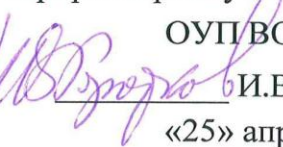




**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебной работе  
ОУП ВО «АТиСО»  
  
И.В. Коротков  
«25» апреля 2017 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ  
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС**

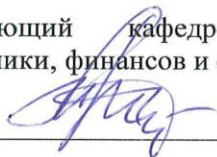
**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2017**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**Кафедра: МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И СТРАХОВАНИЯ**

**Факультет: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

Заведующий кафедрой мировой  
экономики, финансов и страхования



М.А. Давтян

«18» апреля 2017 г.

Декан экономического факультета



Э.В. Маймина

«20» апреля 2017 г.

## **Б1.Б.(01)МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне, навыков качественного и количественного анализа экономических моделей, явлений и процессов; познание основных категорий и законов развития микроэкономики, современных теорий развития микроэкономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с историей развития микроэкономики как науки, категориями и законами микроэкономики, с различными подходами к оценке микроэкономических явлений и процессов.
2. Формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики.
3. Формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики.
4. Развитие понятийного аппарата дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональные:

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить компетенции ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-11; ПК-13:

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

методы абстрактного мышления, анализа и синтеза;

типичные источники информации о результатах исследования отечественных и зарубежных исследователей;

основную и дополнительную учебную, справочно-энциклопедическую и нормативно-правовую литературу, рекомендованную в программе дисциплины, деловую и научную литературу, источники статистической информации; основные и специальные методы исследования экономического поведения хозяйственных субъектов и функционирования рынков и примеры их практического применения;

информационные источники для проведения экономических расчетов;

основы деловой переписки на русском и иностранном языках, ведения документации и перевода литературы по экономической направленности; уровень профессиональной ответственности в своей области;

содержание преподаваемой дисциплины;

уметь:

использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза в своей деятельности;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о результатах исследования отечественных и зарубежных исследователей;

обосновывать на основе изученной литературы актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

осуществлять выбор, анализировать и интерпретировать необходимые для расчета экономических показателей исходные данные, характеризующие поведение экономических агентов и функционирование рынков, и представить их в различных формах; оценивать последствия принимаемых решений;

преподавать дисциплину в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

владеть:

методами абстрактного научного мышления, анализа и синтеза.

навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности.

методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации о результатах исследования отечественных и зарубежных исследователей с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследований.

основными и специальными методами исследования экономического поведения хозяйственных субъектов и функционирования рынков.

навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа, интерпретации и оформления данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих поведение экономических агентов и функционирование рынков

методами оценки принимаемых решений.

современными техническими средствами и методами преподавания дисциплины.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы микроэкономики. Базовые экономические понятия и их эволюция

Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики: типы цивилизаций, субъекты экономики и факторы производства

Тема 3. Предприятие как основной субъект экономических отношений

Тема 4. Товар и его свойства. Деньги: история, сущность и функции

Тема 5. Спрос и предложение в рыночной экономике. Закон спроса и закон предложения.

Рыночное равновесие.

Тема 6. Потребитель в рыночной экономике. Теория предельной полезности и потребительские предпочтения.

Тема 7. Издержки производства. Сущность и виды издержек, особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 8. Рынок. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция

Тема 9. Монополия и олигополия

Тема 10. Рынок труда и заработная плата

Тема 11. Рынок капитала

Тема 12. Рынок земельных ресурсов и земельная рента

### **Б1.Б.(02)КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной речи» является формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков владения устной публичной речью.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-14:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-14 -способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы культуры мышления;
- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка;
- культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- основы публичной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;

- современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- микроэкономики, финансов и банковского дела;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах.

Уметь:

- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;
- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;
- понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы;
- осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения;
- составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;
- обрабатывать и анализировать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов и кредита, делать самостоятельные выводы;
- самостоятельно приобретать, усваивать и применять полученные знания, наблюдать, анализировать и объяснять изучаемые экономические явления, события, ситуации на макроэкономическом уровне;
- самостоятельно и на профессиональном уровне решать вопросы совершенствования системы управления процессами и явлениями на уровне национальной экономики.

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности;
- теоретическими основами для формирования своевременного и эффективного подхода к решению проблем возникающих на уровне национальной экономики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Содержание дисциплины:

## РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. НОРМАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.

Тема 1.1. Введение. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Виды речевой деятельности. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.2. Функционально-смысловые типы речи. Совершенствование навыков письменной речи.

Тема 1.3. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки и способы их устранения.

Тема 1.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы. Типичные ошибки и способы их устранения.

## РАЗДЕЛ 2. СТИЛИСТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.

Тема 2.1. Дифференциация современного русского литературного языка. Разговорный и книжные стили речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Тема 2.2. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля речи.

Тема 2.3. Структура первичного научного текста. Научная статья. Композиция научного текста. Квалификационная работа магистра.

Тема 2.4. Анализ и компрессия научного текста. Тезирование, аннотирование и реферирование научного текста. Библиографический аппарат научного текста. Приемы редактирования научного текста.

## РАЗДЕЛ 3. КУЛЬТУРА УСТНОЙ ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ.

Тема 3.1. Законы современной общей риторики.

Тема 3.2. Виды публичных выступлений.

Тема 3.3. Подготовка и представление научного доклада. Этикет в научном дискурсе.

Тема 3.4. Языковое оформление электронной презентации научного доклада / квалификационной работы / аналитического отчета.

### **Б1.Б.(03)КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Целью освоения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование у магистрантов на системной основе целостного представления о корпоративном управлении.

Осуществление данной цели способствует решению таких задач, как:

- изучение опыта становления и развития корпоративного управления в России и за рубежом;
- изучение особенностей моделей корпоративного управления;
- определение роли, значения и механизмов корпоративного управления;
- изучение правовой основы корпоративного управления;
- изучение механизмов управления корпорацией;
- определение и понимание роли и задач основных участников корпоративного управления;
- формирование представления о механизмах согласования интересов участников корпорации;
- изучение по формированию органов контроля и управления корпорациями;
- защиты интересов собственников.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональных:  
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-10- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-12- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-14- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате освоения компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

ПК-10; ПК-12; ПК-14 студент должен:

Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам корпоративного управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития корпораций; современные теории и концепции поведения на различных уровнях корпораций; модели поведения стейкхолдеров корпорации; механизмы корпоративной социальной ответственности

Уметь: управлять развитием корпораций; осуществлять анализ и разработку стратегии корпоративной организации на основе современных методов и передовых научных достижений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в системе корпоративного управления; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в системе корпоративного управления.

Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей корпораций; методологией и методикой проведения научных исследований в сфере корпоративного управления; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по проблемам

развития корпораций; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области корпоративного управления

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы и принципы корпоративного управления.

Тема 2. Модели корпоративного управления.

Тема 3. Органы управления и контроля акционерного общества.

Тема 4. Аффилированные лица. Сделки с заинтересованностью.

Тема 5. Собрание акционеров — высший орган управления акционерным обществом.

Тема 6. Реорганизация корпораций . Слияния и поглощения.

Тема 7. Раскрытие информации акционерным обществом.

Тема 8. Корпоративная социальная ответственность (КСО).

### **Б1.Б.(04)СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ**

Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Современные теории коммуникации» является формирование у студентов целостного представления о системе современной коммуникологии; тенденциях, сопровождающих ее формирование и развитие; ознакомление студентов с базой источников по дисциплине и организация самостоятельной работы с ней.

Основные задачи курса:

1. раскрыть круг проблем, связанных с теорией и практикой коммуникационного процесса на современном этапе;
2. раскрыть сущность коммуникационных моделей и структурные компоненты коммуникационного процесса;
3. раскрыть комплекс причин появления коммуникативных барьеров в профессиональной деятельности специалистов по связям с общественностью;
4. сформулировать концептуальные подходы к преодолению этих барьеров.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание основных понятий, законы и функции коммуникологии; структурные модели и основные элементы коммуникационного процесса; особенности вербальной и невербальной коммуникации; различия и особенности устноречевой и письменно-речевой коммуникации; базовые понятия теории межличностного общения; особенности коммуникаций в малых группах; особенности построения внутрикорпоративных коммуникаций; структуру и элементы политической коммуникации; структуру построения межкультурных коммуникаций.

Уметь: проектировать и оценивать перспективы коммуникаций между социальной сферой и целевыми аудиториями нашего общества; использовать частнонаучные и общенаучные методы коммуникологии при разработке коммуникационных кампаний; разрабатывать социально значимые коммуникационные кампании; проектировать и осуществлять эффективные межкультурные коммуникации.

Владеть: навыками планирования и осуществления коммуникационных кампаний и мероприятий, в том числе составления отчетов об их проведении; работы в коллективе; устанавливать и поддерживать контакты со средствами массовой информации; оценки эффективности коммуникации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Коммуникология как наука

Тема 2. Коммуникационный процесс

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 4. Формы речевой коммуникации

Тема 5. Устноречевая коммуникация

Тема 6. Письменно-речевая коммуникация

Тема 7. Межличностная коммуникация

Тема 8. Коммуникация в малых группах

Тема 9. Внутрикорпоративные коммуникации

Тема 10. Политическая коммуникация

Тема 11. Межкультурная коммуникация

### **Б1.Б.(05)МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих магистров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне, познание основных категорий и законов развития макроэкономики, современных теорий развития макроэкономики, обретение знаний об инструментарии управления национальной экономикой.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне и на уровне мирового хозяйства.
2. Научить приемам использования экономических моделей для анализа экономических ситуаций и экономической политики;
3. Изучить основные методы и модели макроэкономического анализа.
4. Сформировать практические навыки совместной работы студентов в процессе решения экономических задач и анализа проблемных ситуаций.
5. Развить навыки самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы при подготовке докладов, выполнении курсовой работы.
6. Сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональных:

ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3 - способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

- 1) знать: методы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- 2) уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза в своей деятельности;
- 3) владеть: методами абстрактного научного мышления, анализа и синтеза.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

- 1) знать: типовые источники информации о результатах исследования отечественных и зарубежных исследователей;
- 2) уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о результатах исследования отечественных и зарубежных исследователей;
- 3) владеть: методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации о результатах исследования отечественных и зарубежных исследователей с целью выявления перспективных направления и составления программы исследований.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

- 1) знать: мероприятия по реализации разработанных программ;
- 2) уметь: предложить мероприятия по реализации разработанных программ;
- 3) владеть: методами и способами осуществления мероприятий по реализации разработанных программ.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

- 1) знать: информационные источники для проведения экономических исследований;

2) уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

3) владеть: методами проведения исследований.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

1) знать: источники информации для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

2) уметь: осуществлять подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

3) владеть: методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

1) знать: особенности, структуру и содержание учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

2) уметь: осуществлять разработку учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

3) владеть: приемами и средствами разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Макроэкономика: сущность, структура и цели.

Тема 2. Национальная экономика – основа общественного воспроизводства.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономические показатели и национальное счетоводство.

Тема 4. Экономический рост. Сущность и методы измерения.

Тема 5. Занятость и безработица – как макроэкономические процессы.

Тема 6. Экономическая роль государства и макроэкономическое регулирование.

Тема 7. Налоги и налоговая политика.

Тема 8. Финансовый рынок: сущность, структура, механизм функционирования.

Тема 9. Денежно-кредитная система и политика денежно-кредитного регулирования национальной экономики.

Тема 10. Инфляция и антиинфляционное регулирование на макроэкономическом уровне.

Тема 11. Социально-экономическая политика современного государства.

Вариативная часть:

### **Б1.В.(01)ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПО ПРОФИЛЮ)**

Цель освоения дисциплины – формирование умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций. Данные цели подразумевают:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков с последующим их использованием в профессиональной деятельности по направлению подготовки Экономика;
- повышение уровня профессиональной автономии, способности к самообразованию и развитию исследовательских умений;
- расширение кругозора студентов и повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональной:

ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и



нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила речевого этикета и ведения диалога; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

Владеть навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Jobs.

Тема 2. Managing People.

Тема 3. Travelling on Business.

Тема 4. E-commerce.

Тема 5. Starting your Own Business.

Тема 6. Business Ethics.

Тема 7. Negotiations.

Тема 8. Interpersonal Conflict and Effective Communication.

Тема 9. Legal Aspects of Business.

### **Б1.В.(02)СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Целью изучения дисциплины «Современная финансовая политика государства» является формирование у магистрантов фундаментальных знаний в области государственной финансовой политики, инструментов и методов ее реализации, комплексного, объективного и современного представления об основных направлениях такой политики, а также интереса к их дальнейшему самостоятельному исследованию.

Цель изучения дисциплины «Современная финансовая политика государства» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- изучение современных теорий государственного регулирования;
- изучение инструментов и методов государственной финансовой политики;
- определение факторов, влияющих на эффективность государственной финансовой политики;
- выявление современных тенденций в развитии государственной финансовой политики и основных ее направлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональных:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность анализа как метода научного исследования;
- предмет и объект исследования финансовой политики государства;
- определение метода как научного понятия;
- основные концептуальные положения методологии научного познания.
- цели, направления, методы, механизмы и инструменты государственной финансовой политики;
- возможности и существующие ограничения вмешательства государства в социально-экономические процессы.

- современные теоретические концепции государственного регулирования;
- инструменты и методы государственной финансовой политики;
- основные факторы, влияющие на эффективность финансовой политики государства;
- современные тенденции развития государственной финансовой политики и основных ее направлений.

Уметь:

- применять абстрагирование в процессе проведения исследования современной финансовой политики государства;
- использовать общенаучные приемы анализа как в научных исследованиях, так и в практической деятельности;
- приобретать систематические знания в выбранной области науки,
- представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
- готовить аналитические материалы, научные статьи по теме научного исследования;
- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.
- готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
- выявлять современные проблемы разработки и реализации финансовой политики государства;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современную финансовую политику государства и делать самостоятельные выводы;

Владеть:

- навыками использования понятийного аппарата, терминологии;
- методологией в научно-исследовательской и практической деятельности.
- навыками эффективного поиска информации, ее классификации, оценке и интерпретации;
- навыками коллективных и индивидуальных научных исследований;
- навыками участия в научных дискуссиях.
- методами оценки результатов реализации государственной финансовой политики;
- участия в дискуссии по современным проблемам регулирования экономики;
- владения теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание и цели финансовой политики государства

Тема 2. Типы финансовой политики государства

Тема 3. Бюджетная политика государства

Тема 4. Налоговая политика государства

Тема 5. Инвестиционная политика государства

Тема 6. Политика в области международных финансов

Тема 7. Современное состояние финансовой политики Российской Федерации

### **Б1.В.(03)АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ, ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы денежного обращения, финансов и кредита» состоит в формировании у магистрантов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, и комплексного, объективного и современного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежного обращения и кредита, а также интереса к их дальнейшему самостоятельному исследованию.

Задачи курса «Актуальные проблемы денежного обращения, финансов и кредита»:

1. Изучение закономерностей, тенденций и направлений развития финансов, денежного обращения и кредита в современных условиях;
2. Изучение направлений трансформации мировой и национальной денежной, валютной и кредитной систем.
3. Изучение институциональных и функциональных аспектов развития денежного обращения, финансов и кредита.
4. Выявление ключевых проблем в развитии денежного обращения, финансов и кредита.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8

Общекультурных:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональных:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы культуры мышления, анализа и синтеза.

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- микроэкономики, финансов и банковского дела; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, кредитной систем, закономерности и особенности современного этапа их развития;

- способы и формы представления и интерпретации финансовой информации, профессиональную терминологию финансистов.

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные характеристики денежной, финансовой, банковской и валютной систем.

Уметь:

- воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения.

- обрабатывать и анализировать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов и кредита, делать самостоятельные выводы.

- представлять результаты своей аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора или статьи.

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимой экономической, финансовой и статистической информации с применением современных телекоммуникационных технологий и программных продуктов; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой и денежно-кредитной политики.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

- основными методами научных исследований в финансовой сфере, навыками составления программы исследования актуальных проблем денежного обращения, финансов и кредита.

- навыками обобщения и изложения результатов научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита.

- навыками поиска, обработки, анализа и интерпретации экономической, финансовой и статистической, необходимой для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины:

## РАЗДЕЛ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»

Тема 1.1 Природа современных денег и модификация их функций

Тема 1. 2. Особенности денежной эмиссии в России. Эмиссия и инфляция. Особенности инфляции в России.

Тема 1. 3. Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики.

Тема 1.4 Трансформация валютной системы России и конвертируемость рубля.

## РАЗДЕЛ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КРЕДИТА»

Тема 2.1. Система рыночных процентных ставок

Тема 2.2. Институциональное и функциональное развитие кредитования в России.

Тема 2.3. Проблемы развития корпоративного и розничного кредитования

Тема 2.4. Проблемы развития ипотечного кредитования

## РАЗДЕЛ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

Тема 3.1 Проблемы формирования и исполнения бюджета РФ

Тема 3.2 Роль суверенных фондов в стабилизации бюджета страны

## □ Б1.В.(04)ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ

Целью изучения дисциплины «Глобализация мировой экономики и современные проблемы международных финансов» является формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков

анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Цель изучения дисциплины «Глобализация мировой экономики и современные проблемы международных финансов» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику научного знания и научной деятельности, приемы самообразования, основные принципы самообучения, способствующие развитию личности научного работника;
- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий;
- этапы развития мировой экономики, основные научные подходы к определению понятия «глобализация», систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; основные принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; основные проблемы, связанные с глобализацией

Уметь:

- приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;
- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;
- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике и системный характер поиска новых направлений и форм их реформирования в условиях нарастающей глобализации экономики; характеризовать общие принципы эволюции системы межгосударственного регулирования МЭО;

Владеть:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.
- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

основными приемами отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей в глобальной экономике на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

Содержание дисциплины (модуля)

## РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 1. Сущность, становление и этапы формирования мирового хозяйства.

Тема 2. Цель, ресурсы и факторы экономического развития.

Тема 3. Основные черты и тенденции развития мировой экономики и международных отношений.

Тема 4. Глобальная экономика в условиях системного кризиса индустриально-капиталистической цивилизации.

## РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ВЫСШАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 5. Глобализация как объективный исторический процесс и его итоги.

Тема 6. Движущие силы и факторы глобализации мировой экономики.

Тема 7. Глобальные проблемы современного мира и пути их преодоления.

Тема 8. Российская экономика в контексте глобализации.

### **Б1.В.(05)СОВРЕМЕННЫЕ НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ**

Целью дисциплины «Современные налоговые системы» формирование у магистров компетенций в области принципов формирования современных налоговых систем.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с теоретическими основами налогообложения, необходимыми для понимания тенденций развития современных налоговых систем;

-изучение эволюций научных взглядов на формирование налоговых систем;

-рассмотрение основ налоговой системы государства, налоговой политики;

-характеристика налоговой системы России и тенденций ее развития;

-характеристика современных налоговых систем.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

Профессиональных:

- ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы культуры мышления, анализа и синтеза;

- закономерности функционирования современной системы налогообложения на макро- и микроуровне;

Уметь:

- воспринимать и обобщать информацию по проблемам налогообложения;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методами сбора и классификационно-методической обработки информации о тенденциях развития современных налоговых систем.

- методами оценки эффективности мероприятий реализуемых в области налоговой политики на макро- и микроуровне.

Содержание дисциплины (модуля)

## РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ НАЛОГА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения

Тема 2. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Тема 3. Сущность и функции налогов, принципы налогообложения

Тема 4. Налоги в экономической системе общества

## РАЗДЕЛ II. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 5. Налоговая система государства

Тема 6. Налоговая политика государства

Тема 7. Современные налоговые системы зарубежных стран

Тема 8. Особенности и проблемы современной налоговой системы РФ.

### **Б1.В.(06)МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ**

Целью изучения дисциплины «Международные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем;

ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (СМПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования СМПС, их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Цель изучения дисциплины «Международные платежные системы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии СМПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития СМПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие СМПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы;
- владение практическими знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах.
- конструкцию системно значимых платежных систем.
- специфику функционирования национальных и международных платежных систем.

Уметь:

- анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем.
- выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах.
- оценивать эффективность создания платежных систем.

Владеть:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.
- методиками анализа эффективности функционирования платежных систем.
- навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах.

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике

Тема 2. Управление СМПС

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Тема 4. Платежная система России

### **Б1.В.(07)МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Целью освоения дисциплины «Международные финансовые рынки» являются формирование у студентов комплексного представления о международных финансовых рынках, формирование знаний о сущности и структуре международной финансовой архитектуры, выработка системного подхода к анализу тенденций развития международных финансовых рынков, а также практических навыков анализа особенностей международной финансовой системы. Изучение курса «Международные финансовые рынки» позволит студентам углубить и расширить базовые знания в области изучения особенностей функционирования международных финансовых рынков. Изучение дисциплины «Международные финансовые рынки» позволит сформировать целостную картину состояния мировых финансов, роли и месте отдельных стран в системе глобальных финансов и мировой экономики.

Цель изучения дисциплины «Международные финансовые рынки» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, институциональной системы, отраслевой структуры и основных компонентов мировых финансовых рынков ;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных финансовых рынков.
- Умение самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области международных финансовых рынков;

- Владение практическими знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-структуру современных международных финансовых рынков, принципы формирования международных финансовых рынков.

-теоретические основы современной мировой финансовой системы, методологию анализа основных сегментов международных финансовых рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания внешнеэкономических процессов;

Уметь:

-работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по -мировым рынкам, торговли и инвестициям;

-анализировать и оценивать состояние международных финансовых рынков, выявлять тенденции и строить прогнозы.

Владеть:

-навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности.

-основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов

Тема 2. Этапы формирования и развития международных финансовых рынков

Тема 3. Современные тенденции развития международного валютного рынка

Тема 4. Современные тенденции развития международного кредитного рынка

Тема 5. Современные тенденции развития международного фондового рынка

Тема 6. Современные тенденции развития международного инвестиционного рынка

Тема 7. Современные тенденции развития международного рынка производных финансовых инструментов

Тема 8. Роль и место транснациональных компаний на международных финансовых рынках

Тема 9. Проблемы регулирования международных финансовых рынков

Тема 10. Россия в системе международных финансовых рынков

### **Б1.В.(08)ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Целью изучения дисциплины «Таможенное дело» является формирование у магистрантов системы знаний о наиболее важных аспектах ведения внешнеэкономической деятельности, таможенного регулирования ВЭД, таможенного права.

Цель изучения дисциплины «Таможенное дело» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- изучить понятие, цели и содержание таможенного дела, систему таможенных органов и их основные функции;
- освоить правовые основы таможенного дела в РФ, сущность, цели и методы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ;
- ознакомиться с процедурами производства таможенного оформления товаров, правилами заполнения таможенных деклараций и других товаросопроводительных документов;
- изучить способы исчисления таможенных платежей, методику определения таможенной стоимости товара, являющейся налогооблагаемой базой для определения размера пошлины, НДС, акцизов, таможенных сборов;
- овладеть теоретическими и специальными знаниями по правовому регулированию ВЭД в РФ и приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих в таможенном деле;
- изучить формы, методы и порядок проведения таможенного контроля, практику применения технических средств таможенного контроля (ТСТК)

- определить специфику применения мер ответственности за нарушения таможенного законодательства.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы сбора и обработки данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; международные и отечественные нормативно-правовые акты по оценке стоимости компаний;

- способы сбора и обработки данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; международные и отечественные нормативно-правовые акты по оценке стоимости компаний;

- правила стратегии поведения транснациональных и международных компаний при проведении торговых и финансовых операций и расчетов, методы управления компаниями в международном бизнесе, методами оценки стоимости компаний в международном бизнесе, методами управления внутренними и внешними рисками в сфере международных торгово-посреднических и финансово-кредитных отношений;

Уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

- логически верно выстраивать рассуждения, принимать решения; анализировать во взаимосвязи финансово-экономические показатели деятельности ТНК с учетом таможенных правил; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии международного бизнеса, выявлять тенденции совершенствования методов применения тех или иных таможенных правил;

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки зарубежных и отечественных статистических данных; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов в международном бизнесе.

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки зарубежных и отечественных статистических данных; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов в международном бизнесе.

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в мировом и отечественном бизнесе; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере международного бизнеса в условиях глобализации мировой экономики при эффективном использовании таможенного законодательства; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современной методикой построения эконометрических моделей.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность таможенного дела. Система таможенных органов, их функции.

Тема 2. Таможенное оформление и декларирование товаров.

Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование, взимание таможенных платежей, их классификация.



Тема 4. Таможенные режимы. Понятие и виды.

### **Б1.В.(09)МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Цель изучения дисциплины «Международные экономические организации» - научить студентов овладеть знаниями о современном состоянии, формах, методах и правовой основы международного торгово-экономического сотрудничества на уровне государства и предприятий.

Цель изучения дисциплины «Международные экономические организации» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач: помочь студентам овладеть теоретическими знаниями по организации и функционированию международных экономических организаций, их месту и роли в мировой экономике и международном бизнесе, овладеть практическими знаниями правовых, управленческих, организационных и институциональных основ деятельности международных экономических организаций, а также приобрести практические навыки по анализу эффективности валютно-кредитных операций и финансовой отчетности этих организации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий;
- методологическую базу оценки эффективности разработанных финансово-экономических проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; методику подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностические показатели и оценки;
- структуру и виды международных рынков, типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных внутренних и внешних рынках; систему закономерностей международных экономических операций и процессов; основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии предприятий в плане организации и проведения внешнеэкономических операций;
- основы публичной речи, методики преподавания в профессиональных образовательных организациях, деловой переписки, приемами аннотирования и реферирования учебной и научной литературы;

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;
- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому и международным рынкам для оценки эффективности разработанных финансово-экономических и инвестиционных проектов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития международного бизнеса в конкретных отраслях; осуществлять выбор управленческих решений при осуществлении валютно-финансовых и торговых операций торговли на международных рынках.
- выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы оптимального решения этих проблем, оценивать ожидаемые

результаты; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка;

- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по международным экономическим организациям, мировым рынкам, торговли и инвестициям; эффективно использовать методiku работы с отечественной и иностранной литературой, печатными трудами, имеющимися в фондах научной библиотеки, а также формы их использования при организации исследований (в том числе и компьютерные);

Владеть:

- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

- способами оценки эффективности разработанных финансово-экономических проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; методикой обоснования управленческого решения в международных валютно-кредитных и торговых операциях на основе критериев валютной и социально-экономической эффективности.

- принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных международных рынках и категориальным аппаратом внешнеэкономических операций.

- навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта преподавания экономических дисциплин и использования его в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные экономические организации в глобальной экономике

Тема 2. Международные финансово-кредитные институты и особенности их деятельности

Тема 3. Региональные банки развития в мировой экономике

Тема 4. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли

Тема 5. Национальные центральные банки в системе международных финансовых институтов

### **Б1.В.(10)ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

Целями изучения дисциплины «Оценка стоимости компании в международном бизнесе» является формирование у магистрантов системы знаний о наиболее важных аспектах оценки стоимости компании в международном бизнесе, прогнозировании и анализе международной экономической среды; формирование знаний в области рыночной оценки активов, пассивов компании в условиях глобализации и финансовой нестабильности, рисков международных торговых и коммерческих операций, необходимых для последующей успешной практической работы в сфере внешнеэкономической деятельности, а также раскрыть сущность и задачи менеджмента, включающего стоимостные оценки финансовых, производственных и маркетинговых стратегий в международном бизнесе; подготовка магистрантов, владеющих основами стоимостной оценки активов, пассивов, управленческих решений и результатов деятельности; подготовка магистрантов, знающих стоимостную оценку возможностей взаимодействия с международными организациями и бизнесом в развитии цивилизованного международного сотрудничества; ознакомить с проблемами оценки стоимости международных компаний; научить применять полученные знания в практической деятельности.

Цель изучения дисциплины «Оценка стоимости компании в международном бизнесе» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- сформировать знания о традиционных (доходном, сравнительном, затратном) подходах в методологии оценки стоимости в зарубежной и отечественной практике;
- изучить законодательные акты, регламентирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- изучить ключевые вопросы, связанные со сбором и обработкой необходимой информации, в том числе с применением современных коммуникационных и компьютерных технологий;
- ознакомиться с проблемами практического применения традиционных подходов к оценке стоимости компаний в российских условиях;
- получить практические навыки по подготовке и проведению оценочных операций;
- научить моделированию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений в международном бизнесе.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональных:

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий;
- способы сбора и обработки данных для проведения анализа и оценок и принятия управленческих решений; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; международные и отечественные нормативно-правовые акты по оценке стоимости компаний;
- правила стратегии поведения транснациональных и международных компаний при проведении торговых и финансовых операций и расчетов, методы управления компаниями в международном бизнесе, методами оценки стоимости компаний в международном бизнесе, методами управления внутренними и внешними рисками в сфере международных торгово-посреднических и финансово-кредитных отношений;
- методологическую базу оценки эффективности разработанных финансово-экономических проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; методику подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностические показатели и оценки;

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках для принятия управленческих решений; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- логически верно выстраивать рассуждения, принимать решения; анализировать во взаимосвязи финансово-экономические показатели деятельности ТНК с учетом таможенных правил; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии международного бизнеса, выявлять тенденции совершенствования методов применения тех или иных таможенных правил;
- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому и международным рынкам для оценки эффективности разработанных финансово-экономических и инвестиционных проектов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития международного бизнеса в конкретных отраслях; осуществлять выбор управленческих решений при осуществлении валютно-финансовых и торговых операций торговли на международных рынках.

Владеть:

- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки зарубежных и отечественных статистических данных; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов в международном бизнесе для принятия управленческих решений.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в мировом и отечественном бизнесе; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере международного бизнеса в условиях глобализации мировой экономики при эффективном использовании таможенного законодательства; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

организации выполнения поручений; современной методикой построения эконометрических моделей.

- способами оценки эффективности разработанных финансово-экономических проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; методикой обоснования управленческого решения в международных валютно-кредитных и торговых операциях на основе критериев валютной и социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, задачи и правовые основы оценки стоимости компаний

Тема 2. Факторы, учитываемые при определении стоимости компании. Определение видов стоимости компании и подходов к оценке. Этапы проведения оценки стоимости.

Тема 3. Финансовые показатели, характеризующие деятельность компании

Тема 4. Финансовые вычисления в оценке стоимости компаний

Тема 5. Доходный подход: методы капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков.

Определение ставок дисконтирования

Тема 6. Затратный подход: методы чистых активов и ликвидационной стоимости. Особенности корректировки данных бухгалтерского баланса компании

Тема 7. Сравнительный подход: методы рынка капитала, сделок, отраслевых коэффициентов.

Подбор компаний-аналогов. Оценочные мультипликаторы

Тема 8. Проблемы и направления совершенствования информационно-методического обеспечения оценочной деятельности в РФ. Документирование оценочной деятельности

#### □ **Б1.В.(11)МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ**

Цель изучения дисциплины «Международная торговля» - научить студентов овладеть знаниями о современном состоянии, формах, методах и правовой основы международного торгово-экономического сотрудничества на уровне государства и предприятий.

Цель изучения дисциплины «Международная торговля» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач: помочь студентам овладеть теоретическими и практическими навыками по процедурам подготовки, анализа, заключения и исполнения различного рода международных экономических операций, заложив тем самым основы к ведению ими в дальнейшем практической деятельности в области международного торгово-экономического сотрудничества.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональных:

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий;

- этнические, социальные, конфессиональные и культурные особенности и различия каждого члена своего коллектива, толерантно их воспринимая и эффективно их объединяя при решении различных задач в рамках своей профессиональной деятельности; методологическую базу оценки эффективности разработанных торгово-экономических проектов, методику подсчета экономической и социальной эффективности внешней торговли, ее прогностические показатели и оценки; методы оценки и обоснования управленческих решений в мировой торговле;

- структуру и виды международных рынков, типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных внутренних и внешних рынках; систему закономерностей международных экономических операций и процессов; основные теоретические положения и ключевые

концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии предприятий в плане организации и проведения внешнеэкономических операций;

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;
- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений во внешнеэкономической деятельности;
- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому и международным рынкам для оценки эффективности разработанных торговых проектов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития внешней торговли в конкретных отраслях; осуществлять выбор управленческих решений при осуществлении торговли на международных рынках.
- выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы оптимального решения этих проблем, оценивать ожидаемые результаты; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка;

Владеть:

- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.
- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
- способами оценки эффективности разработанных внешнеторговых проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих конъюнктуру на мировых рынках и вероятностный характер протекающих там процессов; методикой обоснования управленческого решения в международной торговле на основе критериев валютной и социально-экономической эффективности.
- принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных международных рынках и категориальным аппаратом внешнеэкономических операций.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теории международной торговли.

Тема 2. Международный рынок товаров и услуг.

Тема 3. Правовые основы регулирования, заключения и исполнения внешнеторговых операций.

Тема 4. Виды внешнеторговых операций и механизм их исполнения.

### **Б1.В.(12)УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ БИЗНЕСОМ**

Целью изучения дисциплины «Управление международным бизнесом» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области международного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков построения теоретических моделей в сфере международного бизнеса, раскрывающих тенденции и перспективы производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятий и фирм, занимающихся внешнеэкономической деятельностью на глобальном и региональном уровнях;
- изучение студентами теоретико-методологических подходов к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса;
- освоение студентами основных приемов анализа международной деятельности компаний.

Общекультурных:

ОК-3 -готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру современных международных финансовых рынков, принципы формирования международных финансовых рынков.
- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий;
- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере.
- принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов микроэкономики.
- порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности

Уметь:

- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по мировым рынкам, торговли и инвестициям;
- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;
- самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;
- использовать методы микроэкономики для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка.
- использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений.

Владеть:

- навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности.
- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.
- различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
- принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; категориальным аппаратом микроэкономики.
- теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов; современными методами разработки

и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы; методикой принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; навыками по применению системного, причинно-следственного и сравнительного анализа в области финансов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика учебной дисциплины «Международный бизнес»

Тема 2. Логистическое обеспечение международного бизнеса

Тема 3. Иностранная инвестиция в международном бизнесе

Тема 4. Промышленная кооперация. Совместное предпринимательство.

Дисциплины по выбору:

### **Б1.В.ДВ.01.(01)БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ**

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и международные стандарты финансового учета и отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по особенностям учета в зарубежных странах (сопоставимость отчетных данных, содержащихся в отчетности разных стран; получение теоретических знаний об основных моделях бухгалтерского учета в зарубежных странах; обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования финансовой информации и др.).

Задачи:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- методики планирования, составления программ и проведения учета в организации.
- планировать, организовать и проводить проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности.
- порядок обобщения и использования результатов учета.
- закономерности функционирования системы сбора, обработки и формирования финансовой информации.
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.
- планировать, организовать и проводить проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности.
- разработать рекомендации к составлению финансовой отчетности

Владеть:

- информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.
- умением использовать результаты аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта.
- информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Содержания дисциплины

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

### **Б1.В.ДВ.01.(02)ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Целью освоения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета и отчетности (освоение теоретических и практических основ в организации бухгалтерского (финансового) учета, оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения; составлять финансовую отчетность организации и др.).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации
- получение теоретических знаний о сущности бухгалтерской отчетности
- получение практических навыков составления финансовой отчетности, формирования учетной политики организации и пояснительной записки
- обучение методам финансового анализа бухгалтерской отчетности

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- методики планирования, составления программ и проведения учета в организации.
- планировать, организовать и проводить проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности.
- порядок обобщения и использования результатов учета.
- закономерности функционирования системы сбора, обработки и формирования финансовой информации.
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.
- планировать, организовать и проводить проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности.



разработать рекомендации к составлению финансовой отчетности

Владеть:

- информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.
- умением использовать результаты аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта.
- информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Содержания дисциплины

Тема 1. Общие правила и элементы организации бухгалтерского (финансового) учета

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Тема 3. Учет финансовых результатов и распределение прибыли

Тема 4. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

### **Б1.В.ДВ.02.(01)МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

Целью изучения дисциплины «Математические методы принятия оптимальных решений» является ознакомление обучающихся с современным математическим аппаратом, применяемым для оптимизации управленческих решений в социально-экономической сфере деятельности.

Основные задачи дисциплины «Математические методы принятия оптимальных решений» заключаются в формировании и развитии у студентов:

- современного математического подхода к разработке, обоснованию и принятию управленческого решения;
- базовых знаний современных математических методов и моделей принятия оптимальных решений;
- навыков отбора математического инструментария для принятия оптимальных решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликта;
- системного подхода при использовании математических методов и моделей для оптимизации принимаемых решений;
- творческих идей при разработке управленческих решений на основе изученных математических подходов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-14):

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** современные математические методы и модели, применение которых способствует развитию абстрактного мышления, анализу и синтезу информации, необходимой для принятия оптимальных решений; математические методы и модели, необходимые для разработки оптимальных проектных решений с учетом фактора неопределенности; математические методы и модели принятия оптимальных решений, необходимые для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

**Уметь:** выбирать современные математические методы для анализа и синтеза информации, необходимой для принятия оптимальных решений; на основе описания экономических процессов и явлений строить математические модели для разработки оптимальных проектных решений с учетом фактора неопределенности; на основе описания экономических процессов и явлений

строить математические модели принятия оптимальных решений и оценивать с помощью них эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

Владеть: навыками анализа результатов расчетов, произведенных с помощью математических методов принятия оптимальных решений, и обоснования полученных выводов; навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ, сформированных на основе математических методов принятия оптимальных решений; навыками использования математических подходов к принятию решений в условиях риска и неопределенности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Математическая модель и классификация задач принятия решений.

Тема 2. Принятие решений в условиях определенности.

Тема 3. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 4. Принятие решений в условиях конфликта.

### **Б1.В.ДВ.02.(02)ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является ознакомление обучающихся с методами выявления количественных закономерностей экономических объектов и процессов на основе разработки статистических моделей.

Основные задачи дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» заключаются в формировании и развитии у студентов:

- современного эконометрического подхода к анализу экономических объектов и процессов;
- базовых знаний эконометрических методов и моделей;
- навыков отбора эконометрических методов для решения экономических и управленческих задач;
- системного подхода при использовании эконометрических методов и построении эконометрических моделей для прогнозирования поведения экономических систем;
- навыков проведения эконометрических исследований;
- творческих идей при проведении анализа функционирования экономических систем на основе изученных количественных приемов и методов эконометрики.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-14).

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» студент должен:

Знать:

основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание дисциплины

Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование.

Тема 2. Корреляционный анализ.

Тема 3. Модели и методы парной регрессии.

Тема 4. Элементы нелинейной регрессии.

Тема 5. Модели и методы множественной регрессии.

Тема 6. Теорема Гаусса-Маркова.

Тема 7. Временные ряды.

Тема 8. Системы линейных одновременных уравнений.

## **Б1.В.ДВ.03.(01)ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ**

Цель изучения дисциплины «Ценообразование в международной торговле» - знания по основным вопросам теории, методологии формирования цен в международной торговле, анализу динамики и соотношений цен в современных условиях динамично развивающегося мирового хозяйства, а также ознакомить с проблемами современной практики формирования и применения цен по основным товарам и товарным группам в международной торговле и связанными с ценами проблемами макроэкономического характера – инфляцией, колебаниями валютных курсов и изменениями конкурентоспособности отдельных стран.

Цель изучения дисциплины «Ценообразование в международной торговле» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- освоение теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- формирование у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен в международной торговле;
- умение применения студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- Владение практическими навыками формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы деловой переписки на русском и иностранном языках, ведения документации, анализа и перевода научной литературы и статистических материалов по валютно-кредитной тематике;
- механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита, характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей;
- экономическое содержание категорий «интернациональная стоимость», «интернациональная стоимость производства», особенности их формирования;
- основы и факторы, определяющие ценовую стратегию, различные типы рынков, конъюнктуру мирового рынка, цели ценовой политики организации и эффективно применять на практике;

Уметь:

- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по мировым рынкам, торговле и инвестициям;
- применять методические правила расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки конкурентоспособности конкретных товаров и услуг, а также оценки эффективности внешнеэкономической деятельности различных предприятий;

Владеть:

- одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач практического и научно-исследовательского характера; навыками, достаточными для профессионального общения, подготовки научных докладов, изучения и осмысления зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности.

- методами анализа валютных операций, управления валютными рисками и международными кредитными операциями; инструментами анализа валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических сделок и международных кредитов; навыками анализа инструментов мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов.
- методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности.
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих положение страны в мировой экономике и системе МЭО, а также методами разработки и реализации конкретных бизнеспроектов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы международной торговли. Типы конкуренции.

Тема 2. Особенности ценообразования в международной торговле.

Тема 3. Сущность цен мирового рынка.

Тема 4. Конъюнктура мирового рынка и цены в международной торговле.

Тема 5. Контрактные цены во внешнеторговой практике.

Тема 6. Мировые цены и валютные курсы.

### **Б1.В.ДВ.03.(02)КОНЪЮНКТУРА МИРОВОГО РЫНКА И МИРОВЫЕ ЦЕНЫ**

Цель изучения дисциплины «Конъюнктура мирового рынка и мировые цены» - знания по основным вопросам теории, методологии формирования цен в международной торговле, анализу динамики и соотношений цен в современных условиях динамично развивающегося мирового хозяйства, а также ознакомить с проблемами современной практики формирования и применения цен по основным товарам и товарным группам в международной торговле и связанными с ценами проблемами макроэкономического характера – инфляцией, колебаниями валютных курсов и изменениями конкурентоспособности отдельных стран.

Цель изучения дисциплины «Конъюнктура мирового рынка и мировые цены» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- освоение теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- формирование у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен в международной торговле;
- умение применения студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- Владение практическими навыками формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы деловой переписки на русском и иностранном языках, ведения документации, анализа и перевода научной литературы и статистических материалов по валютно-кредитной тематике;
  - механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита, характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей;
  - экономическое содержание категорий «интернациональная стоимость», «интернациональная стоимость производства», особенности их формирования;
  - основы и факторы, определяющие ценовую стратегию, различные типы рынков, конъюнктуру мирового рынка, цели ценовой политики организации и эффективно применять на практике;
- Уметь:

- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по мировым рынкам, торговле и инвестициям;
- применять методические правила расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки конкурентоспособности конкретных товаров и услуг, а также оценки эффективности внешнеэкономической деятельности различных предприятий;

Владеть:

- одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач практического и научно-исследовательского характера; навыками, достаточными для профессионального общения, подготовки научных докладов, изучения и осмысления зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности.
- методами анализа валютных операций, управления валютными рисками и международными кредитными операциями; инструментами анализа валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических сделок и международных кредитов; навыками анализа инструментов мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов.
- методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности.
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих положение страны в мировой экономике и системе МЭО, а также методами разработки и реализации конкретных бизнеспроектов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы международной торговли. Типы конкуренции.

Тема 2. Особенности ценообразования в международной торговле.

Тема 3. Сущность цен мирового рынка.

Тема 4. Конъюнктура мирового рынка и цены в международной торговле.

Тема 5. Контрактные цены во внешнеторговой практике.

Тема 6. Мировые цены и валютные курсы.

### **Б1.В.ДВ.04.(01)СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

Целью дисциплины «Страхование в системе управления рисками» является формирование у магистров компетенций в области страхования, как метода управления рисками.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск - менеджменте;
- формирование у студентов представления об актуальных теоретических и практических проблемах страхования;
- изучение основ организации страховой деятельности в РФ;
- рассмотрение основных форм и видов страхования;
- формирование навыков проведения сравнительного анализа в целях выявления проблем, присущих развитию страхового рынка в РФ.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 (способность принимать организационно-управленческие решения).

Профессиональных:

ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- научные основы принятия организационно-управленческих решений;
- особенности различных вариантов управленческих решений;

Уметь:

- выявлять осуществлять выбор методов принятия организационно-управленческих решений в области организации страхования;

- разрабатывать различные варианты управленческих решений;

Владеть:

- навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений;

- методиками оценки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1. Понятие риска и его оценка, классификация рисков

Тема 2. Система управления рисками.

Тема 3. Особенности страхования как метода управления рисками

Тема 4. Основные понятия и термины, используемые в страховании

#### РАЗДЕЛ II. ФОРМЫ И ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ.

Тема 5. Классификация страхования

Тема 6. Личное страхование

Тема 7. Имущественное страхование

Тема 8. Обязательное страхование в РФ

Тема 9. Особенности и проблемы развития страхования в РФ.

#### **Б1.В.ДВ.04.(02)РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ И СТРАХОВАНИЕ**

Целью дисциплины «Риск-менеджмент и страхование» является формирование у магистров компетенций в области страхования, как метода управления рисками.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск - менеджменте;
- формирование у студентов представления об актуальных теоретических и практических проблемах страхования;
- изучение основ организации страховой деятельности в РФ;
- рассмотрение основных форм и видов страхования;
- формирование навыков проведения сравнительного анализа в целях выявления проблем, присущих развитию страхового рынка в РФ.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 (способность принимать организационно-управленческие решения);

Профессиональных:

ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- научные основы принятия организационно-управленческих решений;

- особенности различных вариантов управленческих решений;

Уметь:

- осуществлять выбор методов принятия организационно-управленческих решений в области организации страхования;

- разрабатывать различные варианты управленческих решений;

Владеть:

- навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений;

- методиками оценки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1. Понятие риска и его оценка, классификация рисков

Тема 2. Система управления рисками.

Тема 3. Особенности страхования как метода управления рисками

Тема 4. Основные понятия и термины, используемые в страховании

#### РАЗДЕЛ II. ФОРМЫ И ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ.

Тема 5. Классификация страхования

Тема 6. Личное страхование

Тема 7. Имущественное страхование

Тема 8. Обязательное страхование в РФ

Тема 9. Особенности и проблемы развития страхования в РФ.

## **Б1.В.ДВ.05.(01)ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью изучения дисциплины «Организация и финансирование инновационной деятельности» является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих комплексными знаниями и мышлением в области управления нововведениями, освоение современной методологии и практических навыков проведения анализа инновационных возможностей развития фирмы и коммерциализации инноваций как важнейшего источника экономического роста и максимизации дохода, повышения конкурентоспособности, деловой активности и финансовой устойчивости фирмы.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса рассматриваются следующие задачи:

- исследовать инновационную деятельность фирмы как основу конкурентоспособности, возможность участия фирмы в инновационном процессе;
- проанализировать закономерности инновационного развития и особенности современного этапа развития инноваций;
- изучить направления и подходы к коммерциализации инноваций;
- выявить факторы, обуславливающие скорость распространения и успех нововведений;
- проанализировать организационные формы инновационной деятельности фирмы;
- изучить основные источники финансирования инновационной деятельности фирмы.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий
- методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; методику подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностические показатели и оценки.
- методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.
- использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты.
- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.

Владеть:

- способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.
- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.
- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и финансирование инновационной деятельности в современной экономике

Тема 2. Особенности процесса организации инновационной деятельности

Тема 3. Инновационное предпринимательство и риски

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

### **Б1.В.ДВ.05.(02)ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Целью изучения дисциплины «Инновационная политика предприятия» является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих комплексными знаниями и мышлением в области управления нововведениями, освоение современной методологии и практических навыков проведения анализа инновационных возможностей развития фирмы и коммерциализации инноваций как важнейшего источника экономического роста и максимизации дохода, повышения конкурентоспособности, деловой активности и финансовой устойчивости фирмы.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса рассматриваются следующие задачи:

- исследовать инновационную деятельность фирмы как основу конкурентоспособности, возможность участия фирмы в инновационном процессе;
- проанализировать закономерности инновационного развития и особенности современного этапа развития инноваций;
- изучить направления и подходы к коммерциализации инноваций;
- выявить факторы, обуславливающие скорость распространения и успех нововведений;
- проанализировать организационные формы инновационной деятельности фирмы;
- изучить основные источники финансирования инновационной деятельности фирмы.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий
- методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; методику подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностические показатели и оценки.
- методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

Уметь

- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.



- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.

- использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть

- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

- способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.

- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационная политика предприятия в современной экономике

Тема 2. Особенности процесса организации инновационной деятельности

Тема 3. Инновационное предпринимательство и риски

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

## **Б1.В.ДВ.06.(01)СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА**

Целью изучения дисциплины «Современные методы экономического и финансового анализа» является формирование у магистров комплексного представления о роли и значении экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

Цель изучения дисциплины «Современные методы экономического и финансового анализа» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность экономического и финансового анализа;
- подходы к определению экономического и финансового анализа как методу научного исследования и практической деятельности;
- основные виды информационного обеспечения экономического и финансового анализа;
- принципы построения финансовой отчетности;
- основные формы финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета;
- нормативно-правовое регулирование формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой отчетности хозяйствующего субъекта для проведения экономического и финансового анализа;
- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты на основе проведения экономического и финансового анализа;

- диагностировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методами экономического и финансового анализа,
- навыками работы с финансовой отчетностью организации по российским стандартам бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности.

Тема 2. Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана

Тема 3. Экономический анализ исполнения смет (бюджетов).

Тема 4. Анализ в системе маркетинга

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

## **Б1.В.ДВ.06.(02)ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Целью изучения дисциплины «Экономический и финансовый анализ деятельности организации» является формирование у магистров комплексного представления о роли и значении экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

Цель изучения дисциплины «Экономический и финансовый анализ деятельности организации» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о сущности и основных направлениях экономического анализа;
- получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности организации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность экономического и финансового анализа;
- подходы к определению экономического и финансового анализа как методу научного исследования и практической деятельности;
- основные виды информационного обеспечения экономического и финансового анализа;
- принципы построения финансовой отчетности;
- основные формы финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета;
- нормативно-правовое регулирование формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой отчетности хозяйствующего субъекта для проведения экономического и финансового анализа;
- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты на основе проведения экономического и финансового анализа;
- диагностировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методами экономического и финансового анализа,

- навыками работы с финансовой отчетностью организации по российским стандартам бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности.

Тема 2. Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана

Тема 3. Экономический анализ исполнения смет (бюджетов).

Тема 4. Анализ в системе маркетинга

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

### **Б1.В.ДВ.07.(01)СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Целью изучения дисциплины «Социальная педагогика» является соединение теоретических и практических знаний в области педагогики и формирование у магистров компетенций по использованию разнообразных методов распознавания индивидуально-психологических особенностей человека и повышение качества подготовки студентов к социально-педагогической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: психолого-педагогические основы общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

Уметь: эффективно использовать базовые психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыками использования основных психолого-педагогических приемов и способов для эффективного решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи педагогики

Тема 2. Цели воспитания и образования

Тема 3. Средства и методы педагогического воздействия на личность

Тема 4. Общие дидактические принципы и их реализация в процессе обучения взрослых

Тема 5. Общая и педагогическая культура

### **Б1.В.ДВ.07.(02)СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Цель изучения дисциплины «Социальная психология» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- формирование у студентов общего представления о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;
- формирование у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;
- освещение наиболее важных социально-психологических концепций и раскрытие тех экспериментальных данных, к которым апеллируют эти концепции;
- ознакомление с основными методами социальной психологии, а также с методами и приемами социально-психологической диагностики и психологической помощи, используемыми в практической социально-психологической;
- развитие практических умений изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы разработки и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно - политических, некоммерческих и коммерческих организаций.

Уметь: содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

Владеть: навыками подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений.

Содержание дисциплины

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии

Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии

## РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 2.1. Социально-психологические теории личности: психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология и др.

Тема 2.2. Социально-психологические аспекты социализации личности. Стадии процесса социализации

Тема 2.3. Социальная установка

Тема 2.4. Механизмы психологического воздействия

## РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Тема 3.1. Понятие и виды общения. Общение как обмен информации (коммуникативная сторона общения)

Тема 3.2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 3.3. Общение как взаимопонимание и взаимопознание (перцептивная сторона общения)

## РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГРУПП

Тема 4.1. Проблема группы в социальной психологии. Психология малых групп

Тема 4.2. Психология больших групп и массовых явлений

Тема 4.3. Динамические процессы в малой группе

Тема 4.4. Психология межгруппового взаимодействия

Практики

Вариативная часть

### **Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков. Основной целью учебной практики является формирование и приобретение профессиональных навыков.

Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях ВУЗа (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета обучающегося о прохождении практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Прохождение учебной практики направлено на формирование компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
  - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
  - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
  - аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
  - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Б2.В.02(Н)НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Прохождение практики (НИР) направлено на формирование компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
  - организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
  - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
  - педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **Б2.В.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Педагогическая практика организуется на соответствующих кафедрах АТиСО или иного образовательного учреждения по согласованию с научным руководителем и включает непосредственное участие магистранта в учебно-методической и учебной работе кафедры. По итогам педагогической практики магистрант проводит открытое занятие по одной из дисциплин, определяемой кафедрой.

Прохождение производственной практики направлено на формирование компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональных:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-13 - педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### **Б2.В.04(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между ОУП ВО АТИСО и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Прохождение производственной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности соответствующей направленности (программа) подготовки. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем учреждения.

Прохождение производственной практики направлено на формирование компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональных:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-13 - педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### **Б2.В.05(П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на закрепление профессиональных навыков студентов. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между ОУП ВО АТИСО и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Прохождение преддипломной практики имеет своей целью закрепление профессиональных навыков конкретной деятельности в должности соответствующей направленности (программа подготовки (бухгалтера, бухгалтера-аналитика, аудитора и т.д.)

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

### **БЗ.Б.01(Д)ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистра по направлению подготовки «Экономика» включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников АТИСО».



Магистерская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита магистерской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении слушателем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускник - магистрант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Факультативы

Вариативная часть

#### **ФТД.В.(01) СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД. РЕФЕРИРОВАНИЕ И АННОТИРОВАНИЕ**

Целью изучения дисциплины «Специальный перевод. Реферирование и аннотирование» является формирование у студентов практических навыков перевода и реферирования специализированных текстов, необходимых для профессиональной деятельности экономиста.

В задачи дисциплины «Специальный перевод. Реферирование и аннотирование» входит:

- Ознакомление с формальными приемами перевода;
- Ознакомление с основными грамматическими и лексико-грамматическими проблемами перевода, связанными с различием строя английского и русского языков;
- Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной коммуникации;
- Ознакомление с основными лексическими особенностями, устойчивыми выражениями, идиомами, употребляемыми в специальных текстах;
- Автоматизация выбора соответствий между употребительными лексическими единицами в рамках изучаемых тем;
- Выработка умений реферировать и аннотировать.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению анализу, синтезу.

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** знать систему общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп в российском социуме, знать принципы культурного релятивизма; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, существующие технологии поиска и получения профессиональной информации на иностранном языке, а также сведений в смежных областях знаний и деятельности.

**Уметь:** использовать принципы культурного релятивизма и этические нормы в оценке фактов коммуникативного поведения носителей языка; гибко использовать основные средства языка при проведении анализа и синтеза материала научного источника на иностранном языке; использовать понятийный аппарат современного гуманитарного знания, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

**Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:** навыками ориентации в системе общечеловеческих ценностей; навыками адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур, навыками проведения анализа и синтеза материала научного источника на иностранном языке; современными методическими направлениями и концепциями теории языка и межкультурной коммуникации для решения конкретных задач практического характера; способностью критически анализировать информацию на иностранном языке с точки зрения ее эффективности; уметь в совершенстве представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада на иностранном языке.

Содержание дисциплины (модуля)

## РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА

Тема 1.1 «Теоретические аспекты специального перевода»

## РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА

Тема 2.1 «Реферирование и аннотирование специальных текстов»

Тема 2.2 «Перевод типа «экспресс-информация». Перевод типа «реферативный обзор»

Тема 2.3 «Изучение специальной профессиональной терминологии»

### **ФТД.В.(02)МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА**

Цель изучения дисциплины «Международная логистика» - совершенствование теоретической практической подготовки специалистов в области международной логистики, а также формирование знаний, умений и навыков управления логистическими процессами в международном бизнесе.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- помочь студентам овладеть теоретическими и практическими навыками международной логистики;
- рассмотрение роли международной логистики во внешней торговле;
- исследование логистической организации международных торговых операций;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических систем;
- изучение базовых основ формирования и развития логистической инфраструктуры международного бизнеса.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональных:

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; современный инструментальный информационных и коммуникационных технологий;

- закономерности поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, современные концепции логистики; структуру и виды международных рынков, типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных внутренних и внешних рынках; систему закономерностей международных экономических операций и процессов; основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии предприятий в плане организации и проведения внешнеэкономических операций;

- методологическую базу оценки эффективности разработанных торгово-экономических проектов, методику подсчета экономической эффективности международной логистики, ее прогностические показатели и оценки; методы оценки и обоснования управленческих решений в международной логистике;

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;

- применять современные методы управления материальными потоками, управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, логистическими системами; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы оптимального решения этих проблем, оценивать ожидаемые результаты; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка;

- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому и международным рынкам для оценки эффективности разработанных торговых проектов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития международной логистики, осуществлять выбор управленческих решений при осуществлении торговли на международных рынках;

Владеть:

- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

- владеть методами экономического анализа поведения участников цепей поставок в глобальной среде; принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных международных рынках и категориальным аппаратом внешнеэкономических операции.

- способами оценки эффективности разработанных внешнеторговых проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих конъюнктуру на мировых рынках и вероятностный характер протекающих там процессов; методикой обоснования управленческого решения в международной логистики на основе критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория международной логистики. Сущность и факторы развития международной логистики

Тема 2. Логистика в системе международных экономических отношений и международные логистические цепи поставок

Тема 3. Логистическая организация международных торговых операций и таможенное обеспечение международной логистической деятельности

Тема 4. Глобализация бизнеса и роль логистических систем

Тема 5. Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса