

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Русский язык как иностранный»

**МОДУЛЬ 1**  
(480/420 часа)

Номер темы	Название раздела	Всего часов	Самостоятельная работа	Практические занятия	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Вводно-фонетический курс: гласные, согласные	50	6	44	
2.	Русская интонация	38	4	34	
3.	Личные местоимения	54	6	48	тест
4.	Использование императива для выражения обращения и просьбы. Парадигма глагола I спряжения	46	6	40	тест
5.	Указательная конструкция со словом ЭТО. Понятие о сложном предложении	66	8	58	тест
6.	Числительные 1-20, 30, 40, 50... 100. Чтение словосочетаний с предлогами. Ритмика слов и словосочетаний	50	6	44	тест
7.	Имя прилагательное: согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Местоимения	18	6	12	тест
8.	Глагол: понятие о временах глагола, глаголы I и II спряжения в настоящем времени	66	6	60	тест
9.	Употребление наречий	26	4	22	
10.	Существительные: понятие о падежной системе	66	8	58	тест
	<b>Итого:</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	<b>420</b>	

**МОДУЛЬ 2**  
(360/300 часа)

Номер темы	Название раздела	Всего часов	Самостоятельная работа	Практические занятия	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Конструкции: а) <i>Мне нравится...</i> ; б) <i>Сколько стоит?...</i> ; в) <i>Где можно</i> + инфинитив глагола; г) <i>Когда? Сколько времени?</i> д) <i>Кому нравится что / что делать!...</i> е); <i>Кому надо / нужно что делать / сделать?</i>	24	4	20	
2	Сложное предложение. Понятие о субъекте, выраженном существительным в именительном падеже.	36	6	30	тест
3	Элементы речевого этикета	24	6	18	

4.	Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными в ед.ч. и мн.ч. основные значения падежей	66	10	56	тест
5.	Местоимение «СВОЙ» в предложном, в винительном и родительном падежах.	36	2	34	
6.	Сложноподчиненные предложения	42	2	40	тест
7.	Глаголы движения	42	6	36	
8.	Глаголы движения без приставок.	30	8	22	тест
9.	Глаголы движения с приставками (I группа).	30	8	22	тест
10.	Сопоставление видов глаголов движения с приставками.	30	8	22	
Итого:		360	60	300	

**МОДУЛЬ 3**  
**(140/318 часа)**

Номер темы	Название раздела	Всего часов	Самостоятельная работа	Практические занятия	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Прямая и косвенная речь	20	6	14	
2.	Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей – «СЯ».	26	6	20	тест
3.	Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ)	20	6	14	
4.	Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени (от глаголов СВ). Краткая форма страдательных причастий	18	4	14	
5.	Степени сравнения прилагательных и наречий	20	4	16	тест
6.	Полная и краткая форма прилагательных	18	4	14	
7.	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях	18	4	14	
Итого:		140	34	106	

**МОДУЛЬ 4**  
**(120 / 86 часа)**

Номер темы	Название раздела	Всего часов	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Формы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях	24	8	16	
2.	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	18	8	10	

3.	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях	22	8	14	
4.	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях	22	8	14	
5.	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях	18	8	10	тест
6.	Научный стиль речи по направлению специализации	16	8	8	тест
Итого:		120	48	72	
Итого по программе:		1100			