



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление

подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

Направленность программы

08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, статистика»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Срок освоения ООП ВО аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, статистика» оставляет 4 года по очной форме обучения.

1.3. Трудоемкость ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, статистика» в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь государственный диплом о высшем профессиональном образовании. Лица, желающие поступить на программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ по данному направлению.

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли науки, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижение в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приема в Академию.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (специалитет/магистратура).

1.5. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономическую теорию
- макроэкономическое управление

- регулирование и планирование
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами
- менеджмент
- маркетинг
- логистику
- управление инновациями
- финансы, денежное обращение и кредит
- бухгалтерский учет, статистику
- математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.7. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, преподавательская деятельность;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью «Бухгалтерский учет, статистика» в области:

- научно-исследовательской деятельности:
 - ✓ выявление и исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и отчетности, экономического анализа, аудита, статистики;
 - ✓ разработка планов и программ проведения исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, экономического анализа, аудита, статистики;
 - ✓ подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
 - ✓ разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
 - ✓ обобщение имеющихся данных для оставления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
 - ✓ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области бухгалтерского учета и отчетности, экономического анализа, аудита, статистики;
 - ✓ разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - ✓ выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития коммерческих организаций на микро-, мезо- и макро- уровне;
 - ✓ разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих организаций;
 - ✓ исследование проблем финансовой устойчивости коммерческих организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
 - ✓ интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;
- педагогической деятельности:
 - ✓ преподавание учетно-аналитических и контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
 - ✓ разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, статистика».

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО по программе аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, статистика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными (УК)

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональными (ПК):

ПК-1 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-2 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-3 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм

собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-4 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В приложении № 1 приведена матрица соответствия компетенций, реализуемым циклам и дисциплинам.

Выпускник-аспирант должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро - и микро уровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной систем показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. Структура программы аспирантуры

Структурные элементы программы	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)» в т.ч.	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Блок 2 «Практика»	30
Вариативная часть Педагогическая практика	30
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	111
Вариативная часть	111
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Государственный экзамен	3
Выпускная квалификационная работа	6
ВСЕГО	180

3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

3.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в специализированном компьютерном классе (ауд.002) и в учебной лаборатории «Учебная бухгалтерия» (ауд.018), оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;

- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

Интерактивным формам обучения отводится не менее 20 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В ООП

Место дисциплины в ООП	Учебные дисциплины
Б1	Блок 1 «Дисциплины»
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины:
Б1.В.ОД.1	Методика научного исследования
Б1.В.ОД..2	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.ОД.3	<p>Стандарты учета и финансовой отчетности Целью освоения дисциплины «Стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета и отчетности (освоение теоретических и практических основ в организации бухгалтерского (финансового) учета, оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения; составлять финансовую отчетность организации и др.).</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации • получение теоретических знаний о сущности бухгалтерской отчетности • получение практических навыков составления финансовой отчетности, формирования учетной политики организации и пояснительной записки • обучение методам финансового анализа бухгалтерской отчетности <p>Освоение дисциплины Стандарты учета и финансовой отчетности направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных: УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Профессиональных: ПК-1 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-2 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: научные и научно-исследовательские задачи; закономерности функционирования системы сбора, обработки и формирования финансовой информации; методики планирования, составления программ и проведения учета в организации; порядок обобщения и использования результатов учета; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики.</p>

	<p>Уметь: применять научные и научно-исследовательские задачи в работе российских и международных исследовательских коллективов; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач; планировать, организовать и проводить проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разработать рекомендации к составлению финансовой отчетности;</p> <p>Владеть: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов; информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета; умением использовать результаты аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>
Б1.В.ОД.4	<p>Статистика финансов</p> <p>Целью изучения курса «Статистика финансов» является подготовка кадров, владеющих современными методами сбора, обработки, обобщения статистической информации, изучение теории финансовых рынков, выявление современных тенденций в развитии финансовых рынков, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, статистико-математическая подготовка для грамотного и адекватного выбора инструментальных средств при обработке данных банков, бирж и страховых компаний в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов и др.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков; • Научить студентов понимать аналитический и экономический смысл рассчитанных показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы; • Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики; • Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе; • Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей. <p>Освоение дисциплины Стандарты учета и финансовой отчетности направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных:</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Общепрофессиональных:</p> <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Профессиональных:</p> <p>ПК-4 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>По завершении изучения курса студент должен:</p> <p>1.Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро - и микро уровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>2.Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p>

	<p>изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>4. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
Б1.В.ОД.5	<p>Комплексный экономический анализ</p> <p>Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является формирование всесторонних знаний и навыков в изучении технического уровня производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материалами, трудовыми и финансовыми ресурсами и эффективности их использования. Этот анализ основан на системном подходе, комплексном учете разнообразных факторов, качественном подборе достоверной информации и является важной функцией управления.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование методов экономического анализа как инструмента обоснования решений при составлении планов и бюджетов предприятия. • Анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития. • Анализ эффективности использования факторов производства (основных, оборотных средств, трудовых ресурсов). • Анализ производства и реализации продукции. • Анализ инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности. • Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. • Оценка финансового состояния предприятия. • Выявление и измерение внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производства и реализации продукции. <p>Освоение дисциплины Стандарты учета и финансовой отчетности направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных:</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Общепрофессиональных:</p> <p>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-3 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>По завершении изучения курса студент должен</p> <p>1. Знать состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления, методы и приемы анализа отчетности; различные методы (способы, приемы) анализа; использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении.</p> <p>2. Уметь оценивать уровень и качество информативности отчетности; выполнять аналитические процедуры, делать выводы по результатам анализа и грамотно их трактовать.</p> <p>3. Владеть умением использовать результаты финансовой деятельности в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору:
Б1.В.ДВ.1	
1	<p>Контроль и аудит</p> <p>Целью изучения дисциплины «Контроль и аудит» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по проведению аудиторской</p>

	<p>проверки и финансового контроля организаций различных форм собственности (в соответствии с федеральным законодательством).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных нормативных документов, регламентирующих систему внутреннего аудита и финансового контроля в России • усвоение основных принципов внутреннего аудита и финансового контроля • изучение основных этапов проведения внутреннего аудита и финансового контроля каждого объекта учета • изучение порядка подготовки заключительной документации по итогам проведения внутреннего аудита и финансового контроля <p>Освоение дисциплины Стандарты учета и финансовой отчетности направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных: УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: способы планирования профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: применять профессиональные и личные способы развития.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности: в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональных: ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: научные и научно-исследовательские задачи.</p> <p>Уметь: применять научные и научно-исследовательские задачи в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p>
2	<p>Налоговый контроль</p> <p>Целью изучения дисциплины «Налоговый контроль» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний по организации, планированию и осуществлению налогового контроля хозяйствующих субъектов. «Налоговый контроль» представляет основной инструмент обеспечения правильности ведения бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета, учета для целей налогообложения, оценки эффективности деятельности экономического субъекта, соответствие ее применимому законодательству, участия в выработке оптимальных управленческих решений.</p> <p>Освоение дисциплины Стандарты учета и финансовой отчетности направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных: УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: способы планирования профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: применять профессиональные и личные способы развития.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности: в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональных: ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: научные и научно-исследовательские задачи.</p> <p>Уметь: применять научные и научно-исследовательские задачи в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p>

	<p>Иметь навык и (или) опыт деятельности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>
<p>ФТД.1</p>	<p>Статистические методы в экономическом анализе</p> <p>Цель изучения дисциплины «Статистические методы в экономическом анализе» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.</p> <p>Задачи курса «Статистические методы в экономическом анализе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков; • Научить студентов понимать аналитический и экономический смысл рассчитанных показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы; • Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики; • Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе; <p>Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.</p> <p>Освоение дисциплины Стандарты учета и финансовой отчетности направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p><i>Универсальных:</i></p> <p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><i>Общепрофессиональных:</i></p> <p>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: способы планирования профессионального и личного развития; научные и научно-исследовательские задачи.</p> <p>Уметь: применять профессиональные и личные способы развития; научные и научно-исследовательские задачи в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности: в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, научные и научно-исследовательские задачи в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p>

С рабочими программами дисциплин можно ознакомиться на сайте библиотеки АТиСО