



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление

подготовки кадров высшей квалификации

40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы

**12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право**

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	3
1.3. Общая характеристика программы аспирантуры.....	3
1.3.1. Цель программы аспирантуры.....	3
1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры.....	4
1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	6
4. Ресурсное обеспечение реализации программы аспирантуры	27
5. Кадровое обеспечение.....	28
6. Материально-техническое обеспечение.....	28
7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация	28

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(далее – программа аспирантуры) направленности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право реализуемая Академией труда и социальных отношений (АТиСО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (подготовка кадров высшей квалификации) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В программе аспирантуры определяются цели, планируемые результаты освоения программы (компетенции) и результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данной направленности (профилю) и подготовке научно-исследовательской работы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют: Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;

Нормативные правовые акты Академии.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1. Цель программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для освоения профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное

право» и формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, и профессиональных компетенций формируемых АТиСО самостоятельно. При этом программа направлена на формирование специалиста, способного, обладая высоким уровнем общей и профессиональной культуры, профессиональным правосознанием, владея терминологией наук гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, эффективно проводить научные исследования по гражданскому, предпринимательскому, семейному и международному частному праву, опираясь на научные достижения соответствующих наук в России и за рубежом, а также иных правовых и иных социальных наук; качественно преподавать цивилистические дисциплины в рамках образовательных программ среднего и высшего профессионального образования.

1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, включает 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, имеющие диплом специалиста или магистра, и желающие освоить данную программу аспирантуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Академией с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций (умений, знаний, опыта деятельности):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- знания общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- знания основных отраслей российского права;
- знания основных понятий и концепций избранной направленности, а также основных научных трудов ученых в рамках избранной направленности;
- умения осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умения осуществлять поиск, анализ и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умения осваивать научную литературу, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умения изучать и анализировать монографические и иные научные исследования;
- умения самостоятельно работать с различными источниками информации;
- наличия навыков написания научных статей;
- наличия навыков выступлений на научных, научно-практических конференциях.

- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка с учетом современного развития гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также одноименных юридических наук.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (далее - ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области

юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (далее - ПК):

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

- способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2);

- способность к научному теоретическому изложению полученных научных результатов (ПК-3);

способность к аналитическому мышлению в области юриспруденции (ПК-4).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики; программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
--------------------------	---

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1 (Б1.Б.1). Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3; УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Law as a science Тема 2. Human migration Тема 3. Business law challenges Тема 4. Labour Law Тема 5. Real Property Law Тема 6. Social security Тема 7. Forced labour Тема 8. Collective bargaining in the global economy Тема 9. Law firms
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> знать: -лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с профессиональными иноязычными текстами юридической направленности и осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; -грамматику иностранного языка (с морфологическими категориями и синтаксическими структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления юридических документов и научных текстов по правовой тематике -формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы; клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной и перспективной связи); -особенности профессиональной терминологии и значение терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; -основные способы словообразования, используемые в сфере юриспруденции; -идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; -правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов с учетом специфики иноязычной культуры; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения; -основные способы анализа языкового и речевого материала; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); уметь:

	<p>-выявлять языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях научных текстов по проблемам юриспруденции, оформлять высказывания по правилам соответствующего жанра, в соответствии с конкретными коммуникативно-прагматическими задачами;</p> <p>-осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в правовой сфере;</p> <p>-понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки, воспринимать специфику композиционной структуры научного/специального текста;</p> <p>-читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</p> <p>-оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода;</p> <p>-осуществлять письменный перевод научного/специального текста с иностранного на русский язык и с русского языка на иностранный</p> <p>-пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;</p> <p>владеть:</p> <p>-подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклады на иностранном языке;</p> <p>-диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в соответствии с избранной специальностью;</p> <p>-письменной речью, в частности составлять план (конспект) прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме резюме, подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования.</p>
Технология проведения занятий	<p><i>Используются следующие образовательные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология модульно-блочного обучения; - технология проблемного обучения; - технология коммуникативного обучения в сотрудничестве (<i>работа в парах, малых группах и в команде</i>); - личностно-ориентированные технологии; - интегральные технологии (<i>моделирование ситуаций, профессионально-ориентированные задания, case-study</i>); - управленческие технологии (<i>деловые игры, проведение презентаций</i>); - информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) с

	<p>использованием специальных аудиовизуальных средств (<i>занятия в компьютерных классах, использование Интернета, аутентичных видео и аудио программ и т.п.</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология тестирования - проектная технология (<i>индивидуальные, групповые, презентации, выступления на учебных и научно-практических конференциях</i>); - игровые технологии (<i>творческие задания, обучающие и ролевые игры</i>); - технология развития аналитического и критического мышления.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники и учебная литература, специальная литература, нормативно-правовые документы, интернет ресурсы, посвященные проблемам государственного и муниципального управления на иностранном языке; мультимедийные средства, учебные фильмы; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), аппаратура для аудирования, компьютеры с выходом в интернет, для работы в электронной образовательной среде; пакеты ПО общего (текстовые редакторы, программы создания презентаций) и специального (обучающего) назначения.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль компетенций, навыков и умений обучающихся на практических занятиях осуществляется в виде устного и письменного опроса, письменных лексико-грамматических тестов и коммуникативных заданий, заслушивания и обсуждения сообщений и презентаций, написания эссе и контрольных работ контроля самостоятельной работы аспирантов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»**

Цель изучения дисциплины (модуля)	Формирование философской культуры аспиранта, позволяющей самостоятельно анализировать актуальные проблемы научного познания, использовать современные подходы в постановке и решении вопросов правовой теории и практики.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 (Б1.Б2). Дисциплина служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки аспиранта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1: Предмет и основные концепции современной философии науки</p> <p>Раздел 2: Наука в культуре современной цивилизации</p> <p>Раздел 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.</p> <p>Раздел 4: Структура научного знания</p>

	<p>Раздел 5: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p> <p>Раздел 6: Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p> <p>Раздел 7: Общие модели истории науки</p> <p>Раздел 8: Наука как социальный институт</p> <p>Раздел 9: Этика науки. Наука и нравственность. Этнос науки. Социальная и профессиональная ответственность ученого.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения дисциплины аспиранты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и философии науки, ее социальное значение, роль в профессиональной деятельности юриста; - характеристики науки как социального института; ее значение в системе современной культуры и цивилизации; - структуру и закономерности эволюции научного знания, соотношение традиций и революций в науке; - современные философские и методологические проблемы социально-гуманитарных наук; - основные этапы и содержание философских учений о праве и государстве; - историческую эволюцию философско-правовой мысли, основные направления ее развития в современных условиях; - формы и методы научных исследований; их применение в правовой сфере. <p>Аспирант должен понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностную и профессиональную необходимость философской культуры ученого-юриста; - зависимость успеха юридической деятельности от осознания системы ценностей, проявляющихся в сфере юриспруденции; - определяющую роль методологической культуры исследователя в эффективности научных разработок; - жизненную необходимость борьбы с коррупционными явлениями в современном российском обществе. <p>Аспиранты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать и формулировать философско-методологические и нравственные установки профессиональной деятельности; - анализировать исторические условия и факторы эволюции права и правовой деятельности; - применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем юридической науки и практики; - самостоятельно изучать и анализировать историческую и философскую литературу; - нацеливать профессиональную деятельность на противодействие негативным явлениям в области правосознания граждан. <p>Аспиранты должны владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельного осмысления основными направлениями развития методологии научного исследования; - опытом использования достижений историко-правовой и философско-правовой мысли в правовой деятельности; - навыками самосознания, самостоятельного формирования личности юриста, комплекса его профессиональных качеств.

	- методами применения инновационных технологий в научных исследованиях.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме. Коллоквиумы содержат элементы дискуссий, разбора теоретических и практических проблем.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки. Компьютерные средства хранения и обработки информации. Технические средства обучения. Электронный Интернет-ресурс. Фонд презентаций по темам дисциплины. Электронный обучающий комплект.
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль в ходе коллоквиумов.
Форма Промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика научного исследования»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области методов, приёмов, форм осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; - научение аспирантов методикам анализа состояния правовых отношений в стране, судебной практики, юридического познания, правопорядка и законности, определения последствий подготавливаемых или принятых решений; - овладение аспирантами способами оптимального и эффективного применения методов научного исследования для подготовки обзоров по отдельным темам профессиональной деятельности и по представлению результатов исследований для других специалистов; - стимулирование потребности к активному использованию аспирантами методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении вопросов установления в стране законности правопорядка; - развитие компетенций у аспирантов по анализу ими видов практик и других социальных феноменов, формирование у них методологической культуры мышления и практического действия; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала.
Место дисциплины в структуре	«Методика научного исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла гуманитарных дисциплин

<p>программы аспирантуры</p>	<p>по подготовке кадров высшей квалификации.</p> <p>Курс «Методика научного исследования» предваряет изучение многих специальных дисциплин аспирантами, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.</p> <p>В настоящее время для успешной деятельности в любой сфере выпускник аспирантуры должен обладать глубокими знаниями по методологии и методике научных исследований проблем, относящихся к юридической деятельности.</p> <p>Задача курса – обеспечить получение аспирантами знаний о сути научного исследования, сформировать необходимые умения, навыки и компетенции в области методологии и методики научных исследований, помочь им овладеть логико-методологическими технологиями для выполнения профессиональных задач по изучению значимых для деятельности юриста проблем.</p> <p>В процессе освоения учебной дисциплины «Методика научного исследования» у аспирантов должно быть выработано убеждение, что оптимальная организация исследовательской деятельности <i>невозможна</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> во-первых, без <i>знаний</i> методологии и методики исследования; во-вторых, без <i>знаний</i> методов, способов, приёмов, правил, форм анализа, синтеза, индукции, дедукции; в-третьих, без <i>умений</i> и <i>навыков</i> эти методы, способы, приёмы, правила и формы оптимально и эффективно использовать в практической работе; в-четвёртых, без <i>владения</i> логико-методологическими и методическими процессами познания предметов, явлений и процессов реальной действительности.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК – 1; ОПК -1; ОПК – 4.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Виды исследовательских работ</p> <p>Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы.</p> <p>Тема 2. Основные понятия исследовательской работы</p> <p>Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория.</p> <p>Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.</p> <p>Тема 3. Этапы работы в процессе исследования</p> <p>Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы.</p>

	<p>Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.</p> <p>Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета.</p> <p>Тема 4. Структура научно-исследовательской работы</p> <p>Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Структура включает также титульный лист, оглавление, список литературы.</p> <p>Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования.</p> <p>Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе.</p> <p>Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.</p> <p>Тема 5. Правила оформления научно-исследовательской работы</p> <p>Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и других источников.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Методика научного исследования» аспирант должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о содержании наиболее значимых современных научных достижений по методологии и методикам научных исследований; - о роли и значении методологии и методики научных исследований в оптимизации процесса выявления природы и сущности предметов профессиональной деятельности юристов; - о способах, средствах и приёмах логико-методического подхода к анализу юридической, в том числе и судебной, практики, проблем возникновения, становления и развития права, связях права, закона, государства и граждан страны; - о методах исследования и анализа материалов и текстов, которые предстают перед управленцем в процессе его профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, категории, методы, способы, правила, приёмы, используемые в методологии и методике научного исследования предметов, включённых в теорию и практику деятельности юристов как научных работников и преподавателей; - логику методологии и методики научного исследования

	<p>предметов, включённых в теорию и практику деятельности юристов как научных работников и преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, этапы научного исследования предметов, включённых в теорию и практику деятельности юристов как научных работников и преподавателей; - критерии истинности знаний, получаемых в процессе исследования предметов, включённых в теорию и практику деятельности юристов как научных работников и преподавателей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально использовать методологию и методику научного исследования предметов, включённых в теорию и практику деятельности юристов как научных работников и преподавателей; - выбирать оптимальный и эффективный вариант научного исследования предметов, включённых в теорию и практику деятельности юристов как научных работников и преподавателей; - оценивать результаты использования методологии и методики научного исследования предметов, включённых в теорию и практику деятельности юристов как научных работников и преподавателей; - использовать различные виды методик для исследований в сфере деятельности специалиста в области государственного и муниципального управления. <p>Теоретические занятия по освоению материала курса «Методика научного исследования» дополняются самостоятельной работой по реализации проектного задания: созданию методической разработки вида исследования по конкретному материалу и примеру из практики юридической деятельности выпускника аспирантуры как научного работника и преподавателя.</p>
Технология проведения занятий	<p>Лекционные занятия проводятся в традиционной и интерактивной формах.</p> <p>Коллоквиумы, практические занятия содержат элементы дискуссий, разбора теоретических и практических проблем, тестирования по изучаемому материалу.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки.</p> <p>Компьютерные средства хранения и обработки информации.</p> <p>Технические средства обучения.</p> <p>Электронный Интернет-ресурс.</p> <p>Фонд презентаций по темам дисциплины.</p> <p>Электронный обучающий комплект.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контроль в ходе коллоквиумов</p> <p>Письменная работа (реферат)</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с рабочим учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6, ОПК -3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Тема 1. <i>Роль высшего образования в современной цивилизации.</i> Роль высшего образования в современной цивилизации. Место технического университета в российском образовательном пространстве. Фундаментализация образования в высшей школе. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в современном образовании. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Информатизация образовательного процесса.</p> <p>Тема 2. <i>Педагогика как наука</i> Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками. Основы дидактики высшей школы. Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Методы обучения в высшей школе.</p> <p>Тема 3. <i>Структура педагогической деятельности</i> 1. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность 2. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности 3. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы 4. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.</p> <p>Тема 4. <i>Учебный процесс в высшей школе</i> Формы организации учебного процесса в высшей школе: лекция, семинарские и практические занятия. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Основы педагогического контроля в высшей школе. Классификация технологий обучения высшей школы. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное</p>

	<p>обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования.</p> <p>Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p> <p>Тема 5. Психология профессионального образования</p> <p>Психологические основы профессионального самоопределения. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе профессии. Психология профессионального становления личности. Психологические особенности обучения студентов. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов. Психологические основы формирования профессионального системного мышления. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп.</p> <p>Тема 6. Психолого-педагогическое изучение личности студента</p> <p>Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психология личности студента. Индивидуально-психологические особенности личности. Общение и социально-психологическое воздействие.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и роль педагогической профессии в развитии современного общества, осознавать важность и социальную значимость труда преподавателя; - логику возникновения педагогического и психологического знания правильно оценивать современные тенденции развития педагогики и психологии; - необходимость самостоятельно, постоянно повышать свой уровень знаний по данным научным направлениям, корректировать собственный педагогический опыт; <p>знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы; - основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; - специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя; - индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов - основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов; - принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; - основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов; <p>умеют:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении; - использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов; - проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов; - организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями; - устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; - совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин; <p>владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами, методами обучения и воспитания студентов; - педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.
Технология поведения занятий	Технология педагогического сотрудничества. Технология «дебаты». Технология анализа, сравнения и сопоставления. Технология проблемного обучения. Технология дифференцированного обучения, технология работы в малых группах.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки. Технические средства обучения. Интернет-ресурс. Фонд презентаций по темам дисциплины. Подготовленный комплект документов по педагогической практике. Семинары: аудиторный фонд РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем. Лекции: рабочее место преподавателя; презентации, раздаточный материал.
Формы текущего контроля успеваемости	Составление презентаций, выступление перед аудиторией, составление блоков-схем, подготовка раздаточных материалов для аспирантов группы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право как частное право»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Гражданское право как частное право» в программе аспирантуры состоит в систематизации и углублении знаний аспирантов в сфере гражданского права,
---------------------------------	--

	совершенствовании владения цивилистическим понятийным аппаратом и овладении представлениями об основных концепциях современной науки гражданского права
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие частного права Тема 2. Гражданское право как отрасль права Тема 3. Источники гражданского права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: систему институтов гражданского права, основные подходы к предмету гражданского права. Уметь: доктринально анализировать изменения позитивного гражданского права. Владеть: научным категорийным аппаратом цивилистики
Технология проведения занятий	Темы: 1-14 лекции-дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные и практические занятия комплект электронных презентаций /слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер), СПС «КонсультантПлюс» Ресурсы сети Интернет www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации www.vsrp.ru – Верховный Суд РФ www.minfin.ru – Минфин России www.nalog.ru – ФНС России www.duma.gov.ru – Государственная Дума ФС РФ www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс» Электронные образовательные ресурсы 1 Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com» 2. СПС «КонсультантПлюс»
Формы текущего контроля успеваемости	Подготовка эссе
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское правоотношение»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Гражданские правоотношения» в программе аспирантуры состоит в систематизации и углублении
---------------------------------	---

	знаний аспирантов о сущности, содержании и значении гражданского правоотношения; раскрыть основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении правового регулирования гражданских правоотношений; сформировать представление о том, какими способами и методами частное право регулирует общественные отношения в указанной области, а также сформировать представление о принципах частного права
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и виды гражданских правоотношений Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений Тема 3. Субъективные права и обязанности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятие и систему гражданских правоотношений Уметь: доктринально толковать виды правоотношений Владеть: опытом научного анализа проблем правового регулирования гражданских правоотношений
Технология проведения занятий	Темы: 1-3 лекции-дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные и практические занятия комплект электронных презентаций /слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер), СПС «КонсультантПлюс» Ресурсы сети Интернет www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации www.vsrfl.ru – Верховный Суд РФ www.duma.gov.ru – Государственная Дума ФС РФ www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс» Электронные образовательные ресурсы 1. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniium.com» 2. СПС «КонсультантПлюс»
Формы текущего контроля успеваемости	Подготовка реферата
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения и изучения дисциплины «Международное частное право» состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по международному частному праву и международному гражданскому процессу в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система МЧП Тема 2. Понятие коллизионной нормы и ее строение Тема 3. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Установление содержания иностранного права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования системы международного частного права; - особенности применения источников международного частного права для регулирования международных частноправовых отношений, а также основные проблемы, связанные с применением материально-правового и коллизионно-правового методов регулирования отношений, осложненных иностранным элементом; - методику разрешения актуальных проблем, возникающих при применении национального, иностранного или международного права для регулирования международных частноправовых отношений; - историю становления и этапы развития зарубежной и российской доктрины международного частного права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом международного частного права, международного гражданского процесса, международного коммерческого арбитража, системой доктринального развития основных отраслей и институтов международного частного права; - современными средствами теоретического анализа источников международного частного права и национальной и иностранной судебной практики; - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере международного частного права; - системным, историческим и генетическим подходами в

	<p>исследовании проблем международного частного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного международного частного права, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов международного частного права; - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; - проводить сравнительно-правовые исследования.
Технология проведения занятий	Темы: 1-20 лекции-дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные и практические занятия</p> <p>комплект электронных презентаций /слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер), СПС «КонсультантПлюс»</p> <p>Ресурсы сети Интернет</p> <p>www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>www.vsrfr.ru – Верховный Суд РФ</p> <p>www.duma.gov.ru – Государственная Дума ФС РФ</p> <p>www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com» 2. СПС «КонсультантПлюс»
Формы текущего контроля успеваемости	Подготовка реферата
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита гражданских прав»

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о сущности, содержании и значении правовой категории защиты гражданских прав; сформировать представление о ведущих тенденциях в развитии указанной категории; раскрыть основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении теории и практики защиты гражданских прав; подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных</p>
---------------------------------	--

	гражданско-правовых исследований, а также в преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина– «Защита гражданских прав» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования в области защиты гражданских прав.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Содержание дисциплины, виды учебной работы	Тема 1. Право на защиту как субъективное гражданское право. Способы защиты гражданских прав Тема 2. Гражданско – правовая ответственность Тема 3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей Тема 4. Защита права собственности и иных вещных прав. Виды вещно – правовых исков
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины каждый аспирант должен 1. Знать: принципы, методы и этапы защиты гражданских прав; 2. Уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники, характеризующие механизм защиты гражданских прав; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной науки о защите гражданских прав, а также методах и способах защиты; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных выводов и оценок, полученных по результатам проведенного анализа правовой ситуации; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать в дискуссии свои выводы и рекомендации. 3. Иметь навык и (или) опыт деятельности: навыками применения различных средств защиты гражданских прав
Технология проведения занятий	Проблемное обучение. Опережающая СР. Консультации. Обсуждение докладов и выступлений. «Мозговой штурм». Разработка и защита компьютерных презентаций. Игра-дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС <i>MSWindows</i> , система компьютерной симуляции <i>Mathcad</i> , офисные программы <i>MSWord</i> , <i>MSExcel</i> , <i>MSPowerPoint</i>
Формы текущего контроля	Зачётные контрольные задания

успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Недвижимость в частном праве»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Недвижимость в частном праве» в программе аспирантуры состоит в систематизации и углублении знаний аспирантов в сфере правового регулирования и определения недвижимости, овладении представлениями об основных концепциях современной науки о понятии недвижимости.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав Тема 2. Возникновение права собственности на вновь создаваемые объекты недвижимости Тема 3. Особенности правового режима отдельных видов недвижимости Тема 4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Тема 5. Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Научно-правовые взгляды на понятие недвижимости, основные подходы к регистрации прав на недвижимое имущество. Уметь: доктринально толковать нормы права в сфере недвижимого имущества. Владеть: опытом научного анализа правового регулирования отдельных видов недвижимого имущества
Технология проведения занятий	Темы: 1-5 лекции-дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные и практические занятия комплект электронных презентаций /слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер), СПС «КонсультантПлюс» Ресурсы сети Интернет www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации www.vsrj.ru – Верховный Суд РФ

	www.minfin.ru – Минфин России www.nalog.ru – ФНС России www.duma.gov.ru – Государственная Дума ФС РФ www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс» Электронные образовательные ресурсы 1. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com» 2. СПС «КонсультантПлюс»
Формы текущего контроля успеваемости	Подготовка реферата
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наследование»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Наследование» является формирование у аспирантов углубленных знаний о сущности, содержании и значении правовой категории наследования; сформировать представление о ведущих тенденциях в развитии указанной категории; раскрыть основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении теории и практики осуществления наследственных прав; подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных гражданско-правовых исследований, а также в преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Наследование» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «гражданское право как частное право», «недвижимость в частном праве», «международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК -4; ПК -1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Осуществление наследственных прав Тема 2. Раздел наследства и оформление наследственных прав. Тема 3. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Тема 4. Наследование отдельных видов имущества. Особенности международно-правового регулирования наследования
Знания, умения и навыки,	Аспирант в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:

получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1) ЗНАТЬ: положения о содержании основных понятий наследственного права; полномочиях наследников, душеприказчиков и доверительных управляющих; основные условия реализации наследственных прав; особенности наследования отдельных видов имущества.</p> <p>2) УМЕТЬ: выявлять, анализировать и интерпретировать источники, характеризующие механизм осуществления прав наследования; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной науки о наследовании, а также методах и способах защиты прав наследников; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных выводов и оценок, полученных по результатам проведенного анализа правовой ситуации; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать в дискуссии свои выводы и рекомендации.</p>
Технология проведения занятий	<p>В изучении учебных тем используются такие активные и интерактивные формы обучения, как поручение персональных тематических докладов с оппонированием им другими аспирантами, проведение групповых дискуссий по проблемным вопросам, подготовка контрольных работ, оценочное обсуждение научных статей по темам, опрос обучающихся по вопросам темы по схеме «предметный вопрос-ответ», конспектирование тематических вопросов в порядке самостоятельной работы обучающихся, составление тематических схем и др.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Библиотечные фонды, специализированные журналы, учебники, интернет-ресурсы, компьютерные информационно-правовые базы и т.д.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Доклады и ответы на семинарах, письменная контрольная работа и др.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация программы педагогической практики для аспирантов

Цель практики	<p><i>Цель педагогической практики</i> – приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий; - формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности; - формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с
----------------------	---

	<p>профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;</p> <p>- формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.</p>
Место практики в структуре программы аспирантуры	<p>Педагогическая практика относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика подготавливает аспиранта к практической педагогической деятельности.</p>
Место и время проведения практики	<p>Педагогическая практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Педагогическая практика проводится на факультетах подготовки специалистов для судебной системы Университета по дисциплинам профильных кафедр Университета, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности.</p> <p>Аспиранты имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.</p> <p>Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки аспирантов, учебными планами подготовки аспирантов и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.</p> <p>Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Для всех видов деятельности при прохождении педагогической практики устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	УК-5, ОПК -2
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки. Технические средства обучения. Интернет-ресурс. Подготовленный комплект документов по педагогической практике.</p>
Форма отчетности по практике	<p>Индивидуальная программа педагогической практики; письменный отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики	<i>Цель практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности практики :</i> знакомство аспирантов с принципами профессиональной деятельности, соответствующих направлению 40.06.01 Юриспруденция направленности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях
Место практики в структуре программы аспирантуры	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы аспирантуры.
Место и время проведения практики	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	УК-5, ОПК -2
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки. Технические средства обучения. Интернет-ресурс. Подготовленный комплект документов по педагогической практике.
Форма отчетности по практике	Письменный отчет о прохождении Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

4. Ресурсное обеспечение реализации программы аспирантуры

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Реализация программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») и профессиональным стандартам.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный доступ к библиотечному фонду АТиСО, индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

Обеспечение учебного процесса и организация научно-исследовательской работы аспиранта осуществляется с использованием:

- учебных аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения и соответствующих действующим противопожарным правилам и обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся (в т.ч. самостоятельной работы);

- библиотечного фонда АТиСО, обеспечивающего доступ к научным и учебным изданиям, в том числе и в электронном виде.

5. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

При этом доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся – преподаватель кафедры имеющий ученую степень осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. В Академии к реализации программы аспирантуры преимущественно привлекаются научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание по специальности обучающегося 12.00.03, либо широко известные своими научными трудами по тематике предполагаемых научных исследований обучающегося.

6. Материально-техническое обеспечение

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Состав материально-технического обеспечения включает в себя аудиторный фонд, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Проведение аспирантами аудиторных занятий в рамках педагогической практики аспирантов обеспечивается материально-техническим обеспечением, предусмотренным соответствующими ФГОС.

7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику докладов, вопросы для

зачетов, программы экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы объективно оценить уровень знаний, умений и навыков приобретенных обучающимися по программе аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в соответствии с целям программы аспирантуры и ее учебного плана. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых аспирантами.