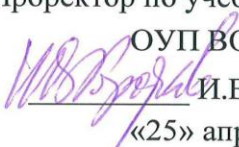




**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
ОУП ВО «АТиСО»  
  
И.В. Коротков  
«25» апреля 2017 г.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ  
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**


**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2014**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ЗАОЧНАЯ**

**Кафедра: МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И СТРАХОВАНИЯ**


**Факультет: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

Заведующий кафедрой мировой  
экономики, финансов и страхования

  
М.А. Давтян

«18» апреля 2017 г.

Декан экономического факультета

  
Э.В. Маймина

«20» апреля 2017 г.

## **Б1.Б.1 Иностранный язык**

Основная цель курса – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональных компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения курса «Иностранный язык» студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

- правила речевого этикета и ведения диалога;

уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации;

- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;

владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;

- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

## **Б1.Б.2 История**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков истории в контексте мирового опыта. Задачами дисциплины являются следующие: сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях; овладение научными методами и принципами исторического познания.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

- знать: основные события и процессы мировой истории, уметь формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

- уметь: анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

- владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

### **Б1.Б.3Философия**

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у студентов представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; во введении в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачами дисциплины являются: обеспечение усвоения логико-понятийного инструментария философии, ее структуры и функций, раскрытие особенностей общественного бытия человека. Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1).

В результате освоения курса студент должен:

знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям;

уметь: обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;

владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.

### **Б1.Б.4Социология**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: усвоение знаний и формирование представлений об окружающей социальной реальности, о сложности и многогранности социальных объектов, явлений, процессов, обретение навыков разбираться в сложных переплетениях жизни и использовать полученные знания в своей практической деятельности. Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения курса студент должен:

Знать: закономерности функционирования и развития различных социальных систем и общества в целом, протекающих в них процессов; особенности протекания социальных процессов в различных социальных системах;

Уметь: оперировать знаниями об особенностях социальных систем в приложении к своей профессиональной деятельности; анализировать процессы социальных изменений в социальных системах, прогнозировать возможность возникновения тех или иных проблем; анализировать процессы социальных изменений в организациях и социальных группах, прогнозировать возможность возникновения проблем;

Владеть: навыками анализа процесса функционирования социальных организаций, социальных групп, социальных институтов, используя эти навыки в своей профессиональной деятельности; навыками социологического анализа возникающих проблем в социальных организациях в процессе их функционирования и развития и отыскивать способы их наиболее эффективного разрешения.

### **Б1.Б.5Право**

Целью дисциплины «Право» является формирование у бакалавров компетенций в области основ теории права, ведущих отраслей российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития права; формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации; понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; умения разбираться в законах, подзаконных актах и в

специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; раскрытие особенностей российской правовой системы; выявление проблем формирования и развития правовой системы Российской Федерации; иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения; воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству. Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Общепрофессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения курса студент должен:

знать:

- основные этапы исторического процесса развития права;
- основные понятия и категории правовой системы Российской Федерации;
- эволюцию научных взглядов на содержание российского законодательства и его роль в общественном производстве;
- основные законодательно – нормативные акты в области экономики, бухгалтерского учёта, анализа и аудита, мировой экономики, налогов и налогообложения, страхования, финансов и кредита;
- особенности экономической, бухгалтерской, страховой деятельности в РФ, а также в области анализа и аудита, мировой экономики, налогов и налогообложения, финансов кредита;
- цели, задачи, основные направления развития правовой системы Российской Федерации на современном этапе.

уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- использовать нормы права в будущей профессиональной и общественной деятельности.
- Осуществлять поиск различных источников.

владеть:

- типовыми методиками и навыками самостоятельной работы;
- современными информационными технологиями.

## **Б1.Б.6 Психология**

Целью дисциплины «Психология» является формирование у бакалавров компетенций в области психологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности, включающей в себя организационно-управленческую, информационно-аналитическую и предпринимательскую деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общие понятия о психологических особенностях работников, занятых в сфере управленческой деятельности, познакомить обучающихся с терминологией, с которой они сталкиваются на практике;
- ознакомить обучающихся с психикой и организмом, различными формами проявления психики;
- рассмотреть структурные компоненты личности, средства и методы психолого-педагогического воздействия на личность и их применение на практике;
- раскрыть наиболее эффективные психологические условия общения и межличностных отношений в профессиональной деятельности специалистов, занятых в различных областях управленческой деятельности;
- проанализировать основные направления прикладных исследований психологии, результаты которых целесообразно использовать в профессиональной деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления, в органах государственного и муниципального управления, а также в работе предпринимателей, создающих и развивающих собственное дело.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения курса студент должен:

знать:

- основные функции и формы проявления психики;
- основные функции и формы проявления психики;
- психологические основы личностного и профессионального саморазвития в условиях профессиональной деятельности;
- психологические особенности личности, ее профессиональные возможности, а также её отношение к критике и самокритике, умение своевременно увидеть свои достоинства и недостатки;
- психологические основы организации групповой работы, разнообразные ее виды и особенности в целях реализации конкретного профессионального проекта;

уметь:

- использовать базовые понятия о психических познавательных процессах в целом и о мышлении в частности;
- использовать базовые понятия о психических познавательных процессах в целом и о мышлении в частности: мыслительные операции, методы и способы мышления с целью логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
- применять на практике основополагающие психологические особенности работы в коллективе, решая организационно-управленческие, информационно-аналитические и предпринимательские задачи на микро макро уровне;
- находить необходимые психологически обоснованные методы личностного и профессионального саморазвития;
- выделять наиболее значимые проявления своих достоинств и недостатков, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков с учетом сложившейся ситуации в рамках профессиональной деятельности;
- использовать психологические структуры и правила организации групповой работы с учетом индивидуально-психологических особенностей участников профессиональной деятельности;
- владеть:
- навыками использования основных видов, форм, способов мышления в условиях профессиональной деятельности в сфере менеджмента;
- навыками использования основных видов, форм, способов построения устной и письменной речи в условиях профессиональной деятельности в сфере менеджмента;
- приемами и способами работы в коллективе, имея четкие психологические обоснования к их использованию в условиях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности;
- навыками и приемами дальнейшего развития своих достоинств и коррекции недостатков, разработки и внедрения элементов оптимизации профессиональной деятельности с учетом индивидуальных личностных особенностей;
- навыками применения наиболее эффективных методов и приемов личностного и профессионального саморазвития в условиях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности;
- приемами психологического воздействия, ориентируясь на индивидуально-психологические особенности группы, созданной для реализации конкретного профессионального проекта.

## **Б1.Б.7Математический анализ**

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются :

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;

- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование и умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания математического анализа состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

а) знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

б) уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

в) владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

## **Б1.Б.8.Линейная алгебра**

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование и умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания линейной алгебры состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

## **Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» занимает особое место среди общеобразовательных дисциплин, т.к. она является теоретической математической дисциплиной, основанной на строгой системе определений, аксиом, теорем и вытекающих из них формул, а также являясь теоретической базой статистических дисциплин, дает научное обоснование прикладным методам, широко используемым на практике при обработке реальных данных.

Целями изучения данной дисциплины являются:

- 1) формирование навыков «вероятностного мышления», вероятностного подхода к постановке и решению задач;
- 2) формирование навыков обработки результатов наблюдения и умений правильно, в терминах теории вероятностей, формулировать и осмысливать полученные результаты;
- 3) развитие логического мышления и умения выявлять общие закономерности исследуемых процессов.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения студентов ставятся следующие задачи:

- 1) изучить основные понятия, определения, аксиомы, принципы и теоремы теории вероятностей;
- 2) сформировать умение применять теоретические знания при решении конкретных задач теории вероятностей и статистики;
- 3) овладеть статистическими методами обработки данных;
- 4) выработать навыки постановки статистических задач, их решения методами математической статистики, анализа и интерпретации результатов.

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## **Б1.Б.10 Методы оптимальных решений**

Целями изучения данной дисциплины являются:

- 1) сформировать у студентов готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды;
- 2) овладение методологией построения и применения математических методов и моделей в сфере управления, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- 3) формирование навыков обработки результатов наблюдения и умений правильно, в терминах методов принятия управленческих решений, формулировать и осмысливать полученные результаты;
- 4) развитие логического мышления и умения выявлять общие закономерности исследуемых процессов.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения студентов ставится задача развития навыков разработки и применения математических и компьютерных методов для моделирования экономических, финансовых и управленческих процессов. В процессе изучения курса необходимо привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по экономико-математическим методам и подготовить их к решению таких профессиональных задач, как:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **Б1.Б.11 Микроэкономика**

Целью преподавания дисциплины «Микроэкономика», является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне, познание основных категорий и законов развития микроэкономики, современных теорий развития микроэкономики, обретение знаний об инструментарии управления фирмой.

Достижение указанной цели возможно при решении следующих задач:

- ознакомление слушателей с категориями и законами микроэкономики;
- ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микроэкономических явлений и процессов;
- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;



- заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам управления фирмой

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- -основы экономических знаний.
- -методы сбора, анализа и обработки экономических данных.
- основные экономические и социально – экономические показатели, характеризующие экономическую деятельность на различных уровнях ведения хозяйства.
- - основные теоретические и эконометрические модели социально – экономической деятельности.

Уметь:

- - использовать экономические знания в практической деятельности.
- - использовать, анализировать и обрабатывать исходные данные для получения конкретных результатов.
- - анализировать исходные данные необходимые для расчета социально – экономических показателей.
- - анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления.

Владеть:

- - инструментарием анализа экономической деятельности в различных сферах.
- - методологией и приемами анализа и обработки экономической информации.
- - методологией расчета основных показателей социально – экономической деятельности.
- - стандартными методами описания экономических процессов и явлений.

## **Б1.Б.12Макроэкономика**

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономика», является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне, познание основных категорий и законов развития макроэкономики, современных теорий развития макроэкономики, обретение знаний об инструментарии управления фирмой.

Достижение указанной цели возможно при решении следующих задач:

- ознакомление слушателей с категориями и законами микроэкономики;
- ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микроэкономических явлений и процессов;
- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;
- заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам управления фирмой

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
- В результате освоения дисциплины бакалавр должен:
- Знать основные категории и законы развития макроэкономики, основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов.
- Уметь самостоятельно приобретать, усваивать и применять полученные знания, наблюдать, анализировать и объяснять изучаемые экономические явления, события, ситуации на макроэкономическом уровне; самостоятельно и на профессиональном уровне решать вопросы совершенствования системы управления процессами и явлениями на уровне субъекта рынка.
- Владеть теоретическими основами для формирования своевременного и эффективного подхода к решению проблем возникающих на уровне фирмы и других субъектов рыночной экономики.

### **Б1.Б.13 Эконометрика**

Цели преподавания дисциплины:

- овладение методологией построения и применения эконометрических методов и моделей в сфере экономики;
- освоение типовых методов и моделей, используемых в экономическом анализе, в принятии управленческих решений, в планировании и прогнозировании различных процессов и уровней хозяйственного механизма;
- углубление теоретических знаний о проблемах современной экономики и управления, исследуемых средствами эконометрического моделирования.

В ходе изучения дисциплины ставится задача развития навыков разработки и применения математических и компьютерных методов для моделирования экономических, финансовых и управленческих процессов. Необходимо привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по эконометрике. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- разработка моделей (в том числе эконометрических) исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

В совокупности с другими дисциплинами математического и профессионального циклов Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) дисциплина «Эконометрика» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **Б1.Б.14 Статистика**

Цель изучения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

Задачи курса «Статистика»:

- Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;
- Научить студентов понимать аналитический и экономический смысл рассчитанных показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;
- Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
- Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
- Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать: закономерности и этапы мировой и отечественной истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные и правовые документы; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
2. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
3. Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

### **Б1.Б.15Безопасность жизнедеятельности**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» являются создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

К задачам дисциплины относятся:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности;

Уметь: определять риск в различных сферах деятельности человека;

Владеть: навыками обработки информации и приемы первой помощи.

## **Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций.

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение студентами знаний теоретических основ экономического анализа.

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

По завершении изучения курса бакалавр должен:

знать:

- виды учета и их особенности;
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные элементы бухгалтерского учета;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- отражать хозяйственные операции организации;
- составлять финансовую отчетность организации;
- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

• анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать для принятия управленческих решений;

• формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;

• пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации;

- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

### **Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки**

Цель курса "Деньги, кредит, банки" состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса «Деньги, кредит, банки»:

1. Изучение закономерностей денежного обращения и кредита
2. Изучение роли и функций денег, кредита, банков в рыночной экономике
3. Формирование современных представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в экономике
4. Изучение сущности и порядка проведения банковских операций
5. Изучение теорий денег и кредита

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки»

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Освоение дисциплины направлено также на формирование профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории теории денег и кредита;
- элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, технологии банковских операций, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики, основные нормативно-правовые документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, банковскую деятельность;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций на микро- и макроуровне;

Уметь:

- - интерпретировать данные отечественной и зарубежной денежной и банковской статистики, выявлять тенденции изменения финансовых и денежных показателей;
- - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- применять полученные знания в практической деятельности: при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, при принятии решений по выбору оптимальных форм безналичных расчетов, методов и форм кредитования и инвестирования средств.

Владеть:

- навыками применения основных форм безналичных расчетов и оформления первичной документации, кредитного и инвестиционного анализа, процентных вычислений.
- современными методиками расчета и анализа финансовых и экономических показателей, характеризующих процессы и явления в денежной, банковской, платежной и валютной системах на микро- и макроуровне.
- - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **Б1.Б.18 Экономика труда**

Целью освоения дисциплины является изучение сущности, принципов и методов оценки процессов управления персоналом с точки зрения социально-экономической эффективности. Задачами освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- получение студентами необходимого объема знаний с учетом новых требований времени по формированию кадровой стратегии на основе регулирования внутрифирменных трудовых отношений;
- формирование методических подходов для достижения баланса интересов и компромисса между организацией и индивидом;
- помощь в обосновании принятия управленческих решений в трудовой сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

## **Б1.Б.19 Экономика общественного сектора**

Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

В данном курсе решаются следующие задачи:

- комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;
- ознакомление студента с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования;
- умение самостоятельно осваивать специальную литературу по изучаемой дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

Уметь: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

Владеть: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

### **Б1.Б.20 Менеджмент**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами.

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- - овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;
- - изучение положений основных школ науки управления и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;
- - освоение основных методов и технологий управления;
- - формирование у студентов подходов и умений в понимании проблем и эффективного их решения;
- - овладение навыками разработки эффективных решений в условиях неопределенности и риска, недостаточной степени квалификации и компетенции кадров, неполной или неверной информации, наличия или отсутствия специальной техники;
- - развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дают им возможность успешно работать руководителями во всех сферах экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы планирования в организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь:

- анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  
 современной методикой построения эконометрических моделей;  
 понятийным аппаратом в области менеджмента;  
 методами и приемами анализа управленческих явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей менеджмента;  
 современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления управления на макро-, мезо- и микроуровне;  
 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование представления о закономерностях развития мировой экономики как совокупности национальных экономик, взаимосвязанных системой международного разделения труда и системно взаимодействующих на макро и микро уровне в сфере производства, обмена, распределения и потребления.

Задачи:

- Развить представление о мировом хозяйстве, тенденциях его развития.
- Сформировать знания об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных экономических отношений.
- Добиться понимания основных концепций валютного и торгового регулирования.
- Развить навыки графического экономического анализа.

Ознакомить студентов с актуальными для России внешнеэкономическими проблемами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и тенденции развития мировой экономики; понятия и категории мировой экономики; основные особенности и идеи ведущих направлений экономической науки, исследующих международную экономику; направления и особенности внешнеэкономической политики государства.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, протекающих в мировой экономике, выявлять тенденции их изменения.

**Владеть:** методологией анализа открытой экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике с помощью теоретических моделей; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа мировой экономики.



## **Б1.Б.22 Финансы**

Цель курса «Финансы» состоит в формировании у студентов знаний в области теории финансов, понимания процессов, происходящих в финансовой сфере, формирования у студентов категориальной базы для целостного понимания отечественной системы финансового регулирования социально-экономических процессов в обществе.

Задачи курса «Финансы»

1. Изучение основных категорий и понятий финансов.
2. Изучение принципов, способов и форм организации финансовых отношений в различных звеньях финансовой системы.
3. Изучение форм, методов и целей финансового регулирования экономики, социальной сферы межбюджетного и межтерриториального регулирования, международных отношений.
4. Изучение системы управления финансами, уровней, методов и органов управления, особенностей управления финансами на макро и микро уровнях.
5. Изучение принципов, форм, методов и органов финансового контроля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы»

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Освоение дисциплины направлено также на формирование профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных понятий курса («финансы», «базовые категории финансов», «госбюджет», «бюджетный процесс», «финансовый контроль» и т.д.)

- основные методы оценки и анализа имеющейся информации

- основные методы и приемы управления финансами предприятия, организации и ведомства

- различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия, организации и ведомства

- принципы и методы финансового планирования и прогнозирования

уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятия, организации, ведомства и рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых финансовых решений

- применять полученные знания в реальных практических ситуациях

владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- современными техническими средствами и информационными технологиями;

- методами оценки эффективности инвестиционных решений

- методами финансового анализа, планирования и прогнозирования

## **Б1.Б.23 Корпоративные финансы**

Целью дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования финансов предприятий, их управления и оперативной финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- определение сущности финансов предприятий, их функций и ролей в рыночных условиях хозяйствования;
- изучение основных методов финансирования предприятий;
- исследование особенностей организации финансовых современных предприятий;

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы

в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о сущности и основных функциях финансов предприятий, их роли в рыночной экономике;

об особенностях организации финансовой архитектуры компаний в зависимости от

организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности, масштабов деятельности;

Уметь: применять актуальные формы и методы финансирования предприятий; составлять

бюджеты капитальных вложений для компаний; строить финансовые долгосрочные и

краткосрочные модели, описывающие реализацию хозяйственной деятельности предприятий;

Владеть: навыками расчета эффективности деятельности предприятий по отдельным видам

деятельности; навыками анализа финансового состояния

предприятий.

## **Б1.Б.24 Физическая культура**

Цель и задачи дисциплины

Главной целью физического воспитания в вузе является гармоничное развитие личности студента.

Также к целям изучения дисциплины относится формирование:

физической культуры личности;

осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;

способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;

психофизической подготовленности и навыков самоподготовки к будущей жизни и

профессиональной деятельности;

необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических

качеств, обеспечивающих их практическое применение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: навыками технико-тактических действий избранного вида спорта (системы физических упражнений), средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **Б1.В Вариативная часть**

#### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.1 Основы профсоюзного движения**

Целью дисциплины «Основы профсоюзного движения» является формирование у бакалавров компетенций в области основ профсоюзного движения.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и выявление закономерностей и особенностей процессов формирования и эволюции профессиональных союзов в России и за рубежом;
- получение знаний об основах правового обеспечения деятельности профсоюзов, принципах их организационного строения;
- определение роли профсоюзов в развитии социального партнерства;
- приобретение навыков в заключении коллективных договоров и соглашений;
- получение знаний о методах разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров, осуществлении контроля соблюдения законодательства о труде, охране труда и здоровья наемных работников;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в области профсоюзного движения и др.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

По завершении изучения дисциплины студент должен:

Знать: о международных, конституционных и других правовых нормах, обеспечивающих формирование и развитие институтов гражданского общества и совершенствование системы регулирования социально-трудовых отношений; основные тенденции развития социально-трудовой сферы в стране и мире.

Уметь: понимать основополагающие правовые возможности и принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений в РФ;

Владеть: основными методами социально-экономических и гуманитарных наук при решении общественно значимых проблем.

## **Б1.В.ОД.2 Основы социального государства**

Целью дисциплины «Основы социального государства» является формирование у бакалавров компетенций в области основ социального государства.

Достижение указанной цели решается посредством решения в рамках учебного процесса следующих задач:

- рассмотрение и выявление закономерностей и особенностей процессов формирования и эволюции концепции социального государства в России и за рубежом;
- получение знаний об основах правового обеспечения социального государства;
- изучение механизмов построения эффективного социального рыночного хозяйства, как ресурсной базы социального государства;
- получение знаний о ключевых методах и механизмах обеспечения успешной деятельности социального государства;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в области социальной политики государства и др.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

По завершении изучения дисциплины студент должен:

Знать: о международных, конституционных и других правовых нормах, обеспечивающих формирование и развитие институтов гражданского общества и совершенствование системы регулирования социально-трудовых отношений; основные тенденции развития социально-трудовой сферы в стране и мире.

Уметь: понимать основополагающие правовые возможности и принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений в РФ;

Владеть: основными методами социально-экономических и гуманитарных наук при решении общественно значимых проблем.

## **Б1.В.ОД.3 Основы социального страхования**

Целью изучения дисциплины «Основы социального страхования» является формирование системных теоретических знаний в области финансов социального страхования, необходимых для работы в системе обязательного социального страхования, страховых компаниях или для взаимодействия со страховщиками в качестве страхователей.

Цель изучения дисциплины «Основы социального страхования» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- изучение основных предпосылок и этапов становления и развития социального страхования;
- ознакомление с теорией социального риска;
- формирование теоретических и практических навыков расчетов бюджетов и размеров страховых тарифов по видам социального страхования;
- получение представления о способах управления финансовыми потоками в сфере социального страхования и о взаимосвязи различных факторов, влияющих на сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов обязательного социального страхования;
- формирование навыков проведения сравнительного анализа в целях выявления проблем, присущих финансовой системе социального страхования в РФ.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональных компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения курса студент должен:

**Знать:** основные институты системы социальной защиты РФ; российское законодательство в области социального страхования и практику его применения; источники и порядок формирования средств федеральных внебюджетных фондов социального страхования; основы организации управления финансовыми потоками в сфере социального страхования и факторы, влияющие на сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов обязательного социального страхования.

**Уметь:** анализировать и использовать нормы законодательства РФ в сфере социального страхования; анализировать отечественную и зарубежную статистику в области обязательного социального страхования; выражать свои мысли относительно рассматриваемых вопросов, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию;

**Владеть:** понятийным аппаратом, используемым в сфере социального страхования; информацией относительно вопросов, возникающих в сфере бюджетной и тарифной политики социального страхования, перспективы развития; системой самостоятельного поиска аналитических и статистических данных в области финансирования социального страхования, в том числе с учетом Интернет-ресурсов.

## **Б1.В.ОД.4 Социальное партнерство**

Целью дисциплины «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» является формирование у бакалавров компетенций в области основ социального партнерства.

Достижение указанной цели решается посредством решения в рамках учебного процесса следующих задач:

- формирование представлений об исторических предпосылках возникновения социального партнерства;
- изучение теоретических основ системы социального партнерства;
- получение знаний об особенностях становления и функционирования системы социального партнерства в развитых странах и в Российской Федерации;
- изучение основ международного и национального законодательства в области социального партнерства.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

В результате освоения курса студент должен:

Знать: о международных, конституционных и других правовых нормах, обеспечивающих формирование и развитие институтов гражданского общества и совершенствование системы регулирования социально-трудовых отношений; основные тенденции развития социально-трудовой сферы в стране и мире.

Уметь: понимать основополагающие правовые возможности и принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений в РФ;

Владеть: основными методами социально-экономических и гуманитарных наук при решении общественно значимых проблем.

**Б1.В.ДВ** Дисциплины по выбору

**Б1.В.ДВ.1**

### **Б1.В.ДВ.1(1)Русский язык и культура речи**

Основная цель курса – формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основы современного русского языка;

лексический минимум для реализации деятельности в сфере экономики;

основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

правила речевого этикета;

основные принципы построения монологических и диалогических текстов;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

уметь:

использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере экономики, в межличностном общении;

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,

эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

владеть навыками:

самообразования, самостоятельной деятельности, развития своих индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

ведения диалога с соблюдением правил делового этикета;

аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;

грамотного письма и устной речи;

грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера;

грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов;

определения и устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка;

увеличения общего и профессионального словарного запаса;

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

## **Б1.В.ДВ.1(2)Риторика**

Основная цель курса – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в его устной форме у студентов нефилологического профиля;

формирование навыков публичного выступления, расширение общегуманитарного кругозора студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные понятия риторики, содержание основных разделов риторического учения, риторические законы, риторический канон, основы теории аргументации;

основные сведения об истории классической и русской риторики, о современном состоянии риторики как искусства убедительной и эффективной речи;

правила ведения конструктивного спора;

правила эффективного речевого поведения;

основные приемы речевого манипулирования;

уметь:

участвовать в диалогических и политологических ситуациях общения;

устанавливать контакт с собеседником, поддерживать с ним диалог;

выражать собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам, аргументировать свою позицию;

участвовать в дискуссии, подводить итоги дискуссии, обобщать ее результаты;

передавать содержание письменного научного и публицистического текста в устной форме;

строить собственное устное речевое произведение в виде суждения;

использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний;

вербализовать графическую информацию;

владеть:

навыками создания публичной речи определенного типа;

навыками эффективного публичного выступления;

техникой речи;

основными приемами воздействия на аудиторию;

навыками участия и ведения дискуссии по профессиональным проблемам

## **Б1.В.ДВ.2(1)Культурология**

Целью изучения дисциплины «Культурология» является предоставление студентам возможности рассмотреть сложнейшие социокультурные процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования.

Задачами преподавания курса являются:

- изучение студентами богатств мировой культуры в ее развивающемся многообразии;
- понимание студентами взаимосвязи и взаимозависимости различных культур, отличающихся пространственными, этно-социальными, научными и другими характеристиками, осмысления многообразия культурно-исторических процессов;
- обогащение духовного мира, расширение кругозора студентов, содействие в выборе культурно-ценностных и нравственных идеалов;
- формирование потребности в познании культурного наследия прошлого и настоящего

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать методику обобщения и анализа информации;
- уметь воспринимать информацию, ставить цели и выбрать пути их достижения;
- владеть культурой мышления

## **Б1.В.ДВ.2(2)Религоведение**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с религиоведением как научной дисциплиной, историей его возникновения, теоретическими основами, дисциплинами в структуре науки о религии, основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными подходами к изучению религии, теорией происхождения религии, ее историческими типами, первобытными верованиями, народностно-национальными (этно-локальными) и мировыми религиями; новыми религиозными движениями, усвоение образовательного минимума знаний о научном значении и практическом применении религиоведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1).

В результате освоения курса студент должен:

В результате освоения курса студент должен :

Знать: предметную область религиоведения и современные дискуссии о предмете и методах науки о религии; корпус основных текстов, отражающих классические и наиболее распространенные современные подходы к изучению религии; используемый в этой области понятийный аппарат; иметь целостное представление об истории научного осмысления религии; быть знакомым с современными религиоведческими концепциями.

Уметь: пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современного религиоведения; разбираться в социальных проявлениях различных религий и религиозных направлений .

Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать : навыками работы с источниками религиоведческой информации; категориально-понятийным аппаратом современного религиоведения; умением анализировать современную религиозную ситуацию.

## **Б1.В.ДВ.3(1)Деловой иностранный язык**

Основная цель курса – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано

обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); профессиональных компетенций:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения курса «Деловой иностранный язык (английский язык)» студент должен: Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога.

Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

### **Б1.В.ДВ.3(2) Практический курс профессионально-ориентированного перевода**

Основная цель курса – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); профессиональных компетенций:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения курса «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога.

уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.

владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.



### **Б1.В.ДВ.4(1) Политология**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях политического процесса, политической власти и государстве, политической культуре, усвоение студентами политической лексики и важнейших политических понятий в контексте современного политического процесса и международных отношений. Задачами изучения дисциплины являются следующие: сформировать представление о многообразии политического процесса, овладение научными методами и принципами политического анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: основные теории и процессы мировой политики, уметь формулировать и обосновывать характерные особенности политических идеологий и политической практики, место и роль своей страны в контексте политического процесса и в современном мире.
- уметь: анализировать и оценивать политические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном мире, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
- владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию политической информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

### **Б1.В.ДВ.4(2) Политическая демократия**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов теоретических знаний об основных принципах и формах политической демократии, этапах и содержании истории демократических институтов с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами систем и механизмов реализации политической демократии в контексте мирового опыта. Задачами дисциплины являются следующие: сформировать представление о многообразии демократических процессов, овладение научными методами и принципами их познания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: основные принципы и процессы политической демократии, уметь формулировать и обосновывать ее характерные особенности и закономерности развития, определять место и роль своей страны в процессах демократизации и политической глобализации.
- уметь: анализировать и оценивать политические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать возможное развитие форм политической демократии..
- владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию политической информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

### **Б1.В.ДВ.5(1) Профессиональный иностранный язык**

Цели освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Основная цель курса – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); профессиональных компетенций:

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения курса студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога.

уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.

владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

### **Б1.В.ДВ.5(2)Кросскультурная коммуникация**

Цели освоения дисциплины: изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностиной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); профессиональных компетенций:
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения курса студент должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога.

Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

### **Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору**

#### **Б2.В.ДВ.1(1)Финансовая математика**

Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» является получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию

современных экономико-математических методов и моделей во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовой сфере как на национальном, так и на международном уровнях; навыков, направленных на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций.

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Финансовая математика» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

## **Б2.В.ДВ.1(2) Математическое моделирование**

Целями изучения данной дисциплины являются:

- 1) овладение методологией построения и применения математических моделей и методов в сфере управления, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- 2) формирование навыков обработки результатов наблюдения и умений правильно формулировать и осмысливать полученные результаты;
- 3) развитие логического мышления и умения выявлять общие закономерности исследуемых процессов.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения студентов ставится задача развития навыков разработки и применения математических и компьютерных методов для моделирования экономических, финансовых и управленческих процессов. В процессе изучения курса необходимо привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по экономико-математическим методам и подготовить их к решению таких профессиональных задач, как:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

## **Б2.В.ДВ.2(1)Актуарные расчеты**

Целью дисциплины «Актуарные расчеты» является формирование у будущих специалистов базовых системных теоретических и прикладных знаний в области страховой математики, необходимых для работы в страховых компаниях, негосударственных пенсионных фондах и государственных внебюджетных фондах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ актуарной математики;
- ознакомление с теорией риска и теорией вероятности применительно к происхождению страховых случаев;
- овладение теоретическими основами построения страховых тарифов;
- рассмотрение математического аппарата для расчета основных финансовых показателей страховых компаний;
- ознакомление с проблемами формирования и прогнозирования актуарного баланса страховой организации.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные институты страховой системы; российское законодательство в области коммерческого и социального страхования, а также практику его применения; источники и порядок формирования средств федеральных внебюджетных фондов социального страхования; основы теории вероятности, демографической статистики, статистики страховых случаев, теории риска и теории долгосрочных финансовых вычислений.

Уметь: анализировать и использовать нормы законодательства РФ в сфере коммерческого и социального страхования; анализировать отечественную и зарубежную статистику в области демографической и страховых случаев; применять практические навыки расчетов для анализа бюджетов страховых организаций и размеров страховых тарифов по видам страховых рисков; выражать свои мысли относительно рассматриваемых вопросов, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию;

Владеть: понятийным аппаратом, используемым в сфере коммерческого и социального страхования; информацией относительно вопросов страхования в общественной и коммерческой сферах, тарифной политики страховых организаций, перспективах развития; системой самостоятельного поиска аналитических и статистических данных в области финансовых и страховых операций, в том числе с учетом Интернет-ресурсов.

## **Б2.В.ДВ.2(2)Исследование операций в экономике**

Целями освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Конечные цели преподавания дисциплины:

- овладение методологией математического моделирования, построения и применения математических моделей в задачах исследования операций;
  - освоение математических методов получения оптимальных решений;
  - углубление теоретических знаний о проблемах разработки и выбора решений по организации и управлению целенаправленными процессами (операциями).
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
  - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- Знать:
- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- Уметь:
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- Владеть:
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **Б3.В.ОД.1 Финансовые риски**

Цель освоения дисциплины «Финансовые риски» состоит в изучении экономического содержания понятия «риск», основных видов рисков и инструментов управления финансовыми рисками.

Задачи курса «Финансовые риски»:

- рассмотрение основных видов риска, их классификация и анализ взаимного влияния;
- изучение способов оценки финансовых рисков;
- выявление принципов организации управления рисками на уровне организации;
- изучение инструментов и методов управления различными видами финансовых рисков;
- рассмотрение проблем нормативного регулирования рисков;
- анализ качества управления финансовыми рисками, степени их приемлемости и влияния на устойчивость и платежеспособность организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые риски».

В результате освоения данного курса магистрант должен сформировать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Освоение дисциплины направлено также на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК)

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Студенты должны уметь применять полученные знания в практической деятельности: при анализе и оценке финансовых рисков, при принятии управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды финансовых рисков и соответствующие способы их регулирования.

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности: при анализе и оценке финансовых рисков, при принятии управленческих решений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

### **Б3.В.ОД.2 Организация деятельности Центрального банка**

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности центрального банка» является формирование у студентов комплексного представления о функционировании Центрального банка Российской Федерации, его месте и роли в российской банковской системе и экономике в целом; приобретение практических навыков анализа деятельности центрального банка.

Задачи курса «Организация деятельности Центрального банка»:

- раскрыть студентам цели, теоретические и практические вопросы, связанные с организацией деятельности центрального банка;

- дать основы денежно-кредитного регулирования национальной экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка».

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные вопросы теории и практики организации деятельности центрального банка, модели и инструменты денежно-кредитного регулирования;

Уметь

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в национальной экономике;

- предлагать направления поддержки национальной экономики с учетом критериев социально-экономической ситуации, стабильного функционирования финансового рынка, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии экономических решений центральным банком;

- анализировать и интерпретировать статистические данные отечественной и зарубежной статистики органов денежно-кредитного регулирования, и выявлять тенденции в изменении экономических показателей, влияющих на достижение основной цели деятельности центрального банка;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

### **Б3.В.ОД.3 Государственные и муниципальные финансы**

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у магистрантов базовых знаний в области государственных и муниципальных финансов, необходимых для принятия управленческих решений в органах государственного управления и бюджетных организациях.

Задачи курса «Государственные и муниципальные финансы»:

- изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

- изучение финансов отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;

- понимание роли государства как должника и кредитора;

- изучение роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства. В результате изучения данной дисциплины студент должен знать основные категории и понятия в области государственных и муниципальных финансов, этапы бюджетного процесса, структуру доходов и расходов бюджетов различных уровней, основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

В результате освоения данного курса магистрант должен сформировать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

Освоение дисциплины направлено также на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- элементы и конструкцию механизма государственных и муниципальных финансов и финансового механизма хозяйствующих субъектов, законодательную базу их функционирования;

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности при: анализе и оценке бюджетно-налоговой политики государства, принятии решений в финансовых подразделениях, органах и учреждениях государственных и муниципальных финансов, при управлении финансами хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### **Б3.В.ОД.4 Организация деятельности коммерческого банка**

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» является формирование у студентов комплексного представления об экономических, организационных и правовых основах деятельности коммерческого банка в Российской Федерации; приобретение практических навыков проведения расчетно-кассовых, депозитных и кредитных операций кредитной организации.

Задачи курса «Организация деятельности коммерческих банков»:

- раскрыть студентам особенности организации и функционированию кредитных организаций в России;
- рассмотреть основные направления банковского регулирования и банковского надзора Банком России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка».

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные требования при регистрации и лицензировании деятельности коммерческого банка, виды банковских операций и банковских сделок, особенности банковского надзора и банковского регулирования Банка России за деятельностью кредитных организаций;
- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления реализации единой государственной денежно-кредитной политики;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую и управленческую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия решений о кредитоспособности экономических агентов;

- использовать статистические источники экономической, социальной и управленческой информации в рамках формирования стратегии функционирования кредитной организации;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### **Б3.В.ОД.5 Финансы государственных внебюджетных фондов**

Цель освоения дисциплины "Финансы государственных внебюджетных фондов" состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области финансовых отношений по созданию и использованию внебюджетных доходов на разных уровнях бюджетной системы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов».

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования государственных внебюджетных фондов в составе современной бюджетной системы;
- экономическую сущность финансовых отношений и содержание работы по формированию и использованию средств внебюджетных фондов
- законодательную и нормативную базу в области прав и обязанностей различных уровней власти по формированию и использованию средств внебюджетных фондов;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выполнять расчёты по основным позициям доходов и расходов бюджетов внебюджетных фондов
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи ;

владеть:

- методологией экономического исследования
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических (финансовых) и социальных данных



- вопросами перспективного развития системы фондов, формируемых на страховой основе.

### **Б3.В.ОД.6 Документооборот, анализ и операционная деятельность коммерческого банка**

Цель курса «Документооборот, анализ и операционная деятельность в банках» состоит в формировании у будущих специалистов комплексных знаний в области организации документооборота, анализа результатов деятельности банков по балансовым показателям, правил ведения бухгалтерского учета, представлений о влиянии каждой операции на изменение уровня финансовой стабильности банка.

Задачи курса «Документооборот, анализ и операционная деятельность в банках».

- дать студентам теоретические знания принципов ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучить правила ведения бухгалтерского учета банковских и хозяйственных операций на различных направлениях деятельности кредитных организаций;
- изучить основные формы и порядок отчетности кредитных организаций;
- изучить документооборот кредитных организаций;
- получить практические навыки учета банковских и хозяйственных операций в кредитных организациях.
- получить навыки выполнения аналитических процедур по материалам бухгалтерской отчетности банков и других кредитных организаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Документооборот, анализ и операционная деятельность коммерческого банка».

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональными компетенциями (ПК):  
расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, правила и порядок организации банковского учета и отчетности;
- технологию выполнения банковских операций;
- современные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях,
- систему документооборота в банковской деятельности.

Уметь:

- проводить анализ деятельности банка на основании опубликованной отчетности на сайте Банка России;
- выявлять недостатки в экономической деятельности, отражающиеся на объемах получаемой прибыли кредитных организаций, а также вносить предложения по совершенствованию деятельности банка в зависимости от полученных результатов анализа;

Владеть:

- методологией исследования деятельности кредитных организаций, знать и применять современные методики расчета экономических показателей и коэффициентов, позволяющих выявить признаки потери финансовой устойчивости банка;
- навыками изложения результатов своих исследований и описания реальной ситуации сложившейся в деятельности банка;

### **Б3.В.ОД.7Международные валютно-кредитные отношения**

Целью дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является изучение общих закономерностей развития, структуры и принципов организации мировой валютной системы, рынков валют и золота, международных кредитных отношений, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о международных валютно-финансовых и кредитных отношениях как совокупности экономических отношений и способность анализировать взаимодействия структурных элементов этих отношений на национальном и международном уровне;
- усвоить теоретические основы валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить структуры и принципы организации современной мировой валютной системы;
- усвоить содержание валютной интеграции в ЕС, особенностей валютных отношений в современном мире;
- проанализировать проблемы валютных рынков и валютного курса;
- сформировать знания об основных видах международных расчетных, кредитных и валютных операций;
- изучить структуры балансов международных расчетов, методов их регулирования, факторов, влияющих на их состояние;
- проанализировать место и роль России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** законы формальной логики, принципы культуры мышления и общения; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:** логически верно выстраивать рассуждения, принимать решения; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Б3.В.ОД.8Финансы некоммерческих организаций**

Цель освоения дисциплины "Финансы некоммерческих организаций" состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе в Российской Федерации.

Задачи курса «Финансы некоммерческих организаций»:

- изучение экономической сущности и содержания некоммерческих организаций, их роли в условиях рыночной экономики;
- изучение содержания финансово-экономической деятельности по формированию различных некоммерческих организаций и их использованию;
- изучение платежей, отчисляемых некоммерческими организациями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы некоммерческих организаций».

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональными компетенциями (ПК):  
расчетно-экономическая деятельность:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность финансовых отношений и содержание работы по формированию и использованию средств некоммерческих организаций, их доходы и расходы;
- законодательную и нормативную базу в области прав и обязанностей НКО.

Уметь:

- проводить финансовый анализ деятельности некоммерческих организаций, в том числе по важнейшим аспектам их предпринимательской деятельности.

Владеть:

- вопросами финансового менеджмента в некоммерческих организациях различных форм.

### **Б3.В.ОД.9Банковский менеджмент**

Цель освоения дисциплины «Банковский менеджмент» состоит в ознакомлении студентов с основами общего процесса управления коммерческим банком.

Задачи курса «Банковский менеджмент»:

- рассмотрение вопросов необходимости и сущности банковского менеджмента;
- выявление особенностей организации банковской деятельности;
- исследование стратегического и оперативного планирования деятельности банка, банковского маркетинга в системе управления банковской деятельностью, содержания аналитической работы в деятельности банка, а также особенностей внутреннего контроля как инструмента банковского менеджмента;
- изучение финансового менеджмента в деятельности коммерческого банка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковский менеджмент».

В результате освоения данного курса магистрант должен сформировать следующие профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать

- технологию финансового планирования в кредитной организации,
- базовые принципы управления активами и пассивами, отдельными банковскими операциями;

Уметь:

- анализировать деятельность кредитных организаций

Владеть:

- оценкой финансовых рисков и рентабельности банковских операций;
- задачами системы внутрибанковского контроля.

### **Б3.В.ОД.10Налоги и налоговая система РФ**

Целью дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;
- изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;
- рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;
- изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
- раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
- приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса развития налогообложения; основные понятия и категории налогообложения; эволюцию научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве; основные законодательно – нормативные документы в области налогообложения; основы налоговой системы РФ; цели, задачи, основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Уметь: применять понятийно – категоричный аппарат налогообложения; использовать правовые нормы налогообложения в будущей профессиональной и общественной деятельности; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: типовыми законодательно закрепленными методиками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц.

### **Б3.В.ОД.11 Государственное регулирование банковских, валютных и фондовых операций**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование банковских, валютных и фондовых операций» состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области банковского законодательства, правового регулирования договорных отношений, правовых основ функционирования и проведения операций фондового и валютного рынков, а также интереса к их дальнейшему самостоятельному изучению.

Задачи курса «Государственное регулирование банковских, валютных и фондовых операций»:

- изучение основных федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения, возникающие в процессе осуществления банковских валютных и фондовых операций в их логической взаимосвязи и иерархии норм права;
- изучение основ правового регулирования основных банковских операций и сделок, принципов договорных отношений;
- изучение основ правового регулирования деятельности Центрального Банка РФ, кредитных организаций, особенностей их правового статуса
- формирование у студентов представления о проблемах и направлениях дальнейшего совершенствования государственного регулирования банковских, валютных и фондовых операций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное регулирование банковских, валютных и фондовых операций».

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности(ОК-6);

Освоение дисциплины направлено также на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- формы, методы и принципы государственного регулирования банковских операций и сделок, валютных, кредитных, фондовых и расчетных операций;
- систему современного банковского, валютного законодательства, а также нормативно-правовые документы, регулирующие операции на рынке ценных бумаг;
- цели, задачи и функции государственных регуляторов в финансовой сфере;
- обязательные нормативы, регулирующие банковские, валютные и фондовые операции;

Уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами;
- осуществлять поиск необходимых законов и нормативно-правовых актов;
- применять полученные знания в практической деятельности: при проведении банковских, валютных и фондовых операций, представляя и защищая интересы как банка (будучи, возможно, его сотрудником), так и интересы клиента банка (юридического лица или гражданина).

Владеть:

- Навыками работы с договорами, на основе которых реализуются банковские, валютные и фондовые операции;

Навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения правовых аспектов проведения различных сделок и операций.

### **Б3.В.ОД.12 Международные стандарты финансовой отчетности**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по особенностям учета в зарубежных странах (сопоставимость отчетных данных, содержащихся в отчетности разных стран; получение теоретических знаний об основных моделях бухгалтерского учета в зарубежных странах; обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования финансовой информации и др.).

Задачи:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделить внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовые документы; одним из иностранных языков; отечественные и зарубежные опыты проведения анализа;

Уметь: использовать нормативные правовые документы; использовать иностранный язык в работе; анализировать информацию;

Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов в деятельности организации; иностранным языком на уровне не ниже среднего.

**Б3.В.ДВ** Дисциплины по выбору

### **Б3.В.ДВ.1(1)Кредитная система**

Целью освоения дисциплины «Кредитная система» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории финансов и кредита, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования кредитных отношений и кредитных институтов; месте и роли кредитных финансовых институтов экономики.

Задачи курса «Кредитная система»:

- изучение основных теоретических аспектов кредитной системы;
- изучение современных тенденций развития кредитной системы;
- изучение опыта функционирования кредитных систем в зарубежных странах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Кредитная система».

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, структуру и значение современной кредитной системы;
- организационные аспекты функционирования кредитного механизма;

- основы управления кредитным процессом;

Уметь:

- решать стратегические и тактические задачи в области управления финансово-хозяйственной деятельностью посредством использования кредитного механизма;
- анализировать структуру кредитной системы государства;
- оценивать уровень кредитных рисков и минимизировать их при необходимости.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;

### **Б3.В.ДВ.1(2) Современная финансовая система**

Целью освоения дисциплины «Современная финансовая система» является формирование у магистров целостного представления о сущности, организации и тенденциях развития национальной финансовой системы и финансовых систем зарубежных стран.

Задачи курса «Современная финансовая система»:

- освоение теоретических трактовок сущности финансовой системы, ее форм и видов;
- изучение основных теоретических концептуальных подходов к определению структуры финансовой системы;
- изучение тенденций развития современной национальной финансовой системы РФ;
- изучение опыта функционирования зарубежных финансовых систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современная финансовая система».

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной финансовой системы;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой системы.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Б3.В.ДВ.2(1) Статистика финансов**

Целью изучения курса «Статистика финансов» является подготовка кадров, владеющих современными методами сбора, обработки, обобщения статистической информации, изучение теории финансовых рынков, выявление современных тенденций в развитии финансовых рынков, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, статистико-математическая подготовка для грамотного и адекватного выбора инструментальных средств при обработке данных банков, бирж и страховых компаний в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов и др.

Процесс изучения дисциплины «Статистика финансов» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Статистика финансов» бакалавр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### **Б3.В.ДВ.2(2)Финансовая статистика**

Целью изучения курса «Финансовая статистика» является подготовка кадров, владеющих современными методами сбора, обработки, обобщения статистической информации, изучение теории финансовых рынков, выявление современных тенденций в развитии финансовых рынков, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, статистико-математическая подготовка для грамотного и адекватного выбора инструментальных средств при обработке данных банков, бирж и страховых компаний в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов и др.

Процесс изучения дисциплины «Финансовая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Финансовая статистика» бакалавр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;



- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### **Б3.В.ДВ.3(1) Государственный и муниципальный долг**

Цель освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг»: сформировать у студентов системное представление о сущности и формах государственного и муниципального долга в РФ, ознакомить обучающегося с основополагающими законодательными актами по вопросам формирования и обслуживания государственного и муниципального долга.

Задачи курса «Государственный и муниципальный долг»:

- освоение теоретических основ государственного долга
- изучить правовые основы государственного долга
- изучить основы долговой политика государства

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг».

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- профессиональными компетенциями (ПК):
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории государственного кредита, государственного внутреннего и внешнего долга, муниципального долга;
- значение законодательного регулирования основных вопросов государственного и муниципального долга.

Уметь:

- пользоваться официальными источниками, в которых отражена проблематика государственного и муниципального долга.

Владеть:

- навыками определения основных показателей, характеризующих эффективность политики государства в этой области.

### **Б3.В.ДВ.3(2) Управление государственным и муниципальным долгом**

Целью освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» является формирование у студентов комплексного представления о сущности и формах государственного и муниципального долга в Российской Федерации, методах управления государственными и муниципальными заимствованиями, ознакомление обучающихся с основополагающими законодательными актами по вопросам формирования и обслуживания государственного и муниципального долга, приобретение практических навыков анализа деятельности государственных и муниципальных финансовых органов в вопросах управления внутренними и внешними заимствованиями.

Задачи курса «Управление государственными и муниципальным долгом»:

- освоение сущности управления государственным и муниципальным долгом;
- изучить управление внешними активами государства;
- ознакомиться с методами управления государственным долгом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом».

Освоение дисциплины направлено на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК):
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- профессиональных компетенций (ПК):
  - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
  - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

содержание основных понятий курса («государственный и муниципальный долг», «государственные и муниципальные гарантии», «государственная и муниципальная долговая книга», «управление государственным и муниципальным долгом» и т.д.) основные положения теории государственного кредита;

основные законодательные акты, регулирующие процесс формирования, погашения и обслуживания государственного и муниципального долга; значение законодательного регулирования основных вопросов государственного и муниципального долга;

- основные методы оценки и анализа имеющейся информации
- основные методы и приемы управления государственным и муниципальным долгом;
- различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления государственным и муниципальным долгом;
- принципы и методы финансового планирования и прогнозирования

уметь:

- Использовать официальную финансовую статистику, данные министерств и ведомств для расчета необходимых финансовых показателей для оценки эффективности принимаемых финансовых решений в вопросах управления государственным и муниципальным долгом;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях
- осуществлять выбор форм внутренних и внешних заимствований

владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в вопросах теории и практики управления государственным и муниципальным долгом
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками определения основных показателей, характеризующих эффективность долговой политики государства;
- методами финансового анализа, планирования и прогнозирования применительно к управлению государственным и муниципальным долгом.

### **Б3.В.ДВ.4(1)Финансовый менеджмент**

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов знаний и навыков самостоятельной деятельности в сфере финансового менеджмента, позволяющих им владеть знаниями о формировании корпоративных финансов, определять эффективность инвестиций, обеспечивать менеджмент издержек привлечения капитала и денежных потоков, определять методы оценки инвестиций и стратегии противодействия финансовым рискам.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ финансового менеджмента;
- формирование знаний об особенностях развития финансового менеджмента;
- изучение методов оценки инвестиций;
- управление финансовыми рисками;
- управление денежными потоками;
- изучение особенностей формирования финансовой стратегии.

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных понятий курса («финансовый менеджмент», «важнейшие понятия и показатели финансового менеджмента», «базовые концепции финансового менеджмента», «модели финансового менеджмента» и т.д.); основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами предприятия; различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия; принципы и методы финансового планирования и прогнозирования;

Уметь: уметь применять полученные знания в реальных практических ситуациях; использовать финансовую отчетность предприятия, организации, ведомства; рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых финансовых решений;

Владеть: владеть экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами финансового анализа, планирования и прогнозирования.

### **Б3.В.ДВ.4(2) Основы управления финансами**

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Уметь: собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации

информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.

### **Б3.В.ДВ.5(1)Финансовые рынки**

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Финансовые рынки» состоит в формировании у студентов целостного представления о видах финансовых рынков, об особенностях институциональной структуры и деятельности профессиональных участников, о специфике используемых инструментов и методах регулирования рынка.

Задачи курса «Финансовые рынки»:

- расширение и углубление теоретических знаний, формирование системного подхода в области функционирования финансовых рынков;
- изучение видов, структуры финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;
- рассмотрение практических аспектов функционирования рынка ценных бумаг, кредитного и валютного рынков; рынка золота и рынка страховых услуг;
- изучение и освоение технологии осуществления сделок на финансовых рынках;
- исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки».

Освоение дисциплины направлено также на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков;

- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков;

- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### **Б3.В.ДВ.5(2)Финансовые институты и рынки**

Цель освоения дисциплины «Финансовые институты и рынки» состоит в формировании у студентов целостного представления о видах финансовых институтов и рынков, об особенностях институциональной структуры и деятельности профессиональных участников, о специфике используемых инструментов и методах регулирования рынка.

Задачи курса «Финансовые институты и рынки»:

- расширение и углубление теоретических знаний, формирование системного подхода в области функционирования финансовых институтов и рынков;
- изучение видов, структуры финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;

- рассмотрение практических аспектов функционирования рынка ценных бумаг, кредитного и валютного рынков; рынка золота и рынка страховых услуг и их институтов;
- изучение и освоение технологии осуществления сделок на финансовых рынках;
- исследование системы государственного регулирования и деятельности институтов саморегулирования финансовых рынков;
- рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые институты и рынки».

Освоение дисциплины направлено также на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы функционирования рынков ценных бумаг, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), рынка драгоценных металлов, страхового рынка;

- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями;

- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков.

Уметь:

- уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования;

- выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

### **Б3.В.ДВ.6(1)Бюджет и бюджетная система РФ**

Цель освоения дисциплины "Бюджет и бюджетная система РФ" состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе в Российской Федерации.

Задачи курса «Бюджет и бюджетная система»:

- изучение нормативно-правовых и организационно-методических основ бюджетной системы;

- знакомство с порядком расчета показателей проекта бюджета;

- формирование и закрепление практических навыков расчета показателей проекта бюджета.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ».

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности(ОК-6).

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной

и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- на профессиональном уровне основные вопросы содержания бюджетной системы, принципов и механизмов ее функционирования, включая основополагающие нормы бюджетного законодательства

- свободно ориентироваться в понятиях изучаемой дисциплины

Уметь:

- проводить анализ показателей бюджета по доходам, расходам, размеру бюджетного дефицита, источниками покрытия дефицита бюджета

Владеть:

- навыками анализа важнейших показателей и пропорций доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы;

- тенденций бюджетной политики государства, качества публичного финансового менеджмента.

### **Б3.В.ДВ.6(2)Бюджетные отношения в РФ**

Цель освоения дисциплины "Бюджетные отношения в РФ" состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе в Российской Федерации.

Задачи курса «Бюджетные отношения РФ»:

- изучение нормативно-правовых и организационно-методических основ бюджетной системы;

- знакомство с порядком расчета показателей проекта бюджета;

- формирование и закрепление практических навыков расчета показателей проекта бюджета

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетные отношения в РФ».

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности(ОК-6).

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения

в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(ОПК-4).

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной

и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические аспекты содержания бюджетной системы

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы регулирования бюджетной системы РФ

Владеть:

- навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики

### **Б3.В.ДВ.7(1)Страхование**

Целью дисциплины «Страхование» является формирование у бакалавров компетенций в области страхования и организации страхового дела.

Задачи дисциплины:

• изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития страхования;

• ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск - менеджменте;

• овладение теоретическими основами построения страховых тарифов;

• изучение основ организации страховой деятельности в РФ;

• рассмотрение основных форм и видов страхования, сострахования и перестрахования;

• рассмотрение основных форм контроля и регулирования страхования;

• раскрытие особенностей финансов страховщиков;

• выявление проблем формирования и развития страхового рынка.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

• умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);

обще профессиональных компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса развития страхования; основные понятия и категории страхования; эволюцию научных взглядов на экономическое содержание страхования и его роль в общественном производстве; основные законодательно – нормативные документы в области страхового дела; основы страховой деятельности в РФ; цели, задачи, основные направления развития страхования в РФ на современном этапе.

Уметь: применять понятийно – категоричный аппарат страхования; использовать правовые нормы страхового дела в будущей профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: типовыми законодательно закрепленными методиками расчета страховых тарифов, оценки ущерба и определения размера страховой выплаты.

### **Б3.В.ДВ.7(2)Актуальные проблемы развития страхования в РФ**

Целью дисциплины «Актуальные проблемы развития страхования в РФ» является формирование у бакалавров компетенций в области страхования и организации страхового дела.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития страхования;
- ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск - менеджменте;
- овладение теоретическими основами построения страховых тарифов;
- изучение основ организации страховой деятельности в РФ;
- рассмотрение основных форм и видов страхования, сострахования и перестрахования;
- рассмотрение основных форм контроля и регулирования страхования;
- раскрытие особенностей финансов страховщиков;
- выявление проблем формирования и развития страхового рынка.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

профессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и основные этапы становления и развития страхования в РФ; основные цели и задачи развития страхования в РФ;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для характеристики современного состояния национальной системы страхования;

Владеть: методами выявления проблем развития страхования в РФ;

### **Б3.В.ДВ.8(1)Экономический и финансовый анализ**

Целью освоения дисциплины «Экономический и финансовый анализ» является формирование у бакалавров комплексного представления о роли и значении экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи курса «Экономический и финансовый анализ»:

- изучение понятий экономического и финансового анализа, их форм и видов;
- изучение информационных источников экономического и финансового анализа;
- изучение основных методов, приемов, методик экономического и финансового анализа;
- изучение основных направлений экономического анализа;

- овладение методикой оценки финансового состояния предприятия с использованием современных методов финансового анализа.  
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический и финансовый анализ».

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономического и финансового анализа, подходы к определению экономического и финансового анализа как методу научного исследования и практической деятельности;
- информационное обеспечение экономического и финансового анализа,
- принципы построения финансовой отчетности;
- содержание финансовой отчетности;
- содержание и классификацию методов экономического анализа и методов финансового анализа.
- содержание, цель и задачи анализа производства и продаж продукции, анализа использования материальных ресурсов. анализа затрат и себестоимости продукции, анализа финансовых результатов и рентабельности деятельности компании.

Уметь:

- анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- рассчитывать и оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);

Владеть:

- понятийным аппаратом, терминологией в области экономического и финансового анализа;
- методиками проведения экономического и финансового анализа компании с использованием методов и аналитических приемов;
- навыками расчета экономических и финансовых показателей;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой компании.

### **Б3.В.ДВ.8(2)Финансовый анализ и оценка**

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ и оценка» является формирование у бакалавров комплексного представления о роли и значении финансового анализа для принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи курса «Финансовый анализ и оценка»:

- изучение понятия финансового анализа, его форм и видов;
- изучение информационных источников финансового анализа;
- изучение основных методов финансового анализа;
- овладение методикой оценки финансового состояния предприятия с использованием современных методов финансового анализа.



В результате изучения данной дисциплины студент должен знать основные формы финансовой отчетности организации, методы финансового анализа, методику проведения финансового анализа предприятия, приемы финансовых вычислений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый анализ и оценка».

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые понятия и теоретические положения курса финансового анализа и оценки;
- роль и значение финансового анализа и оценки деятельности компании в современных условиях;
- основные формы финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета;
- понятие и классификацию методов проведения финансового анализа и оценки организации;
- содержание, цель и задачи проведения финансового анализа и оценки организации.

Уметь:

- анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации (предприятия);
- рассчитывать и оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Владеть:

- терминологией, применяемой в практике проведения финансового анализа и оценки деятельности организации;
- методикой проведения финансового анализа и оценки организации с использованием методов и аналитических приемов;
- методикой расчета финансовых показателей и получения рейтинговой оценки финансового состояния организации;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой компании.

**Б5** Практика

Учебная

### **Б5.У.1 Учебная практика**

Является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний,

умений и навыков. Основной целью учебной практики является формирование и приобретение профессиональных навыков.

Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях ВУЗа (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета обучающегося о прохождении практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

### **Б5.П.1 Производственная практика**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между ОУП ВПО АТИСО и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Прохождение производственной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности соответствующей профилю подготовки. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем учреждения.

### **ББИтоговая государственная аттестация**

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавра по направлению подготовки «Экономика» включает итоговый государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация организуется и проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников АТИСО».

Государственный экзамен по профилю является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Государственный экзамен введен по решению Ученого совета АТИСО. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВПО бакалавриата по направлению «Экономика». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ООП ВПО бакалавриата «Экономика».

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.