. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности

Тема 22. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства

Тема 23. Здоровье населения в социальном контексте

Тема 24. Институт семьи как фактор стратификации общества

Тема 25. Субъективный аспект социальной стратификации

Тема 26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Форма проведения экзамена

Вступительный экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету, который включает два вопроса из разных разделов настоящей Программы.

В помещении, где проводятся вступительные испытания, одновременно может находиться то количество экзаменуемых, которое определяется приемной комиссией.

На подготовку к ответу поступающим в аспирантуру предоставляется не более 45-ти минут.

Поступающий, получив билет и время на подготовку, письменно готовит ответы на вопросы, затем устно отвечает, в том числе и на дополнительные вопросы членам экзаменационной комиссии.

Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым - не более «академического часа».

Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена.

Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы.

На вступительных испытаниях запрещено использование справочной литературы, персональных компьютеров, средств связи и иных дополнительных источников информации. Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения. У такого поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания. Поступающий может покинуть аудиторию только тогда, когда он окончательно сдаст все экзаменационные материалы.

При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются.

На вступительном экзамене аспирант должен:

ЗНАТЬ основы социологических теорий, методы социологической науки, основные тенденции и закономерности функционирования

социальных институтов, процессов и технологий управления в современном мире;

УМЕТЬ использовать понятийно-категориальный аппарат социологической науки при описании социальных явлений и процессов;

ВЛАДЕТЬ навыками обобщения и критического оценивания социологических идей и концепций; анализа и прогнозирования социальных событий и процессов.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается. Сданные вступительные экзамены действительны в течение календарного года.

По итогам экзамена выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки

Оценка «отлично» - глубокое знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов; знание основных положений смежных дисциплин; правильные, логически последовательные, полные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» - достаточно полное знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным, частным аспектам ответов.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, устранение неточностей и ошибок при наводящих вопросах экзаменаторов.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов: грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых проблем; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Содержание программы

Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации

Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры. Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Социальные различия между людьми. Иерархическое ранжирование. Понятие социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный.

Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др. Многомерная социальная стратификация.

Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации

Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.

Тема 3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция

Социальные общности, принципы их формирования. Схожие, одинаковые функции и обусловленные ими статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки и т. д.

Роль солидарности в формировании, эффективности, функционировании общности как ассоциации.

Основные типы связи: социальные контакты и социальные взаимодействия. Типы социальных общностей: социальный круг и социальные группы.

Определение социальной группы. Малые группы и большие группы. Формальные и неформальные группы. Социальные группы: целевые группы. Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др. Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.

Тема 4. Теории социальной дифференциации/ интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации

Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа. Определение социальной интеграции и дезинтеграции.

Критерии социально - экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие - доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.

Тема 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры

Понятие «трансформация». Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур; новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т. д.

Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: 1) структурные изменения в экономике; 2) глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; 3) снижение уровня жизни подавляющей части населения; 4. социальная аномия.

Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения. Пути формирования новой социальной структуры, ее состава: 7 плюрализация форм собственности;

трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.

Тема 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура

Понятие гражданского общества Анализ основных элементов гражданского общества.

Особенности формирования гражданского общества в России.

Тема 7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика

Природа социального неравенства Основные тенденции трансформации социальной структуры.

Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.

Процессы обнищания населения и растущего социального расслоения, как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства.

Тема 8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии

Трансформация конфигурации социально-классовой структуры общества, количественное соотношение числа рабочих, служащих, интеллигенции, крестьян, а также их роль. Проблема социально-структурных процессов, детерминированность их качественными изменениями в отношениях собственности, власти, в уровне доходов различных слоев и групп населения.

Новые социальные слои и общности на переходном этапе развития российского общества.

Явление маргинализации целых социальных групп, и социальной дезинтеграции. Субъектная характеристика социальных отношений. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.

Тема 9. Характерные особенности процессов социального расслоения

Характеристика современного российского общества, как общества с сильной социальной поляризацией. Процесс перераспределения труда и капитала в более эффективные сектора экономики.

Социальная структура современного российского общества и его крайняя социальная неустойчивость.

Тема 10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников

Экономические реформы и преобразование базиса общества, плюрализация форм собственности, как причина изменения его социальной структуры: исчезновения одних, появления других социальных слоев и страт. Процесс становления класса собственников и класса наемных работников. Противоречия между новыми классами в труде, связанной с ним сфере трудовой мотивации, материальном положении и в целом качестве жизни.

Тема 11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Состояние адаптации - характеристика отношений индивида с внешней средой. Его особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).

Тема 12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания

Наемные работники в России, как элемент макроструктуры всего общества, социально дифференцированная часть населения. Уровни дифференциации по положению в мезоструктуре и микроструктуре общества.

Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Социальные характеристики рабочего класса в сравнении с другими слоями или группами занятого населения.

Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация. Направления процесса размывания интеллигенции. Стирание границ между высококвалифицированными образованными рабочими и специалистами с высшим образованием, не связанными с властью.

Положение сельского производителя. Размывание доминировавшей государственной собственности. Два типа собственников: индивидуальный (фермерский) и коллективный, развивающийся на базе совхозов и колхозов. Социальная неопределенность производителей в мире стихийно

формирующегося рынка. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».

Тема 13. Трансформация элиты; экономическая и политическая элита, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти

Понятие элиты. Политическая элита, бизнес - элита, как составная часть правящей элиты. Номенклатурные очертания власти в России.

Процесс концентрации власти не только в политике, но и в экономике. Структура новой российской элиты: политики, предприниматели, силовые структуры.

14. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития

Показатель безработицы, как важная характеристика социального неравенства. Замена «увольнения» работников гибкими режимами оплаты труда (неоплаченные отпуска, низкий уровень зарплаты, и др.).

Тема 15. Имущественная дифференциация слоев российского общества

Нарастание имущественной дифференциации, падение реальных денежных доходов населения, изменение в структуре потребления. Богатые и бедные в России. Их количественно - качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум». Социальная стратификация по материальным показателям (капитал, доход, собственность). Борьба за передел сфер влияния многообразных элит.

Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Трансформация границ и критериев классового и социального деления.

Тема 16. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

Социальные институты в системе социальных связей. Формальные и неформальные социальные связи.

Формальные социальные институты, их общий признак. Формальные социальные институты, как фактор, определяющий прочность общества. Развитие общества через развитие социальных институтов. Перерегулирование социальных институтов в результате противоборства общественных сил.

Тема 17. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков

Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации.

Принципиальная особенность властных отношений, их непосредственная ненаблюдаемость. Природе власти, ее направленность, структура и иерархия, выявляемая по косвенным признакам: по характеру принуждения (моральному, юридическому, экономическому и т. п.), по особенностям координирования различных действий в условиях разделения труда.

Тема 18. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации

Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Два вида социальной мобильности: групповая и индивидуальная.

Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей. Изменение механизмы социальной мобильности вследствие перехода к рыночной экономике.

Тема 19. Социальные функции системы образования

Образование как фактор социальной стратификации. Функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

Тема 20. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений

Проблема автономии субъекта в аспекте построения демократического общества.

Автономия, ее основные элементы и уровни. Принятие решений, управляющее воздействие, контроль. Социальная автономия, как способность принимать и осуществлять ответственные решения.

Автономия труда - составляющая социальной автономии. Взаимосвязь между автономией труда и профессиональной структурой. Система иерархических отношений: исполнитель-руководитель.

Социально-групповая, социально-слоевая дифференциация. Социально-корпоративный тип отношений, возникающий на базе корпораций собственников - трудовых коллективов. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника и ее изменение в современных условиях.

Тема 21. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности

Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчиво и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства.

Противоположность интересов различных социальных групп в России, как не до конца сформированном гражданском обществе проявления группового, корпоративного эгоизма.

Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.

Тема 22. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства

Возрастные когорты в системе социально - структурных отношений. Новые участники социально-культурного процесса и «массовый новый контакт» со старым наследием - новое социальное явление.

Рост дифференциации жизненных путей. Ориентировка российской молодежи на мобильный тип карьеры с частой сменой места работы и с переменной профессией; работу в непроизводственных отраслях экономики (торговля, бытовое обслуживание, образование, наука, спорт). Региональные особенности молодежного рынка труда.

Тема 23. Здоровье населения в социальном контексте

Современная парадигма изучения социальной структуры предполагает многомерный иерархический подход, использующий различные критерии, к которым можно отнести и качество здоровья населения.

Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.

Тема 24. Институт семьи как фактор стратификации общества

Семья и школа - основополагающие институты социализации подрастающего поколения. Влияние на эти институты изменения социальных условий и переход от одних общественно-экономических отношений к качественно противоположным.

Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.

Тема 25. Субъективный аспект социальной стратификации

Проблема осознания личностью своей социальной позиции, места в социальной иерархии. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании.

Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

Тема 26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Анализ материалов государственной статистики. Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданиях.

Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах.

Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности.

Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой.

Опрос экспертов, для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке.

Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей, и корреляционных зависимостей между исходными величинами.

Теоретический анализ эмпирической информации - завершающей стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающиеся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных.

3. Перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

Общие теоретические вопросы по социологии

1. Социология как наука. Структура современного социологического знания: макро- и микросоциология, теоретическая и эмпирическая социология.
2. Предмет социологии и ее задачи: понимание и объяснение социальной реальности.
3. О. Конт как родоначальник социологии. Принципы позитивизма.
4. Социологические идеи К. Маркса. Категории общественно-экономические формации, классов и классовой борьбы, революции и эволюции.
5. Социологические взгляды Э. Дюркгейма. Социологический метод. Социальные факты, органическая и механическая солидарность.
6. Социологические идеи М. Вебера. Роль идеальных типов как инструмента познания. Типы социального действия. Теория бюрократии.
7. Интегральная социология П. Сорокина.
8. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон.
9. Символический интеракционизм: Дж. Г. Мид и Г. Блумер.
10. Феноменологическая социология: А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман.
11. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
12. Драматургическая социология И. Гофмана.
13. Теории конфликта: Л. Козер, Р. Дарендорф.
14. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
15. Теория структуризации Э. Гидденса.
16. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё.
17. Теория социальных систем Н. Лумана.
18. Профессиональная этика социолога.
19. Социология М. Фуко.
20. Социологии Ж. Бодрийяра.
21. Позитивистские тенденции в русской социологической мысли второй половины XIX – начала XX века. Географический детерминизм (Л.И. Мечников). Органицизм (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд). Субъективистские перспективы в русской социологии (Н.К. Михайловский, П.Л. Лавров, С.Н. Южаков; Н.И. Кареев).
22. Социологические взгляды М.М. Ковалевского.
23. Марксистское направление в русской социологии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и легальный марксизм. П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев.
24. Неокантианское направление. В.М. Хвостов, П.И. Новгородцев, А.С. Лаппо-Данилевский, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий.
25. Специфика развития российской социологии после 1917 г. Возрождение социологии в СССР и современное её состояние.

Вопросы по направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация». Основные критерии и показатели.
2. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
3. Основные срезы социальной структуры современных обществ: социальные общности макро-, мезо- и микро- уровня.
4. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
5. Социально-демографическая структура: сущность и воспроизводство «социальных различий» и «социального неравенства» применительно к разным социально-демографическим группам.
6. Территориальные общности: структура, сущность, основные элементы и функции.
7. Одномерная и многомерная стратификация. Вертикальная и горизонтальная структура: основные критерии социальной стратификации (власть, собственность, престиж деятельности и др.).
8. Ресурсный подход как новая методологическая парадигма исследований социальной структуры (П. Бурдьё, М. Кастельс, У. Бек, Э. Соренсен и др.).
9. Динамика среднего класса в современной структуре российского общества.
10. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: индикаторы и показатели (коэффициент Джини, коэффициент фондов и др.).
11. Бедные и малообеспеченные слои в современной России. Показатели абсолютной, относительной и субъективной бедности.
12. Трансформация экономической и политической элиты: состав, функции и динамика развития.
13. Российский рабочий класс. Место его представителей в слоевой структуре российского общества.
14. Формирование гражданского общества в России и его влияние на процессы эволюции социальной структуры России.
15. Социальная мобильность в России: основные каналы и факторы мобильности в современном российском обществе.

Вопросы по методология социологических исследований

1. Основные стратегии проведения социологических исследований. Универсальные стадии социологического исследования. Специфика количественной и качественной стратегий в социологическом исследовании.
2. Программа социологического исследования.
3. Теоретическая интерпретация и операционализация основных понятий в социологическом исследовании, типичные ошибки.
4. Основные подходы в качественных исследованиях. Этнографический подход: специфика, возможности и ограничения. Изучение случая (case study): специфика, возможности и ограничения. Обоснованная теория (Grounded Theory): специфика, возможности и ограничения.
5. Биографический метод как особая стратегия социологического исследования.
6. Вопрос в формализованном опросе, его структура и функции. Классификация вопросов. Возможности и ограничения закрытых и открытых вопросов.
7. Возможности и ограничения метода неформализованного интервью в социологии.
8. Биографическое интервью: возможности, ограничения, ситуации применения. Этапы организации и проведения биографического интервью.
9. Фокус-группы в социологическом исследовании. Определение числа и размера фокус-групп. Типология вопросов в фокус-группе. Роль модератора в фокус-группе. Критерии проверки при проведении фокус-групп.
10. Наблюдение как метод сбора социологической информации. Классификация видов наблюдения: по степени формализации; по степени участия наблюдателя и т.п. Этические вопросы применения метода наблюдения.
11. Включенное наблюдение. Этапы организации и проведения включенного наблюдения.
12. Эксперимент как метод социологических исследований. Возможности и ограничения метода.
13. Анализ документов как метод социологических исследований.
14. Контент-анализ. Этапы организации и проведения формализованного контент-анализа.
15. Качественный анализ текстов. Этапы организации и проведения качественного анализа текстов.
16. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие репрезентативности. Основа выборки и единицы отбора. Типы выборок. Простая случайная выборка. Механический отбор и отбор с использованием случайных чисел. Стратифицированная выборка. Кластерная выборка. Многоступенчатые выборки.
17. Шкалы измерения социальных установок Ликерта, Терстоуна и Гуттмана. Надежность и валидность измерения в социологии.

18. Основные типы диаграмм. График плотности распределения. Диаграммы рассеивания. Гистограммы. Столбиковые диаграммы. Линейные диаграммы. Коробчатые диаграммы. Круговые диаграммы.

19. Статистические зависимости и их измерение. Статистическая зависимость и причинно-следственная связь.

4. Литература

Основная литература

1. Бурдые П. Социология социального пространства. М. 2005.
2. Гидденс Энтони. Социология. М., 2005.
3. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология в 15 томах. Т.15. Стратификация и мобильность. М.: Инфра. 2004. Разделы I, II, IV.
4. Кравченко С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт. 2017.
5. Мертон. Р. Социальная теория и социальная структура. М. 2010.
6. Основы теории коммуникации: Учебник/ под ред. М.А.Василика. М., 2003.
7. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. М.: Институт социологии РАН, 2014.
8. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. – М.: Логос, 2008.

Дополнительная литература

1. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. М.: Логос, 2003. – 355 с.
2. Валлерстайн И., Балибар Э. Раса, нация, классы. Двусмысленные идентичности. М., Логос, 2004.
3. Горшков М.К. Общественные неравенства как объект социологического анализа// Социологические исследования. 2014. №7.
4. Колесникова Н.А., Рябова Е.Л. Гражданское общество в современной России: Монография. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2016.
5. Многоликая глобализация / под ред. П. Бергера и С. Хантингтон; пер. с англ. В. В. Сапова. М.: Аспект Пресс, 2004.
6. Осипова Н.Г. Неравенства в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2014, №2.
7. Чун Ч.В. Рынок труда и трудовая миграция в России в контексте глобализации // М.: ИС РАН, 2008.
8. Аврамова, Е. М. Направления вертикальной мобильности молодых специалистов / Е. М. Аврамова // Общественные науки и современность. 2009. № 6.

9. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М.: Весь мир, 2004.
10. Борисов В. Социальная мобильность в Советской России // Социологические исследования. - 1994. - №4.
11. Восленский М.С. Номенклатура. М., 1991.
12. Глас Д. Социальная мобильность в Великобритании / Д. Глас, Н. И. Лапин // Эмпирическая социология в западной Европе: учебное пособие. – М. : ГУ ВШЭ, 2004.
13. Косова Л. Б. Нереализованные возможности: механизмы мобильности в советском и постсоветском обществе / Л. Б. Косова // Общественные науки и современность. 2009. № 6.
14. Рабочий класс и технический прогресс. Исследование изменений в социальной структуре рабочего класса. / Отв. ред. Осипов Г.В. М.: Вече, 2012.
15. Сорокин П.А. Социальная мобильность. М.: Академия, 2005.
16. Урри Дж. Мобильности. М.: Праксис, 2012.
17. Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. М., 2009.
18. Шкаратан О.И., Ястребова Г.А. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в СССР и современной России // Общественные науки и современность. 2011, №2, с. 5-28.

Справочно-словарные издания:

1. Кравченко А.И. Краткий социологический словарь. М.: Издательство Проспект, 2009.
2. Кравченко С.А. Словарь новейшей социологической лексики (с английскими эквивалентами). М.: МГИМО-Университет, 2011. – 408 с.
3. Кравченко С.А. Социологический толковый англо-русский словарь. М.: МГИМО-Университет, 2012. – 690 с.
4. Социологическая энциклопедия: в 2 т. Т.1-2. - М.: Мысль, 2003.
5. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Под ред. Тощенко Ж.Т. - М.:ЮНИТИ, 2009.
6. Социологическая энциклопедия: в 2 т. Т.1 -2. - М.: Мысль, 2003.

Электронные ресурсы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (<http://wciom.ru>)
2. Институт социологии РАН -(www.isras.ru)
3. Левада-центр (<http://levada.ru>)

4. Общество социологического исследования науки (Science, Technology & Human Values (journal of the Society for Social Studies of Science (4S)) (<http://scholar.lib.vt.edu/eiournals/STHV/style.html>)
5. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <http://fom.ru>; библиотека ФОМ (www.club.fom.ru)
6. Федеральная служба государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru>)
7. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)
8. Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru>)
9. Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.spb.ru>)
10. Журнал «Социологические исследования» (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
11. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://www.nir.ru/socio/socjour.htm))
12. Демоскоп//Электронный журнал (<http://demoscope.ru>)
13. Российская государственная библиотека//электронный каталог (<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>)
14. Президентская библиотека (<http://www.prlib.ru>)
15. Национальная электронная библиотека (<http://www.rusneb.ru>)