



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Москва
2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации является подготовка специалистов в сфере социальной работы в образовании.

Программа разработана на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), профессионального стандарта 03.001 Социальное обслуживание (Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013г., регистрационный номер № 30549).

1.2. Планируемые результаты

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере социальной работы в системе образования.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

1.3.1. **Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации «Социальные аспекты образования» включает образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3.2. **Объектами профессиональной деятельности** слушателей, освоивших программу повышения квалификации «Социальные аспекты образования», являются современные инновационные технологии социальной работы.

1.3.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся слушатели, освоившие программу повышения квалификации «Социальные аспекты образования»:

- педагогическая.

1.3.4. Слушатель, освоивший программу повышения квалификации «Социальные аспекты образования», должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.4 Требования к результатам освоения программы

1.4.1. Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

в) профессиональными (ПК), в т. ч.:

- педагогическая:

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

1.4.2. Слушатель в результате освоения программы должен быть способен реализовать **трудовую функцию** «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки» (код В/02.7) в составе обобщенной трудовой функции «Деятельность по планированию, организации и контролю предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки», которая предполагает 7 уровень квалификации:

Трудовые действия

Определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определение объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределение заданий между ними; определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач; контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов; анализ работы подразделения (группы специалистов); осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения; осуществление супервизии как индивидуального кураторства, направленного на выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.

Необходимые умения

Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект; организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; использовать инструменты межличностных коммуникаций; урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала; владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.

Необходимые знания

Основы социального управления; цели, принципы и технологии управления персоналом; технологии социальной работы; теория социальной работы; основы конфликтологии и медиации; психология и социология личности и группы; психологические и социологические методы исследования; психология и социология управления; принципы, виды, методы и технологии супервизии; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

Другие характеристики

Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации «Социальные аспекты образования»:

1.6.1. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы повышения квалификации «Социальные аспекты образования»:

Реализация программы повышения квалификации «Социальные аспекты образования» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы повышения квалификации «Социальные аспекты образования» на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу повышения квалификации «Социальные аспекты образования», должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу повышения квалификации «Социальные аспекты образования», должна составлять не менее 70 процентов.

1.6.3. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.6.4. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает итоговую аттестацию обучающихся в форме зачета.

Процедура и содержание итоговой аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности слушателей и позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных у слушателей компетенций. В процессе обучения используются современные способы и формы оценивания слушателей.

Конкретные формы и процедура итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.