



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Москва
2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный» является формирование речевой деятельности иностранных учащихся, соответствующей первому сертификационному уровню Госстандарта по русскому языку как иностранному.

Программа разработана в соответствии с:

- Государственным стандартом по русскому языку как иностранному (1-й сертификационный уровень).
- Приказом Министерства образования и науки России от 03.10.2014 №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

1.2. Задачи освоения программы

Реализация цели преподавания русского языка как иностранного предполагает решение следующих задач:

- формирование у студентов фонетических, лексических и грамматических навыков;
- овладение рецептивными и продуктивными речевыми умениями, обеспечивающими общение в основных коммуникативных сферах;
- формирование языковой компетенции;
- формирование коммуникативно-речевой компетенции в чтении, аудировании, письме, говорении;
- обучение языку специальности по выбранному профилю;
- обучение общеобразовательным дисциплинам в соответствии с выбранным профилем.

1.3. Планируемые результаты

Формирование у слушателей коммуникативно-речевой компетенции в чтении, аудировании, письме, говорении.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Владение основными видами речевой деятельности	ОК-1 ОК-2	Аудирование монологической речи: умеет понять на слух информацию, тем, основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью (объем текста 600-800 слов, количество предъявлений – 1) Аудирование монологической речи: умеет понять на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников (объем диалога – не менее 10-12 развернутых реплик)

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
		<p>Чтение: умеет использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определяет тему текста, его основную идею; понимает как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте; интерпретирует информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора.(объем текста – до 1000 слов)</p> <p>Письмо: умеет создавать письменное монологическое высказывание на предложенную тему, письменное монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста (объем текста – до 700 слов)</p> <p>Говорение: умеет создавать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой (объем продуцируемого текста – 15-20 фраз); строит монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста; передает содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражает собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и поступкам(объем текста – до 700 слов); умеет понимать адекватно реагировать на реплики собеседника в разных речевых ситуациях с различными целями; умеет начинать и вести диалог.</p>
Реализация основных коммуникативных потребностей в ситуациях, актуальных в социально-бытовой, социально-культурной и частично официально-деловой сферах общения	ОК-6	<p>Умеет строить и понимать тексты в пределах тематического минимума Первого сертификационного уровня. Темы общения: биография, семья, учеба, работа. система образования в вашей стране и в России, ваша страна и ваше знакомство с Россией, город, ваши интересы.</p> <p>Умеет решать различного рода коммуникативные задачи в разных ситуациях: в административной службе, в гостинице, в общежитии, в ресторане, в магазине, на почте, на улице, в транспорте, в библиотеке, на занятиях (на лекциях). в кинотеатре (в музее, на экскурсии), в поликлинике, разговор по телефону.</p>

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются все желающие.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный»:

1.6.1. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 1100 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6.2. Требования к кадровым условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный»:

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу «Русский язык как иностранный», должна составлять не менее 70 процентов.

1.6.3. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.6.4. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный» содержит сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В процессе обучения используются современные способы и формы оценивания обучающихся, включая электронные формы контроля и оценки.