



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ОУП ВО «АТиСО»
И.В. Коротков
«24» мая 2016 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

**Профиль подготовки: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В
ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Квалификация (степень): МАГИСТР

Заведующий кафедрой

Е.С. Пономарева
«18» мая 2016 г.

Декан факультета

Олег Иванович
«20» мая 2016 г.

Москва, 2016

**38.04.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»**

| № п.п. | Наименование дисциплины, Краткое содержание (основные разделы) |
|----------------|---|
| Б1.Б | Базовая часть |
| Б1.БД.1 | <p>✓ <u>МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</u></p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и навыков микроэкономического анализа, развитие экономического мышления.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основы теории экономического развития и функционирования рыночной экономики; - изучить основные методы и модели микроэкономического анализа; - обозначить особенности поведения экономических агентов на различных рынках; - формировать практические навыки совместной работы студентов в процессе решения экономических задач и анализа проблемных ситуаций; - развить навыки самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы при подготовке докладов, выполнении курсовой работы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у магистрантов следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>Профессиональные: ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему взаимосвязанных показателей и факторов, характеризующих поведение экономических агентов и функционирование рыночного механизма; основную и дополнительную учебную, справочно-энциклопедическую и нормативно-правовую литературу, деловую и научную литературу, источники статистической информации; основные и специальные методы исследования экономического поведения хозяйственных субъектов и функционирования рынков и примеры их практического применения; - альтернативные толкования основных понятий и категорий экономической теории (микроэкономики), их значение для изучения прикладных экономических дисциплин; Основные и специальные методы исследования экономического поведения хозяйственных субъектов и функционирования рынков и примеры их практического применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор, анализировать и интерпретировать необходимые |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>для расчета экономических показателей исходные данные, характеризующие поведение экономических агентов и функционирование рынков, и представить их в формах условия и решения задания, информационного обзора, доклада, эссе.</p> <p>Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа, интерпретации и оформления данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих поведение экономических агентов и функционирование рынков; методикой обоснования управленческого решения в условиях рыночной экономики и реализации инвестиционных проектов на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности. <p>Содержание дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Основы общественного производства Тема 2. Экономические системы, их типы Тема 3. Товарное производство — основа рыночной экономики Тема 4. Деньги и денежное обращение Тема 4. Деньги и денежное обращение Тема 5. Собственность в системе экономических отношений Тема 6. Основы функционирования рынка Тема 7. Теория потребительского поведения. Тема 8. Издержки и прибыль фирмы Тема 9. Конкуренция в рыночном механизме Тема 10. Оптимизация использования факторов производства в предпринимательской деятельности Тема 11. Роль государства в рыночной экономике |
| <p>Б1.БД.2</p> | <p>✓ <u>МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</u></p> <p>Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень), является формирование у будущих магистров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне, познание основных категорий и законов развития макроэкономики, современных теорий развития макроэкономики, обретение знаний об инструментарии управления национальной экономикой.</p> <p>Задачами освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные категории и законы развития макроэкономики, основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов; - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; - решать вопросы совершенствования системы управления процессами и явлениями на уровне национальной экономики. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у магистрантов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. <p>Профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных |

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы культуры мышления; основные категории и законы развития макроэкономики, основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов; основные категории и законы развития макроэкономики, основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов; основные категории и законы развития макроэкономики, основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;

Уметь:

- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- представлять результаты проведенных исследований в виде статьи или доклада; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- самостоятельно приобретать, усваивать и применять полученные знания, наблюдать, анализировать и объяснять изучаемые экономические явления, события, ситуации на макроэкономическом уровне; самостоятельно и на профессиональном уровне решать вопросы совершенствования системы управления процессами и явлениями на уровне национальной экономики;

- самостоятельно приобретать, усваивать и применять полученные знания, наблюдать, анализировать и объяснять изучаемые экономические явления, события, ситуации на макроэкономическом уровне; самостоятельно и на профессиональном уровне решать вопросы совершенствования системы управления процессами и явлениями на уровне национальной экономики.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- методами современных информационных технологий; методами прогнозирования и современными информационными технологиями; навыками поиска и анализа статистической и иной информации об общественном секторе экономики;

- теоретическими основами для формирования своевременного и эффективного подхода к решению проблем возникающих на уровне национальной экономики; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Макроэкономика: сущность, структура и цели.

Тема 2. Национальная экономика – основа общественного воспроизводства.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и

| | |
|---------|--|
| | <p>совокупное предложение, макроэкономические показатели и национальное счетоводство.</p> <p>Тема 4. Экономический рост. Сущность и методы измерения.</p> <p>Тема 5. Занятость и безработица – как макроэкономические процессы.</p> <p>Тема 6. Экономическая</p> <p>Тема 7. Налоги и налоговая политика.</p> <p>Тема 8. Финансовый рынок: сущность, структура, механизм функционирования.</p> <p>Тема 9. Денежно-кредитная система и политика денежно-кредитного регулирования национальной экономики.</p> <p>Тема 10. Инфляция и антиинфляционное регулирование на макроэкономическом уровне.</p> <p>Тема 11. Социально-экономическая политика современного государства.</p> |
| Б1.БД.3 | <p>✓ <u>ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</u></p> <p>Целью изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является обоснование значимости и функций математики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросами теории и практики применения математических методов анализа экономики в целом и, в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методики и получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны; - получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро - и микроуровнях; - использование показателей статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности для принятия соответствующих управленческих решений, а также кратко- и среднесрочного прогнозирования. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у магистрантов следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p> <p>Содержание дисциплины: Тема 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Тема 2. Корреляционный анализ. Парная корреляция и регрессия. Тема 3. Простая линейная регрессия. Множественная корреляция и регрессия. Тема 4. Элементы нелинейной регрессии. Модели регрессии с фиктивными переменными. Тема 5. Множественный регрессионный анализ. Временные ряды. Тема 6. Теорема Гаусса-Маркова. Производственные функции. Тема 7. Элементы анализа временных рядов и системы линейных одновременных уравнений. Системы эконометрических уравнений. Тема 8. Системы линейных одновременных уравнений.</p> |
| Б1.В | Вариативная часть |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины |
| Б1.В.ОД.1 | <p>✓ <u>РЕИНЖИНИРИНГ ФИНАНСОВЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины Целями освоения дисциплины «Реинжиниринг финансовых систем организаций общественного сектора» является формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим основам науки о реинжиниринге и приобретение практических навыков по анализу функций управления организацией и перестройку основ внутрифирменной организации и управления. Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов с целью достижения улучшения ключевых показателей результативности компании — вот содержание и смысл реинжиниринга</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление магистрантов с основными видами, способами и приемами реинжиниринга; - формирование у магистрантов знаний и умений по проектированию реинжиниринга; - получение магистрантами необходимого объема знаний по проектированию технологии реинжиниринга; - помощь в обосновании принятия управленческих решений на основе научно обоснованного реинжиниринга, учитывающего тенденции современного развития организаций; - развитие способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с экономической и социальной эффективностью этого развития; - формирование навыков реинжиниринга для разработки управленческих решений в области совершенствования системы управления с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности. |

| | |
|-----------|--|
| | <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы реинжиниринга системы и технологии управления организации; основы проведения исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов исследований в сфере реинжиниринга.</p> <p>Уметь: использовать реинжиниринг для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления организации в целом и отдельных ее подсистем; применять количественные и качественные модели при принятии решений в области реинжиниринга.</p> <p>Владеть: быть в состоянии продемонстрировать: методикой определения социально-экономической эффективности реинжиниринга; быть в состоянии продемонстрировать: специальной терминологией; современными методами организационно-управленческих решений при реинжиниринге финансовых систем организаций общественного сектора экономики.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Сущность и принципы реинжиниринга</p> <p>Тема 1.1. Условия появления и предпосылки реинжиниринга</p> <p>Тема 1.2. Сущность и принципы реинжиниринга</p> <p>Тема 1.3. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>Раздел 2. Процесс реинжиниринга</p> <p>Тема 2.1. Информационные технологии и реинжиниринг</p> <p>Тема 2.2. Команда проекта по реинжинирингу</p> |
| Б1.В.ОД.2 | <p>✓ <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Основные цели обучения магистров профессиональному иностранному языку являются комплексными и состоят в формировании умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций. Данные цели подразумевают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков с последующим им использованием в профессиональной деятельности по направлению подготовки Экономика; • повышение уровня профессиональной автономии, способности к самообразованию и развитию исследовательских умений; • расширение кругозора студентов и повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <p>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><i>В результате освоения компетенций студент должен:</i></p> <p>Знать: правила речевого этикета и ведения диалога. иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.</p> <p>понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.</p> <p>Владеть навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета.</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном иностранном языке.</p> <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> <p>Тема 1. Postgraduate training Тема 2. Companies Тема 3. Leadership Тема 4. Strategy Тема 5. Pay Тема 6. Development Тема 7. Marketing Тема 8. Outsourcing Тема 9. Finance Тема 10. Recruitment Тема 11. Counterfeiting Тема 12. Markets Тема 13. Lobbies Тема 14. Communication Тема 15. Logistics Тема 16. Innovation</p> |
| Б1.В.ОД.3 | <p>✓ <u>ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Зарубежный опыт развития общественного сектора» является формирование профессиональных знаний в области исторического развития общественного сектора в зарубежных странах. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов функционирования общественного сектора:</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>структуры, механизма организации, масштабов и динамики общественного сектора в различных странах.</p> <p>Задачи дисциплины: Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить структуру и механизм организации общественного сектора в зарубежных странах. 2) Разобрать масштабы и динамику общественного сектора в различных странах. <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные показатели хозяйственной деятельности, нормативную документацию в профессиональной сфере деятельности; основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений.</p> <p>Уметь: использовать современные методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов; применять приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов глобальной экономической системы.</p> <p>Владеть: навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов хозяйственной деятельности; навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины Тема 1. Общественный сектор экономики США. Тема 2. Общественный сектор экономики Германии. Тема 3. Общественный сектор экономики Японии. Тема 4. Общественный сектор экономики в скандинавских странах.</p> |
| <p>Б1.В.ОД.4</p> | <p>✓ <u>НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины. «Некоммерческие организации как структуры общественного сектора» является формирование глубоких профессиональных знаний в области современного состояния экономики общественного сектора, конкретно, в процессах формирования рынка производства услуг и товаров на основе потребительского спроса.. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов изучения формирования гражданского общества и ее влияние на процессы происходящие в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление студентам о границах и масштабах экономики общественного сектора. 2. Изучить факторы, определяющие необходимость общественного сектора экономики и действия в ней некоммерческих организаций. |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>3. Научить студентов на основе полученных знаний анализировать и решать проблемы в соответствии с нормами и правилами действий, распространяющихся на некоммерческие организации.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: мировой опыт в изучении экономики общественного сектора, историю возникновения НКО, их возможное влияние на формирование потребительского спроса.</p> <p>Уметь: выявлять перспективные направления в функционировании НКО в экономике общественного сектора.</p> <p>Владеть: навыками составления исследовательских программ для изучения проблем экономики общественного сектора.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Место и роль НКО в экономике общественного сектора России.</p> <p>Тема 2. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.</p> <p>Тема 3. Финансирование деятельности НКО.</p> <p>Тема 4. Международные НКО.</p> <p>Тема 5. Целевой научно-образовательный капитал НКО.</p> |
| <p>Б1.В.ОД.5</p> | <p>✓ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины «Управление рисками организаций общественного сектора» - приобретение магистрантами научного представления о методах количественного измерения риска и управления риском, стратегий риска, показать, из чего складываются приемы поведения в условиях неопределенности.</p> <p>Цели дисциплины:</p> <p>Знать: основную терминологию и универсальные технологии управления рисками, этапы организации управления рисками, виды экономических рисков, методы оценки рисков, методы управления рисками, методы анализа рисков инвестиционных проектов, способы обеспечения экономической безопасности и планирования развития бизнеса.</p> <p>Уметь: провести идентификацию факторов риска, классификацию рисков, определить источники риска, произвести качественную и количественную оценку рыночных, кредитных рисков и операционных рисков, уметь работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы.</p> <p>Владеть: навыками анализа отчетности, анализа рисков, вычисления значений премий за риск и величины убытков, подготовки аналитических материалов, составления карты рисков, планирования и оценки мероприятий по построению системы управления рисками.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>студентов следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных компетенций: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>Профессиональных компетенций: ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основную терминологию и универсальные технологии управления рисками, этапы организации управления рисками, виды экономических рисков, методы оценки рисков, методы управления рисками, методы анализа рисков инвестиционных проектов, способы обеспечения экономической безопасности и планирования развития бизнеса; основную терминологию и универсальные технологии управления рисками, этапы организации управления рисками, виды экономических рисков, методы оценки рисков, методы управления рисками, методы анализа рисков инвестиционных проектов, способы обеспечения экономической безопасности и планирования развития бизнеса.</p> <p>Уметь: провести идентификацию факторов риска, классификацию рисков, определить источники риска, произвести качественную и количественную оценку рыночных, кредитных рисков и операционных рисков, уметь работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы; провести идентификацию факторов риска, классификацию рисков, определить источники риска, произвести качественную и количественную оценку рыночных, кредитных рисков и операционных рисков, уметь работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы.</p> <p>Владеть: навыками анализа отчетности, анализа рисков, вычисления значений премий за риск и величины убытков, подготовки аналитических материалов, составления карты рисков, планирования и оценки мероприятий по построению системы управления рисками; основами управления рисками на предприятиях и в организациях любых форм собственности; способностью внедрять варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев риск-менеджмента.</p> <p>Содержание дисциплины Тема 1. Теоретические основы управления рисками. Тема 2. Методы диагностики управления рисками. Тема 3. Риски предприятия. Управление рисками позиционирования предприятия в системе сбалансированных связей. Тема 4. Процесс управления рисками предприятия. Тема 5. Организация системы управления рисками предприятия. Тема 6. Методология риск-менеджмента Тема 7. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Тема 8. Внешние риски и методы управления ими Тема 9. Особенности управления внутренними рисками Тема 10. Система управления рисками</p> |
| Б1.В.ОД.6 | ✓ РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА В |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p><u>ВОСПРОИЗВОДСТВЕ НАСЕЛЕНИЯ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является формирование комплексных знаний в области общественного сектора и анализа его роли в воспроизводстве населения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить понятие и содержание воспроизводства населения. • Охарактеризовать роль семьи как ресурса общественного сектора в воспроизводстве населения • Проанализировать демографическую политику как приоритет внутренней политики современной России <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); <p>профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); • способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Теоретические основы и теоретические (общеполитические) методы исследования; Теоретико-методологические основы экономической политики ; Особенности развития региональной экономики и показатели экономической деятельности предприятий.</p> <p>Уметь: Применять на практике теоретические методы исследования; Анализировать экономические мероприятия на микро-/ макроуровне и стратегические управленческие решения; Анализировать экономические мероприятия на микро-/ макроуровне и стратегические управленческие решения; Составлять прогнозы развития экономической деятельности на локальном, региональном и национальном уровнях.</p> <p>Владеть: Опытном использованием методов теоретического исследования, в т.ч. абстрактного мышления в практической деятельности; Навыками подготовки аналитических материалов (записок, отчетов, презентаций и пр.); Опытном прогнозировании основных социально-экономических показателей.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Воспроизводство населения: понятие и содержание.</p> <p>Тема 2. Семья как ресурс общественного сектора в воспроизводстве населения.</p> <p>Тема 3. Демографическая политика как приоритет внутренней политики современной России.</p> |
| <p>Б1.В.ОД.7</p> | <p>✓ <u>СОЦИАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является формирование комплексных знаний в области общественного сектора и анализа его социального потенциала.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризовать человеческий капитал как основу функционирования общественного сектора • Сформулировать особенности развития социальной сферы в современном обществе. • Проанализировать социальную политику как механизм развития общественного сектора <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); <p>Профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1). <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Теоретические основы и теоретические (общефилософские) методы исследования; Механизмы и технологии сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников.</p> <p>Уметь: Применять на практике теоретические методы исследования; На основе предварительных обобщенных данных выявлять проблематику и составлять программу исследования.</p> <p>Владеть: Опытном использованием методов теоретического исследования, в том числе, абстрактного мышления в практической деятельности; Опытном анализе и критической оценке полученных результатов исследования.</p> <p>Содержание дисциплины Тема 1. Человеческий капитал как основа функционирования общественного сектора. Тема 2. Особенности развития социальной сферы в современном обществе. Тема 3. Социальная политика как механизм развития общественного сектора.</p> |
| <p>Б1.В.ОД.8</p> | <p>✓ <u>ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины «Финансы общественного сектора» является формирование современных фундаментальных знаний в области финансовой политики государства, направления институциональных и структурных преобразований в сфере финансов общественного сектора России, стимулирования инвестиционной активности организаций, совершенствования банковской, налоговой и страховой систем.</p> <p>Задачи дисциплины: Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать возрастающую экономическую роль государства, различных структур, объединенных рамками общественного сектора в достижении эффективного, устойчивого социально-экономического развития; - раскрыть особенности финансов общественного сектора в трансформируемой экономике России как ресурса для производства общественных благ, инвестиций в развитие человеческого потенциала; - охарактеризовать механизмы эффективного управления |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>общественными финансами.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; методы анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; формулировать и определять направления управленческих воздействий, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики.</p> <p>Тема 2. Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения.</p> <p>Тема 3. Бюджетный федерализм.</p> |
| <p>Б1.В.ОД.9</p> | <p>✓ <u>СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний и умений магистров по вопросам организации системы социальной защиты населения в Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи курса заключаются в понимании места и роли системы социальной защиты населения в структуре управления Российской Федерации; изучении направлений и форм системы социальной защиты населения; формировании у студентов знаний и навыков, позволяющих будущим специалистам общественного сектора</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>эффективно применять их на практике.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ПК-10- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: содержание ключевых терминов и понятий социальной защиты населения, социальной ответственности государства и общества; принципы и формы организации системы социальной защиты населения; структуру систем социального страхования и пенсионного обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при принятии решений, действовать в ситуациях, требующих особой социальной ответственности и соблюдения этических норм; проводить анализ социально-экономических показателей субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления прогнозов социально-экономического развития объектов хозяйственной деятельности; разработки мероприятий и мер социальной поддержки уязвимых групп населения.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства.</p> <p>Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.</p> <p>Тема 3. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения.</p> <p>Тема 4. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения.</p> |
| Б1.В.ОД.10 | <p>✓ <u>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА В ОБЩЕСТВЕННОМ РАЗВИТИИ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая наука в общественном развитии» является формирование у магистрантов целостной системы знаний о закономерностях развития общественного сектора экономики, актуальных прикладных вопросов, возникающих в общественном секторе, а также формирование у магистрантов базовых профессиональных знаний и компетенций для последующего применения их на практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системных знаний о сущности, структуре и функциях общественного сектора экономики, а также о его роли в развитии общества. 2. Выработка системного подхода к анализу современных проблем общественного сектора. 3. Развитие навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с выбранной темой, а также представления результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада. <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: приоритетные направления научных исследований в области экономики и управления в общественном секторе; методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения; методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований в области экономики и управления в общественном секторе и оценивать влияние результатов на эффективность деятельности компаний (предприятий) общественного сектора; вести исследования в соответствии с планом программы, интерпретировать получаемые результаты; вести исследования в соответствии с планом программы, интерпретировать получаемые результаты.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости; навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия; навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Формирование экономики общественного сектора (ЭОС) как научной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Понятие общественного сектора (ОС) и его структура.</p> <p>✓ Тема 3. Принципы проведения исследований в общественном секторе экономики.</p> |
| Б1.В.ОД.11 | <p>✓ <u>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ - ГЛАВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ БЛАГОПОЛУЧИЯ НАРОДА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Общественное здоровье - главный показатель благополучия народа» является предоставление магистранту знаний и умений, необходимых для работы в сфере экономики общественного сектора по вопросам, связанным с системами, обеспечивающими сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; управленческими процессами, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо:</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>1. Изучить состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; организацию медицинской и медико-профилактической помощи населению;</p> <p>2. Выработать системный подход к анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;</p> <p>3. Обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основные понятия общественного здоровья и его связи с экономикой общественного сектора. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины Тема 1. Общественное здоровье. Методика изучения общественного здоровья. Организация медико-социального исследования. Тема 2. Демография. Понятие статистики и динамики населения. Материнская смертность. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Тема 3. Медицинская демография. Детская и перинатальная смертность. Тема 4. Заболеваемость. Инвалидность.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ</p> | <p>Дисциплины по выбору</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.1.1</p> | <p>✓ <u>КОНЦЕПЦИИ МОТИВАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ</u></p> <p>Цель дисциплины. «Концепции мотивации человеческих потребностей» является формирование глубоких профессиональных знаний в области современного состояния экономики общественного сектора, конкретно, в процессах формирования рынка производства услуг и товаров на основе потребительского спроса.. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов изучения мотивации человеческих потребностей.</p> <p>Задачи: Дать представление студентам о б основных терминах и представлениях в мировой науке о мотивах и мотивации в процессе</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>человеческого потребления.</p> <p>Выработать способность составлять схемы и предложения по формированию мотиваций в процессе потребления.</p> <p>Научить студентов на основе полученных знаний выстраивать взаимоотношения продавец -потребитель.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2). <p>профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7). <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы мотивационного поведения потребителей, теоретический аспект мотивационного поведения</p> <p>Уметь: применять изученные технологии общения с потребителями в нестандартных ситуациях, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на рынках</p> <p>Владеть: навыками принятия нестандартных решений по необходимости, методами исследования социально-психологических установок личности в мотивационно-потребительской сфере.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Представления о человеческих потребностях в исторической ретроспективе.</p> <p>Тема 2. Системный подход к проблеме сущности человека. Единство и взаимосвязь биологического и социального в человеке.</p> <p>Тема 3. Психологические теории личности о человеке и его потребностях.</p> <p>Тема 4. Направленность личности. Мотивация и мотивы.</p> <p>Тема 5. Модели поведения потребителей.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.1.2</p> | <p>✓ <u>ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА</u></p> <p>Цель дисциплины «Человек как субъект экономики и общества» является формирование глубоких профессиональных знаний в области современного состояния экономики общественного сектора, конкретно, в процессах формирования рынка производства услуг и товаров на основе потребительского спроса. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов изучения человека как субъекта экономики и общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление студентам об основных терминах и представлениях в мировой науке о мотивах и мотивации в процессе человеческого потребления. 2. Выработать способность составлять схемы и предложения по формированию мотиваций в процессе потребления. 3. Научить студентов на основе полученных знаний выстраивать взаимоотношения продавец -потребитель. <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>студентов следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); <p>Профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7). <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретико-методологическое объяснение представлениям о человеке как субъекте экономики и общества, взаимовлияние человека-общества-государства</p> <p>Уметь: применять изученные технологии общения с потребителями в нестандартных ситуациях, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на рынках</p> <p>Владеть: навыками принятия нестандартных решений по необходимости, методами исследования социально-психологических установок личности в мотивационно-потребительской сфере.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Представления о человеке как субъекте экономики и общества.</p> <p>Тема 2. Системный подход к проблеме сущности человека. Единство и взаимосвязь биологического и социального в человеке.</p> <p>Тема 3. Психологические теории личности о человеке и его потребностях.</p> <p>Тема 4. Человеческий капитал.</p> <p>Тема 5. Соотношение интересов человека, общества, государства.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.2.1</p> | <p>✓ <u>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика общественного сектора» является выявление основных тенденций в становлении и развитии различных секторов экономики, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области взаимодействия общественного сектора с другими секторами национальной экономики. Формирование у студентов представлений об основах теории эффективного государства в современных экономических условиях.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <p>овладение умениями: анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с основными концепциями и теориями происхождения и развития экономики общественного сектора.</p> <p>воспитание ответственного отношения к своим профессиональным обязанностям.</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных экономических методов, знаний и умений, а также статистической базы и направлений регионального анализа.</p> <p>нахождения и применения экономической информации, включая статистические материалы и ресурсы Интернета, для правильной оценки</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>государственного регулирования регионального развития;</p> <p>понимания экономической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации и интеграции.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10). <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историко-экономические аспекты регионального развития; специфику современной социально-экономической ситуации России в ее пространственном многообразии; основные методы регионального анализа и диагностики региональных проблем.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и экономических моделей.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора</p> <p>Тема 2. Функционирование экономики общественного сектора.</p> <p>Тема 3. Социальные функции общественного сектора.</p> <p>Тема 4. Финансы общественного сектора.</p> <p>Тема 5. Некоммерческие организации.</p> <p>Тема 6. Проблемы региональной экономической политики Российской Федерации.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.2.2</p> | <p>✓ <u>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТИПОЛОГИЗАЦИИ РЕГИОНОВ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Методологические основы типологизации регионов» является дать системное представление о российских и зарубежных теориях и методах типологизации регионов, а также региональной динамике и трансформации российского экономического пространства.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <p>овладение умениями : ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в экономике, применять понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими школами</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>региональных экономических исследований.</p> <p>воспитание ответственного отношения к своим профессиональным обязанностям.</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных экономических методов, знаний и умений, а также статистической базы и направлений регионального анализа.</p> <p>нахождения и применения экономической информации, включая статистические материалы и ресурсы Интернета, для правильной оценки государственного регулирования регионального развития;</p> <p>понимания экономической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации и интеграции.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10). <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историко-экономические аспекты регионального развития; специфику современной социально-экономической ситуации России в ее пространственном многообразии; основные методы регионального анализа и диагностики региональных проблем.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и экономических моделей</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. . Понятие и типологизация регионов.</p> <p>Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления.</p> <p>Тема 3. Методы регионального анализа .</p> <p>Тема 4. Типологии российских регионов.</p> <p>Тема 5. Социально-экономические различия развития регионов России.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.3.1</p> | <p>✓ <u>УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СЛУЖБАМИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Управление экономическими службами и подразделениями предприятий общественного сектора» является формирование профессиональных знаний в области обеспечения</p> |

экономического управления предприятием общественного сектора. Основами курса является изучение состава, наименования подразделений экономической службы и их функций.

Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо:

1) Изучить внутреннюю структуру предприятий общественного сектора, нормативные документы, стандарты предприятия, положение о системе управления и т.д.

2) Разобрать цели и функции каждого из экономических подразделений предприятия общественного сектора, состав решаемых задач, методы взаимодействия с другими подразделениями предприятия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- экономико-организационные основы организации труда, организации производства;

- источники финансирования и финансовую политику хозяйствующих субъектов;

- закономерности функционирования рыночных механизмов на макроэкономическом уровне и методы государственного регулирования экономики;

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

- критерии выбора информационных продуктов по определенным параметрам;

методику выбора и оценки инструментальных средств для обработки бухгалтерских и аналитических задач.

Уметь:

- подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

- интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять тенденции их изменения;

- анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов за отчетный финансовый год и определять направления по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

- использовать полученную учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений;

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - использовать справочно-правовые информационные системы в целях поиска и систематизации необходимой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных и перспективных форм организации управления; - навыками управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства; - навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении управленческих задач. - алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей на макро- и микро-уровнях. - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; информацией в области выбранной темы научного исследования; - методами и приемами анализа экономических показателей бухгалтерской и налоговой отчетности. <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Экономическая эффективность деятельности предприятия общественного сектора.</p> <p>Тема 2. Планирование в деятельности предприятия общественного сектора.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.3.2</p> | <p>✓ <u>КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений магистрантов по вопросам формирования кадровой политики предприятий и организаций общественного сектора, реализации механизмов подбора, адаптации и профессионального развития персонала общественного сектора, особенностей контрактной системы персонала общественного сектора в Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи курса заключаются в понимании роли кадров в общественном секторе; изучении эффективных механизмов найма персонала, особенностей пенсионного обеспечения персонала общественного сектора в Российской Федерации; формировании у студентов системы знаний, позволяющих будущим магистрам в области экономики общественного сектора эффективно применять полученные знания на практике.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>эффективности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: содержание ключевых терминов и понятий управленческих решений, нематериального накопления, кадровых ресурсов, кадрового потенциала, инвестиций в человека, порогового уровня образования; содержание ключевые термины для методики выбора и оценки инструментальных средств для обработки экономических и аналитических задач.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в процессе руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности; проводить анализ социально-экономических показателей субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений, обоснования выбора принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Формирование кадрового потенциала общественного сектора в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Современные механизмы подбора и отбора кадров общественного сектора.</p> <p>Тема 3. Особенности контрактной системы кадров системы государственного управления.</p> <p>Тема 4. Высвобождение кадров. Концепция бесконфликтного освобождения.</p> |
| Б1.В.ДВ.4.1 | <p>✓ <u>ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Планирование и анализ деятельности предприятий общественного сектора» является формирование глубоких профессиональных компетенций в области управления предприятиями общественного сектора. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов планирования и анализа деятельности предприятий общественного сектора.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <p>Знать: основные тенденции развития общественного сектора экономики, специфику функционирования предприятий общественного сектора, принципы создания общественных благ.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками в области планирования и анализа деятельности предприятий общественного сектора.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы экономической политики; технологии анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; основные принципы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Структура предприятий общественного сектора.</p> <p>Тема 2. Планирование в деятельности предприятий общественного сектора.</p> <p>Тема 3. Анализ деятельности предприятий общественного сектора.</p> <p>Тема 4. Прикладные аспекты анализа деятельности предприятий общественного сектора.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.4.2</p> | <p>✓ <u>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Теоретические основы экономического равновесия» является формирование глубоких профессиональных компетенций в области управления экономическими отношениями в общественном секторе. Основами курса является изучение теоретических аспектов обеспечения экономического равновесия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <p>Знать: основные теоретические аспекты экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками в области обеспечения экономического равновесия.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование:</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: развития отечественных и зарубежных исследований; понятия актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Теории общественного благосостояния. Тема 2. Теоремы экономики благосостояния. Тема 3. Парето-оптимум и распределение ресурсов.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.5.1</p> | <p>✓ <u>ИНСТИТУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Институты государственного управления» является формирование профессиональных знаний в области институциональной организации общественной экономики. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов функционирования общественного сектора: границ между общественным и рыночным секторами экономики, различных организационных форм их взаимодействия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить основные институты общественного сектора. 2) Разобрать особенности разгосударствления и границы приватизации в общественном секторе. <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; методологию прогнозирования динамики основных социально-экономических</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности; применять методологию анализа и оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками составления прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Содержание дисциплины Тема 1. Основные институты общественного сектора. Тема 2. Разгосударствление и границы приватизации в общественном секторе.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.5.2</p> | <p>✓ <u>МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины «Механизм функционирования общественного сектора» является формирование фундаментальных знаний в области функционирования общественного сектора и его механизмов. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов функционирования общественного сектора: различных структур, объединенных рамками общественного сектора, в целях достижения эффективного, устойчивого социально-экономического развития.</p> <p>Задачи дисциплины: Для реализации поставленной цели необходимо: 3) Изучить структуру и механизм функционирования общественного сектора. 4) Разобрать общие условия функционирования экономики и жизнедеятельности общества. 5) Выявить основы регулирования социально-экономических процессов в общественном секторе.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; методологию прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: разрабатывать программу и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности; применять методологию</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>анализа и оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками составления прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.</p> <p>Тема 2. Механизм функционирования общественного сектора.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.6.1</p> | <p>✓ <u>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Управление проектами в общественном секторе» является формирование глубоких профессиональных компетенций в области проектирования развития общественного сектора и его объектов. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов проектной деятельности в сфере развития общественного сектора.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: основные тенденции развития индустрии туризма и гостеприимства; теорию проектирования, организации основных процессов в рамках реализации гостиничных и туристических проектов; правовые, организационные, административные и иные основы проектирования деятельности предприятий гостиничной и туристической индустрии.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками в области проектирования развития предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыками руководства экономическими службами и</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Система управления проектами Тема 2. Цели, фазы и структура проектов Тема 3. Методы и приемы управления проектами Тема 4. Организационные формы управления проектами Тема 5. Многопроектное управление Тема 6. Оценка эффективности проектов</p> |
| Б1.В.ДВ.6.2 | <p>✓ <u>УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ДОХОДАМИ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Управление общественными доходами» является формирование глубоких профессиональных компетенций в области управления экономическими отношениями в общественном секторе. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов управления общественными доходами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <p>Знать: основные теоретические аспекты экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками в области управления общественными доходами.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Владеть: навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Дифференциация доходов. Критерии и методы оценки дифференциации доходов.</p> <p>Тема 2. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> <p>Тема 3. Современные концепции борьбы с бедностью.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.7.1</p> | <p>✓ <u>ЗАНЯТОСТЬ, МОТИВАЦИЯ И ДОХОДЫ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель преподавания дисциплины «Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе» - дать магистрантам целостные знания о занятости и доходах в государственном секторе, о роли государства в регулировании процессов на рынке труда. Научить использовать полученные теоретические знания при решении практических задач, поставленных перед организациями и службами предприятий общественного сектора.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у студентов творческого подхода в ходе приобретения профессиональных компетенций в области регулирования деятельности предприятий общественного сектора. 2. Воспитание у студентов профессионально значимых качеств, развитие у обучаемых самостоятельного творческого мышления и комплексного подхода к анализу процессов на рынке труда. <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 иметь способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.</p> <p>ПК-10 иметь способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные показатели хозяйственной деятельности, нормативную документацию в профессиональной сфере деятельности; методологию прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: использовать современные методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов; применять методологию анализа и оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов хозяйственной деятельности; навыками составления прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Роль государства в регулировании процессов на рынке труда. Структуры содействия занятости населения.</p> <p>Тема 2. Управление мотивацией работников организаций к труду. Доходы от капитала как собственности и капитала как функции.</p> |

| | |
|-------------|--|
| Б1.В.ДВ.7.2 | <p>✓ <u>ИНТЕГРАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОСТРАНСТВА</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Интеграция бюджетного пространства» является формирование профессиональных знаний в области исторического развития отношений Российской Федерации и некоторых союзных государств. Основами курса является оценка возможности создания единого бюджетного пространства как основы экономической интеграции путем выявления степени схожести и различия бюджетных систем Российской Федерации, Беларуси, Украины и Казахстана.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сквозного анализа бюджетных систем Российской Федерации, Беларуси, Украины и Казахстана; 2. Выявление и анализ политических, экономических и других факторов, влияющих на возможность формирования единого бюджетного пространства; 3. Изучение опыта формирования и исполнения единого бюджета Союзного государства Россия и Беларусь; 4. Разобрать направления совершенствования нормативной и организационной базы двустороннего и многостороннего сотрудничества. <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные показатели хозяйственной деятельности, нормативную документацию в профессиональной сфере деятельности; методологию прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: использовать современные методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов; применять методологию анализа и оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов хозяйственной деятельности; навыками составления прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Регионализация сотрудничества стран СНГ: итоги, проблемы, тенденции.</p> <p>Тема 2. Межбюджетные отношения и принципы формирования субнациональных бюджетов.</p> |
| Б1.В.ДВ.8.1 | <p>✓ <u>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Целью курса «Правовые основы управления в общественном секторе» является получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.</p> <p>Поставленная цель достигается при решении следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в образовательной сфере ; 2. Формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников; 3. Формирование у студентов навыка применения правовых норм при решении задач. <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: – общие и специфические закономерности общественного развития образовательной системы, источники образовательного права, систему образования в РФ; порядок возникновения и существующие организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Уметь: - юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности магистра в образовательной сфере; устанавливать факты правонарушений в отношении несовершеннолетних, определять меры по их предупреждению и восстановлению нарушенных прав; применять соответствующие нормы права, регулирующие деятельность субъектов предпринимательской деятельности на рынке товаров, работ и услуг.</p> <p>Владеть: – навыками толкования норм права и их применения в конкретных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, иметь навыки работы со справочными правовыми системами; владеть навыками правового оформления документов в образовательной сфере, навыками определения правового статуса работников системы образования, разработки и реализации эффективной системы мер по защите и охране прав работников образовательной организации.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования</p> <p>Тема 2. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных ступенях.</p> <p>Тема 3. Образовательное право России и за рубежом.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.8.2</p> | <p>✓ <u>ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО</u></p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины «Хозяйственное право» - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области хозяйственно-правовых отношений, свободное ориентирование в формах</p> |

| | |
|---------------|---|
| | <p>юридических лиц, владение нормативно-правовой базой.</p> <p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы российской правовой системы и законодательства, касающихся хозяйственного права; терминологию и основные проблемы в области хозяйственного права; порядок возникновения и существующие организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять соответствующие нормы права, регулирующие деятельность субъектов предпринимательской деятельности на рынке товаров, работ и услуг; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; владеть навыками правового оформления документов в образовательной сфере, навыками определения правового статуса работников системы образования, разработки и реализации эффективной системы мер по защите и охране прав работников образовательной организации.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Содержание и источники хозяйственного права.</p> <p>Тема 2. Субъекты хозяйственных правоотношений.</p> <p>Тема 3. Приобретение статуса субъекта хозяйственного права.</p> <p>Тема 4. Реорганизация и ликвидация хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 5. Общие положения о хозяйственных договорах.</p> <p>Тема 6. Ответственность в хозяйственном обороте.</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).</p> <p>Тема 8. Антимонопольное регулирование хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 10. Формы защиты субъектов хозяйственной деятельности.</p> |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
| Б2.У | Учебная практика |
| Б2.У.1 | <p>✓ <u>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</u></p> <p>Учебная практика является первым этапом знакомства магистрантов с современными организациями общественного сектора. Основной целью учебной практики является подготовка специалиста, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным обобщениям и прогнозам по избранному направлению обучения.</p> <p>Целями учебной практики являются получение общих знаний о работе современных организаций общественного сектора и системе управления в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>них.</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов для практики;• формулирование проблем;• определение доступных источников информации;• сбор микро - и макроэкономической информации;• обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию бизнес - процессов и проведению экспертно - аналитических и контрольных мероприятий;• представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации. <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</p> <p>Прохождение учебной практики студентами направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p> <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);</p> <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p> <p>По окончании прохождения учебной практики студент должен:</p> <p>Знать: тенденции развития отечественных и зарубежных исследований; понятия актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов; терминологию предметной</p> |
|--|---|

области; методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений ; основные этапы разработки проектов и мероприятий по их реализации ; методы разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности ; виды и методы определения социально - экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; специализированную терминологию в области управления в условиях неопределенности; основные стандарты в области управления рисками, методы и подходы к оценке эффективности проектов в различных условиях; основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; основные показатели хозяйственной деятельности, нормативную документацию в профессиональной сфере деятельности; основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений; методологию прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; вести исследования в соответствии с планом программы, интерпретировать получаемые результаты; оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада; применять методы подготовки заданий и разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности; применять методы определения социально - экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; принимать решения по выбору эффективных проектов с учетом факторов неопределенности; использовать финансовую отчетность, результаты маркетинговых исследований, регламенты процессов и процедур и прочие данные для оценки рисков различной природы и учета фактора неопределенности; разрабатывать программу и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности; использовать современные методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов; применять приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов глобальной экономической системы; применять методологию анализа и оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки

| | |
|---------------|---|
| | <p>получаемых результатов на деятельность предприятия; навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и их представления; терминологией предметной области; навыками подготовки методических и нормативных документов по разработке проектных решений; навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов; навыками экономического, финансового и портфельного анализа, прогнозирования и экспертных оценок; навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов хозяйственной деятельности; навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности; навыками составления прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Содержание практики: Вид практики, способ и форма ее проведения Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Место практики в структуре образовательной программы Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах Содержание практики Формы отчетности по практике Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Приложения</p> |
| Б2.Н | Научно-исследовательская работа |
| Б2.Н.1 | <p>✓ Научно-исследовательская работа</p> <p>Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач; формирование навыков самостоятельной научно - исследовательской работы, навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива, подготовка отчета по НИР (результаты которого могут быть использованы при подготовке и защите ВКР) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Направление НИР магистра определяется в соответствии с программой подготовки магистров и темами ВКР по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики магистерской программы «Экономика и управление в общественном секторе».</p> <p>Целями научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого |

| | |
|--|--|
| | <p>представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; • формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; • обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; • проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. <p>Задачи научно-исследовательской работы</p> <p>Задачами НИР являются формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с заданиями на научно-исследовательскую работу, выдаваемыми изначально руководителем НИР; • поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, аналитические материалы, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях; • ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников; • определение объекта и предмета исследования; • обоснование актуальности выбранной темы; • всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшей работы с материалом; • овладение методами проведения исследования (анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения и др.); • выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); • формирование навыков проведения НИР; • формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР; • проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и предоставление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы); • оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями; • установление тесных связей интересов студента с научно-образовательным направлением кафедры, укрепление его творческих контактов с преподавателем в бинарном процессе обучения. <p>Планируемые результаты обучения при проведении научно-</p> |
|--|--|

| |
|---|
| <p>исследовательской работы</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы студентами направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>профессиональных: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); способностью разрабатывать учебные планы, программы и</p> |
|---|

соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

По окончании прохождения учебной практики студент должен:

Знать: состояние и тенденции развития современной науки; - методологию построения мыслительной деятельности; направления использования творческого потенциала в свете изучения основных проблем и закономерностей развития мировой и российской науки и экономики; состав и виды профессиональной документации и отчетности, в том числе на иностранном языке; тенденции развития отечественных и зарубежных исследований; понятия актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов; терминологию предметной области; методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений; основные этапы разработки проектов и мероприятий по их реализации; методы разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности; виды и методы определения социально-экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; специализированную терминологию в области управления в условиях неопределенности; основные стандарты в области управления рисками, методы и подходы к оценке эффективности проектов в различных условиях; основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; основные показатели хозяйственной деятельности, нормативную документацию в профессиональной сфере деятельности; основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений; методологию прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; содержание ключевых терминов и понятий управленческих решений, нематериального накопления, кадровых ресурсов, кадрового потенциала, инвестиций в человека, порогового уровня образования; содержание ключевые термины для методики выбора и оценки инструментальных средств для обработки экономических и аналитических задач; современные методические разработки, основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам, затрагиваемым в учебно-методических разработках, современное законодательство и нормативные документы; нормативные документы об образовании, учебные планы, ООП и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях ВО

Уметь: обобщать, анализировать, структурировать и концептуализировать научный материал в области своей деятельности; организовывать работу с научными текстами, учениями и концепциями; выявлять современные проблемы, определять направления их решения

как возможность к саморазвитию и самореализации в области науки и экономики; составить и прочитать профессиональную документацию и отчетность на русском и иностранном языках; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; вести исследования в соответствии с планом программы, интерпретировать получаемые результаты; оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада; применять методы подготовки заданий и разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности; применять методы определения социально - экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; принимать решения по выбору эффективных проектов с учетом факторов неопределенности; использовать финансовую отчетность, результаты маркетинговых исследований, регламенты процессов и процедур и прочие данные для оценки рисков различной природы и учета фактора неопределенности; разрабатывать программу и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности; использовать современные методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов; применять приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов глобальной экономической системы; применять методологию анализа и оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применять полученные знания в процессе руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности; проводить анализ социально-экономических показателей субъектов хозяйственной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для усовершенствования учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин, выбирать средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Владеть: способами оценки и самооценки в процессе исследовательской деятельности; - творческими способами самоисследования и реконструкции личной и профессиональной компетенциями, методологической рефлексией при принятии решения; инструментарием в области методологии науки и навыками использования творческого потенциала для формирования планов и стратегий развития экономических систем; способностью подготавливать профессиональную документацию и отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; - способностью анализировать проблемные ситуации,

| | |
|--|--|
| | <p>находить пути их решения, в том числе на иностранном профессиональном языке; навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия; навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и их представления; терминологией предметной области; навыками подготовки методических и нормативных документов по разработке проектных решений; навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов; навыками экономического, финансового и портфельного анализа, прогнозирования и экспертных оценок; навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов хозяйственной деятельности; навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности; навыками составления прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки управленческих решений, обоснования выбора принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; активными методами преподавания управленческих дисциплин; современными техническими средствами и информационными технологиями для разработки учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками преподавания управленческих дисциплин, способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыками разработчика новых программ, методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях ВО, дополнительного профессионального образования</p> <p>Содержание:</p> <p>Вид практики, способ и форма ее проведения</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы</p> <p>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах</p> <p>Содержание практики</p> <p>Формы отчетности по практике</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</p> <p>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при проведении</p> |
|--|--|

| | |
|---------------|---|
| | <p>практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</p> <p>Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</p> |
| Б2.П | Производственная практика |
| Б2.П.1 | <p>✓ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</p> <p>Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.</p> <p><i>Целями практики является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в ОУП ВО «АТиСО»; • формирование и развитие у магистрантов практических навыков и компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; • развитие и совершенствование навыков по анализу и организации системы управления предприятий общественного сектора; • приобретение практического опыта самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные методические задачи на основе использования результатов практической деятельности; • приобретение практических навыков проведения учебных занятий и разработки методических материалов по обеспечению экономических дисциплин <p>Задачи производственной практики</p> <p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативно-правовой и кадровой документации организации – базы практики; • изучение опыта ведущих специалистов по управлению предприятий общественного сектора – базы практики; • развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы исследования внутренней и внешней среды организаций; • диагностика экономических процессов в организации, в том числе: планирование ресурсов, набор персонала, и др.; • формирование творческого подхода к профессиональной деятельности; • развитие коммуникативной компетентности; • формирование навыков самоорганизации и саморазвития; • умение работать в команде и поддерживать климат сотрудничества; • умение работать с информацией, использовать средства офисного технического оснащения и автоматизации; • развитие умений следовать принципам социальной ответственности перед компанией, государством и обществом в целом; • сформировать умения и навыки разработки рабочих программ дисциплин и других учебных и методических материалов; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • овладеть методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; • поучить представления о современных образовательных информационных и других интерактивных технологиях. <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>профессиональных:</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p> <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);</p> <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p> <p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</p> <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</p> <p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);</p> <p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных</p> |
|--|---|

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

По окончании прохождения учебной практики студент должен:

Знать: состояние и тенденции развития современной науки; - методологию построения мыслительной деятельности; направления использования творческого потенциала в свете изучения основных проблем и закономерностей развития мировой и российской науки и экономики; методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов; терминологию предметной области; методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений; основные этапы разработки проектов и мероприятий по их реализации; методы разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности; виды и методы определения социально-экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; специализированную терминологию в области управления в условиях неопределенности; основные стандарты в области управления рисками, методы и подходы к оценке эффективности проектов в различных условиях; основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; основные показатели хозяйственной деятельности, нормативную документацию в профессиональной сфере деятельности; основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений; методологию прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; содержание ключевых терминов и понятий управленческих решений, нематериального накопления, кадровых ресурсов, кадрового потенциала, инвестиций в человека, порогового уровня образования; содержание ключевые термины для методики выбора и оценки инструментальных средств для обработки экономических и аналитических задач; современные методические разработки, основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам, затрагиваемым в учебно-методических разработках, современное законодательство и нормативные документы; нормативные документы об образовании, учебные планы, ООП и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях ВО

Уметь: обобщать, анализировать, структурировать и концептуализировать научный материал в области своей деятельности; составить и прочитать профессиональную документацию и отчетность на русском и иностранном языках; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; вести исследования в соответствии с планом программы, интерпретировать получаемые результаты; оценивать полученные научные результаты,

осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада; применять методы подготовки заданий и разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности; применять методы определения социально - экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; принимать решения по выбору эффективных проектов с учетом факторов неопределенности; использовать финансовую отчетность, результаты маркетинговых исследований, регламенты процессов и процедур и прочие данные для оценки рисков различной природы и учета фактора неопределенности; разрабатывать программу и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности; использовать современные методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов; применять приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов глобальной экономической системы; применять методологию анализа и оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применять полученные знания в процессе руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности; проводить анализ социально-экономических показателей субъектов хозяйственной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для усовершенствования учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин, выбирать средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Владеть: способами оценки и самооценки в процессе исследовательской деятельности; - творческими способами самоисследования и реконструкции личной и профессиональной компетенциями, методологической рефлексией при принятии решения; способностью анализировать проблемные ситуации, находить пути их решения, в том числе на иностранном профессиональном языке; навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия; навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и их представления; терминологией предметной области; навыками подготовки методических и нормативных документов по разработке проектных решений; навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов; навыками экономического, финансового и портфельного анализа, прогнозирования и экспертных

| | |
|--------|--|
| | <p>оценок; навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов хозяйственной деятельности; навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности; навыками составления прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки управленческих решений, обоснования выбора принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; активными методами преподавания управленческих дисциплин; современными техническими средствами и информационными технологиями для разработки учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками преподавания управленческих дисциплин, способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыками разработчика новых программ, методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях ВО, дополнительного профессионального образования</p> <p>Содержание: Вид практики, способ и форма ее проведения Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Место практики в структуре образовательной программы Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах Содержание практики Формы отчетности по практике Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</p> |
| Б2.П.2 | <p>✓ <u>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</u> Цели преддипломной практики Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Целью преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. Целями преддипломной практики также являются закрепление и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>углубление теоретических знаний, формирование и развитие у магистрантов практических навыков и компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные методические задачи на основе использования результатов практической деятельности.</p> <p>Задачи преддипломной практики Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях; • всесторонний анализ собранной информации; • овладение методикой исследования при решении определенных теоретических, методических и практических проблем; • приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов; • приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем; • овладение конкретными методами управления трудовыми ресурсами, используемыми в организации - базе практики, исходя из ее целей и задач; • приобретение практических навыков по анализу и организации работы объекта практики; • сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы по выбранной теме; • формирование и разработка предложений по совершенствованию процесса управления организацией в условиях динамичной среды; • получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе прохождения практики. <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики Прохождение практики студентами направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>профессиональных: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p> <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);</p> <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p> <p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</p> <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</p> <p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);</p> <p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p> <p>По окончании прохождения учебной практики студент должен:</p> <p>Знать: состояние и тенденции развития современной науки; - методологию построения мыслительной деятельности; направления использования творческого потенциала в свете изучения основных проблем и закономерностей развития мировой и российской науки и экономики; состав и виды профессиональной документации и отчетности, в том числе на иностранном языке; тенденции развития отечественных и зарубежных исследований; понятия актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов;</p> |
|--|---|

терминологию предметной области; методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений ; основные этапы разработки проектов и мероприятий по их реализации ; методы разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности ; виды и методы определения социально - экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; специализированную терминологию в области управления в условиях неопределенности; основные стандарты в области управления рисками, методы и подходы к оценке эффективности проектов в различных условиях; основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; основные показатели хозяйственной деятельности, нормативную документацию в профессиональной сфере деятельности; основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений; методологию прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; содержание ключевых терминов и понятий управленческих решений, нематериального накопления, кадровых ресурсов, кадрового потенциала, инвестиций в человека, порогового уровня образования; содержание ключевые термины для методики выбора и оценки инструментальных средств для обработки экономических и аналитических задач; современные методические разработки, основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам, затрагиваемым в учебно-методических разработках, современное законодательство и нормативные документы; нормативные документы об образовании, учебные планы, ООП и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях ВО

Уметь: обобщать, анализировать, структурировать и концептуализировать научный материал в области своей деятельности; организовывать работу с научными текстами, учениями и концепциями; выявлять современные проблемы, определять направления их решения как возможность к саморазвитию и самореализации в области науки и экономики; составить и прочитать профессиональную документацию и отчетность на русском и иностранном языках; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; вести исследования в соответствии с планом программы, интерпретировать получаемые результаты; оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада; применять методы подготовки заданий и разработки проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности; применять методы определения социально - экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий, реализацию разработанных проектов, деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; принимать решения по выбору эффективных проектов с учетом факторов неопределенности; использовать финансовую

| |
|--|
| <p>отчетность, результаты маркетинговых исследований, регламенты процессов и процедур и прочие данные для оценки рисков различной природы и учета фактора неопределенности; разрабатывать программу и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности; использовать современные методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов; применять приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов глобальной экономической системы; применять методологию анализа и оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применять полученные знания в процессе руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности; проводить анализ социально-экономических показателей субъектов хозяйственной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для усовершенствования учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин, выбирать средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>Владеть: способами оценки и самооценки в процессе исследовательской деятельности; - творческими способами самоисследования и реконструкции личной и профессиональной компетенциями, методологической рефлексией при принятии решения; инструментарием в области методологии науки и навыками использования творческого потенциала для формирования планов и стратегий развития экономических систем; способностью подготавливать профессиональную документацию и отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; - способностью анализировать проблемные ситуации, находить пути их решения, в том числе на иностранном профессиональном языке; навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия; навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и их представления; терминологией предметной области; навыками подготовки методических и нормативных документов по разработке проектных решений; навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов; навыками экономического, финансового и портфельного анализа, прогнозирования и экспертных оценок; навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов хозяйственной деятельности; навыками интерпретации</p> |
|--|

| | |
|----|--|
| | <p>количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности; навыками составления прогнозов динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки управленческих решений, обоснования выбора принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; активными методами преподавания управленческих дисциплин; современными техническими средствами и информационными технологиями для разработки учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками преподавания управленческих дисциплин, способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыками разработчика новых программ, методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях ВО, дополнительного профессионального образования</p> <p>Содержание: Вид практики, способ и форма ее проведения Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Место практики в структуре образовательной программы Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах Содержание практики Формы отчетности по практике Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</p> |
| БЗ | <p>✓ <u>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u> Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика и управление в общественном секторе» квалификация «Магистр». В соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному Государственному Образовательному Стандарту по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика и управление в общественном секторе» квалификация «Магистр» и</p> |

| |
|---|
| <p>дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.</p> <p>Итоговая государственная аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика и управление в общественном секторе» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-исследовательская;- проектно-экономическая;- аналитическая;- организационно-управленческая;- педагогическая. <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика и управление в общественном секторе» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; <p>проектно-экономическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных |
|---|

| | |
|--|---|
| | <p>рынках;</p> <p>аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов. <p>Требования к результатам освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p> <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);</p> <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p> <p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</p> <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</p> <p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);</p> <p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p> <p>Содержание:</p> <p>Общие положения</p> <p>Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю подготовки Экономика и управление в общественном секторе</p> <p>Требования к результатам освоения образовательной программы</p> <p>Оценка качества освоения профессионального цикла в образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю подготовки Экономика и управление в общественном секторе</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Подготовка к государственному экзамену по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю подготовки Экономика и управление в</p> |
|--|--|

| | |
|--------------|--|
| | <p>общественном секторе Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену Показатели и критерии оценивания при ответе на государственном экзамене Список основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену Выпускная квалификационная работа Требования к выпускной квалификационной работе Порядок выполнения выпускной квалификационной работы Требования к оформлению выпускной квалификационной работы Показатели и критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы Основная и дополнительная литература для подготовки выпускной квалификационной работы</p> |
| ФТД | Факультативы |
| ФТД.1 | <p>✓ <u>КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ</u> Целью освоения дисциплины «Культура научной речи» является повышение уровня общей речевой культуры, развитие культуры научной речи, формирование навыка создания и редактирования первичных и вторичных научных текстов. Задачи дисциплины: - познакомить со специфическими и вторичными стилевыми чертами и языковыми особенностями научного стиля речи; - развить умение создавать научный текст с соблюдением языковых особенностей научного стиля речи; - совершенствовать способы поиска научного материала и его систематизации, оформления библиографического аппарата научной работы; - совершенствовать приемы создания вторичных научных текстов (реферат, аннотация, конспект, тезисы, план); - овладеть приемами и навыками моделирования научного текста; - познакомить с общей методикой редактирования научного текста; - сформировать навык публичного выступления на научную тему. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <i>В результате освоения компетенций студент должен</i> Знать: - специфические и стилевые особенности научного стиля речи; - внутрстилевую дифференциацию научного стиля речи; - лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи; - основные композиционно-речевые формы и особенности их</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>построения в письменной и устной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру научного текста; - методику сбора и систематизации научного материала; - методику компрессионной обработки текста; - правила оформления научного текста, в том числе квалификационной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые особенности письменных и устных научных текстов; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать использованные в тексте языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - создавать первичные и вторичные научные тексты; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на научную тему; - осуществлять речевой самоконтроль; - редактировать первичные и вторичные научные тексты; - публично выступать с научным докладом, участвовать в научных дискуссиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общеобразовательный уровень, способностью к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - приемами и навыками моделирования научного текста и подготовки магистерской квалификационной работы; - навыками лингвистического анализа и самоанализа научного текста. - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками создания научного отчета, статьи и доклада, редактирования и анализа научных и научно-квалификационных текстов различных жанров; - навыками отбора языковых средств с точки зрения их уместности, ясности и разнообразия; - навыками защиты научной работы, ведения научной дискуссии. <p>Содержание:</p> <p>РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И СТРУКТУРА НАУЧНОГО ТЕКСТА</p> <p>Тема 1.1. Основные черты научного стиля. Внутрителивая дифференциация.</p> <p>Тема 1.2. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля речи.</p> <p>Тема 1.3. Структура первичного научного текста. Научная статья. Квалификационная работа магистра.</p> <p>Тема 1.4. Анализ и компрессия научного текста. Тезирование, аннотирование и реферирование научного текста.</p> <p>Тема 1.5. Библиографический аппарат научного текста.</p> <p>Тема 1.6. Коммуникативные типы речи в научном тексте: описание, повествование, рассуждение, определение, объяснение.</p> <p>Тема 1.7. Приемы редактирования научного текста.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. УСТНАЯ НАУЧНАЯ РЕЧЬ</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 2.1. Особенности устной публичной речи. Разновидности устной публичной речи.</p> <p>Тема 2.2. Подготовка и представление научного доклада. Этикет в научном дискурсе.</p> <p>Тема 2.3. Языковое оформление электронной презентации научного доклада / квалификационной работы.</p> |
|--|--|